

Código: 933.- Tarifa 1

La evaluación de la competencia en lenguas extranjeras: cómo integrarla desde el currículo

Organizado en colaboración con el Instituto Cervantes

Santander, 31 de julio y 1 de agosto

Objetivo

- Analizar las funciones de la evaluación en el currículo de lenguas extranjeras.
- Analizar los distintos tipos de evaluación, sus características y métodos específicos y su relación con los diversos aspectos del currículo.
- Familiarizarse con los principios básicos de una evaluación que cumpla los requisitos de validez, fiabilidad, viabilidad, equidad e impacto positivo.
- Proveerse de los conocimientos necesarios para el diseño y la elaboración de exámenes, administración y calificación de pruebas y análisis de resultados.
- Seleccionar y aplicar criterios para la evaluación de competencias en actividades de recepción, producción, interacción y mediación a los diversos niveles curriculares.
- Proveerse de las habilidades y herramientas necesarias para establecer correspondencias entre los niveles de competencia del contexto propio y los niveles comunes de referencia en el contexto europeo.

Contenidos

- Plurilingüismo, diseño curricular y evaluación.
- Evaluación de clasificación, diagnóstico, progreso, aprovechamiento y certificación.
- Objetivos, destinatarios, responsables e instrumentos de cada tipo de evaluación.
- Bases éticas de la evaluación: código ético y código de práctica. El papel de examinadores y evaluadores en el aseguramiento de la validez y la fiabilidad. El equilibrio entre necesidades y recursos evaluativos. El impacto personal y social de la evaluación. El impacto de la evaluación en la enseñanza, el aprendizaje y el aprendizaje autónomo.
- Bases técnicas de la evaluación. Especificaciones de examen. Definición de constructos por referencia al currículo. Diseño de tareas y redacción de ítems.

Profesores

Angeles Ortega Calvo (Ministerio de Educación y Ciencia)

Milena Bini (Universidad Complutense de Madrid)

Juan Eguiluz (Internatinoal Studies Abroad)

Destinatarios

Profesores de español como lengua extranjera en ejercicio o en formación .

Profesores y alumnos de filologías y traducción interesados en salidas laborales para enseñanza de lenguas extranjeras y segundas lenguas.

Profesores interesados específicamente en actividad docente en el área de lengua española en el exterior.

Profesores no nativos interesados en aumentar sus técnicas docentes y su capacidad metalingüística de análisis de la lengua.

Profesores de lengua en general, con curiosidad por el trabajo de la gramática con textos literarios.

Duración

Número total de horas: 10

Horario

Viernes: de 16:00 h a 20:00

Sábado: de 9:30 h a 14:00 h y de 16:00 h a 18:00 h