

**FICHA 2: DATOS SOLICITADOS PARA LA PUBLICACIÓN WEB DEL
PROGRAMA DE CURSOS 2019**

CURSOS PRESENCIALES Y SEMIPRESENCIALES

DATOS DEL CURSO

Formación inicial para profesores de español: el desarrollo de las competencias docentes

Institución colaboradora: Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Modalidad: presencial

Fechas: del 01/07/2019 al 05/07/2019

Ciudad de celebración: Santander

Duración: 30 horas

Horario: De lunes a viernes, de 9.30 a 14.00 h y de 15.30 a 17.30 h

Número máximo de asistentes: 40

Importe de la matrícula: 180 euros (160 euros + 20 euros de gastos de secretaría).

El importe incluye el material facilitado durante el curso y la expedición del certificado.

Fecha límite de inscripción:

Hasta el comienzo del curso, siempre y cuando queden plazas libres.

Lugar de celebración:

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Campus de Las Llamas

Avda. de los Castros, 42

39005 Santander

ACREDITACIÓN Y CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS

Los alumnos que hayan participado en este curso recibirán una certificación de asistencia expedida por el Instituto Cervantes y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y que será remitida por esta universidad al interesado. Para ello, la asistencia será obligatoria y las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total del curso.

INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN

Para obtener el formulario de inscripción, pulse en:

Los interesados pueden informarse sobre el proceso de inscripción en:

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

C/ Isaac Peral, 23

28040 Madrid

Tel.: (+34) 91 592 06 31 / (+34) 91 592 06 33

Fax: (+34) 91 592 06 40

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Campus de Las Llamas

Avda. de los Castros, 42

39005 – Santander

Tel.: (+34) 942 29 87 00 / (+34) 942 29 87 12

El plazo de matriculación comenzará el 4 de marzo de 2019.

DIRECTORAS DEL CURSO:

Pilar Melero Abadía

Alicia Clavel Martínez

TUTORAS DEL CURSO

Pilar Melero Abadía
Alicia Clavel Martínez
Cristina Moreno Camacho

AUTOR/ES DEL CURSO

Alicia Clavel Martínez
Pilar Melero Abadía
Cristina Moreno Camacho

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El objetivo de este curso es iniciar a los participantes en el desarrollo de las competencias del profesor de español que vaya a ejercer la docencia tanto dentro como fuera de España. Los participantes podrán adquirir los fundamentos teórico-prácticos del proceso de enseñanza y aprendizaje de una lengua a través del análisis de materiales y la realización de tareas prácticas. El trabajo colaborativo entre los participantes constituye una de las apuestas más características del programa. Está dirigido a personas que buscan una salida profesional dentro del campo de la enseñanza de español y está especialmente indicado para alumnos del último año de grado o con dicha titulación obtenida y cuya experiencia como profesor de español a extranjeros sea puntual o muy reciente.

Este curso está orientado al desarrollo de las competencias clave del profesorado:

- Organizar situaciones de aprendizaje
- Evaluar el aprendizaje y la actuación del alumno
- Desarrollarse profesionalmente como profesor

FINALIDAD:

Curso para iniciarse (A)

OBJETIVOS

- Adquirir los fundamentos del proceso de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera a través del análisis de materiales y la realización de tareas prácticas.
- Familiarizarse con las claves de gestión en el aula.
- Reflexionar sobre la enseñanza de componentes de la lengua: el léxico, la gramática y la pronunciación, así como sobre el desarrollo de habilidades interculturales en el aula.
- Analizar tareas de expresión, comprensión e interacción orales y escritas y desarrollar criterios para seleccionarlas.
- Aprender a planificar sesiones de aprendizaje.

