

Código: 930.- Tarifa 2

La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes

Organizado en colaboración con el Instituto Cervantes

Santander, del 6 al 10 de julio

Objetivos

- Proveerse de una descripción precisa y actualizada sobre el fenómeno de la inmigración en nuestro país.
- Conocer algunas de las medidas adoptadas para la escolarización y atención educativa de inmigrantes en España.
- Familiarizarse con las claves didácticas de la enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes.
- Conocer algunas estrategias de intervención con estudiantes según sus diferentes características: con desconocimiento total o parcial de la lectoescritura, en edad escolar y trabajadores adultos.
- Manejar y analizar el conjunto de materiales didácticos editados para este tipo de enseñanza.
- Conocer el modelo francés de atención educativa a inmigrantes.

Contenidos

- Situación actual de la inmigración en España. (Isabel Galvín Arribas, Secretaria General del FREM, de CC.OO y coautora de Forja y Proyecto "Llave maestra")
- La enseñanza de la L2 en España: documentos de debate y consulta (Félix Villalba Martínez, co-redactor del Manifiesto de Santander, Las Propuestas de Alicante y las Conclusiones del III Encuentro de especialistas en enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes de Granada)
- La escolarización de niños y jóvenes inmigrantes: retos y propuestas (Ignasi Vila. Universidad de Girona, experto en bilingüismo y en planes de acogida al alumnado inmigrante)
- Actividades y recursos didácticos para el aula de L2. (Nuria Vaquero. Autora de materiales de ELE y formadora de profesores de español como lengua extranjera)
- El aprendizaje oral del español y la alfabetización en una L2. (Mónica Molina. Alfabetizadora y autora del material didáctico *Guia per als cercles de conversa del Pla Local de Formació*)
- Modelos de atención educativa a la población inmigrante en otros países: el caso francés. (Mariela de Ferrari. Directora de programas del Comité de Liaison pour la Promotion des migrants et des publics en insertion)
- El aprendizaje de Español como L2 por estudiantes de origen chino (Gladys Nieto. Especialista en inmigración china)
- Análisis de materiales de EL2 para inmigrantes. (Maite Hernández García, coautora de materiales y experta en enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes)

Directores:

Maite Hernández (CEPA Agustina de Aragón)
Félix Villalba (CEPA Agustina de Aragón)

Profesores

Mónica Molina (Círculos de conversación de SALT, Girona)
Gladys Nieto (Universidad Autónoma de Madrid)
Nuria Vaquero (Centro Virtual Cervantes)
Félix Villalba Martínez (CEPA Agustina de Aragón)
Maite Hernández García (CEPA Agustina de Aragón)
Ignasi Vila (Universidad de Girona)
Isabel Galvín Arribas (Secretaria General del FREM, de CC.OO)
Mariela de Ferrari (Directora de programas del CLP)

Destinatarios

Estudiantes de segundo y tercer ciclo de Filología.
Licenciados en Filología que deseen orientar su formación hacia la enseñanza del español a extranjeros.
Profesores de ELE y alumnos procedentes de algún Máster en enseñanza del español como lengua extranjera o de otros cursos de especialización que busquen ampliar o especializar sus conocimientos.
Profesores de adultos, voluntarios y colaboradores de ONG con actividad formativa en la integración intercultural.

Duración: Número total de horas: 30

Horario: De lunes a viernes: de 9.30 h. a 14 h.
Lunes y miércoles: de 16 h. a 19 h.
Martes y jueves de 16 h. a 18 h.