CONTENIDOS, TUTORES Y AUTORES DE LOS MATERIALES

La enseñanza de una lengua extranjera: el enfoque orientado a la acción

El perfil del alumno y el contexto de enseñanza/aprendizaje

Planificación de clases y evaluación del aprendizaje

El papel de la pronunciación en el proceso de aprendizaje del español

Pilar Melero (especialista en Metodología de la enseñanza del español)

Factores y variables que influyen o condicionan el proceso de aprendizaje de una lengua segunda o extranjera

Gestión del aula: interacción, dinámicas y cohesión grupal

La gramática y la pragmática: aprendizaje y enseñanza

Aprender y enseñar vocabulario

Alicia Clavel (investiga sobre Adquisición de segundas lenguas)

El desarrollo de la competencia intercultural

El uso y aprendizaje de la lengua mediante la realización de tareas

Tareas y uso de las TIC

Cristina Moreno Camacho (especialista en Formación del profesorado de ELE)

DESTINATARIOS

- Titulados universitarios

- Estudiantes de último año de grado que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera

- Titulados universitarios en Filología que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera

- Profesores de español como lengua segunda y extranjera

- Profesores de otras lenguas extranjeras

- Voluntarios de organizaciones no gubernamentales

METODOLOGÍA

En el curso se combinarán la reflexión teórica con el análisis de la práctica del aula, por ello, se propondrán actividades que comporten el análisis y la reflexión sobre propuestas y materiales didácticos, la resolución de problemas en torno a las diferentes materias y competencias tratadas así como la realización de tareas prácticas. Las propuestas serán muy diversas y el dinamismo presidirá las sesiones, gracias a los debates y la puesta en común de los participantes. En este curso, se apuesta por el trabajo cooperativo y colaborativo entre los profesores.

EVALUACIÓN

Tanto los participantes que deseen convalidar créditos (ECTS) como, de manera voluntaria, cualquier alumno que así lo desee, llevarán a cabo una tarea de evaluación, a determinar durante la realización del curso, que permitirá valorar el aprovechamiento del mismo.

BIBLIOGRAFÍA PARA LA PREPARACIÓN DEL CURSO

No es necesaria ninguna lectura previa a la realización del curso.

BREVE CV DE LOS PROFESORES

Pilar Melero Abadía



Licenciada en Filología Hispánica y Filología Alemana (Universidad Libre de Berlín). Es técnica evaluadora en el Sistema de Acreditación de Centros Instituto Cervantes (SACIC). Ha sido profesora de ELE en Alemania y en Tándem Madrid. Colabora como formadora con el Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes. Es autora de materiales didácticos y artículos para diferentes editoriales y para el Centro Virtual Cervantes; autora del libro *Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera* (Edelsa); y coautora del manual *Protagonistas A1, A2 y B1* (SM). Profesora del Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE y del Máster en Didáctica de ELE, en la Universidad Nebrija.

Alicia Clavel



DEA en Lingüística Teórica y sus Aplicaciones en el Instituto Universitario Ortega y Gasset y máster en Enseñanza de ELE por la Universidad Nebrija, es investigadora predoctoral en el área de Adquisición/ L2 (Universidad del País Vasco). Es profesora asociada del Máster en Didáctica del ELE de la Universidad Nebrija. Ha impartido cursos en diferentes instituciones españolas y extranjeras, tanto en programas presenciales como en línea como formadora de profesores. Sus temas de especialidad son la Gramática Pedagógica, el Análisis y tratamiento de errores y la Enseñanza del Léxico. Con amplia experiencia como docente de ELE, ha participado en diferentes proyectos del Centro Virtual Cervantes. Ha sido técnica evaluadora del SACIC.

Cristina Moreno Camacho



Licenciada en Filología Italiana (Universidad Complutense de Madrid) y máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE (Universidad Nebrija). Es profesora de la Escuela Ideo de Madrid. Ha trabajado como profesora de ELE en diferentes contextos. Ha ejercido labores de gestión académica como secretaria académica, coordinadora de trabajos de fin de máster y prácticas docentes en el Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera UIMP–Instituto Cervantes. Ha desarrollado su perfil profesional y formativo en el ámbito de la formación de profesores y de la mejora y de la gestión de centros de ELE en el marco del Sistema de Acreditación de Centros del Instituto Cervantes.