

FICHA 2: DATOS SOLICITADOS PARA LA PUBLICACIÓN WEB DEL  
*PROGRAMA DE CURSOS 2018*

**CURSOS PRESENCIALES Y SEMIPRESENCIALES**

**DATOS DEL CURSO**

---

**Iniciación al uso de las TIC en la enseñanza de ELE**

**Institución colaboradora:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**Modalidad:** presencial

**Fechas:** del 15/07/2019 al 19/07/2019

**Ciudad de celebración:** Santander

**Duración:** 30 horas

**Horario:** De lunes a viernes, de 9.00 a 11.00 h; de 11.30 a 13.30 h y de 16:00 a 18:00 h

**Número máximo de asistentes:** 40

**Importe de la matrícula:** 180 euros (160 euros + 20 euros de gastos de secretaría).

El importe incluye el material facilitado durante el curso y la expedición del certificado.

**Fecha límite de inscripción:**

Hasta el comienzo del curso, siempre y cuando queden plazas libres.

**Lugar de celebración:**

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Campus de Las Llamas

Avda. de los Castros, 42

39005 Santander

**ACREDITACIÓN Y CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS**

---

Los alumnos que hayan participado en este curso recibirán una certificación de asistencia expedida por el Instituto Cervantes y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y que será remitida por esta universidad al interesado. Para ello, la asistencia será obligatoria y las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total del curso.

**INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN**

---

Los interesados pueden informarse sobre el proceso de inscripción en:

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

C/ Isaac Peral, 23

28040 Madrid

Tel.: (+34) 91 592 06 31 / (+34) 91 592 06 33

Fax: (+34) 91 592 06 40

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Campus de Las Llamas

Avda. de los Castros, 42

39005 – Santander

Tel.: (+34) 942 29 87 00 / (+34) 942 29 87 12

El plazo de matriculación comenzará el 4 de marzo de 2019.

**DIRECTOR/ES DEL CURSO:**

---

María del Carmen Horno Chéliz

**PROFESORES DEL CURSO**

---

Leyre Alejaldre Biel

María del Carmen Horno Chéliz

Olga Juan Lázaro

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

---

La característica esencial de este curso es que parte de las necesidades del docente de ELE en el aula y trata de aportar herramientas TIC que ayuden en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas herramientas favorecen el trabajo colaborativo en el aula y permiten trabajar de manera diferencial con alumnos con diferencias en el nivel de lengua. Dado que el objetivo fundamental del curso es dar respuesta a las necesidades del profesor de ELE, las distintas sesiones se articulan en torno a las habilidades y competencias lingüísticas que se precisan en el aprendizaje de una lengua.

Este curso está orientado al desarrollo de las competencias clave del profesorado:

- Organizar situaciones de aprendizaje.
- Implicar a los alumnos en el control de su propio aprendizaje.
- Servirse de las TIC para el desempeño de su trabajo.

### FINALIDAD:

---

Curso para iniciarse (A)

### OBJETIVOS

---

- Reflexionar sobre las necesidades que tiene el profesor de ELE y hasta qué punto las herramientas TIC le pueden ayudar.
- Identificar los recursos existentes en la red, seleccionar aplicando unos criterios y aprender a reutilizarlos.
- Adquirir una competencia adecuada en el uso de determinadas herramientas.

### CONTENIDOS, TUTORES Y AUTORES DE LOS MATERIALES (títulos de las sesiones y profesores)

---

Tutores:

M. <sup>ª</sup> Carmen Horno-Chéliz (Universidad de Zaragoza).

Profesora Titular de Lingüística y Licenciada en Psicología. Investiga la adquisición del lenguaje y las ventajas metodológicas de las TIC. Formadora de profesores

Olga Juan Lázaro (Instituto Cervantes, Madrid)

Responsable de Tecnologías Aplicadas y Proyectos Académicos. Formadora de profesores. Es experta en diseño de material digital y tecnología educativa en ELE con el uso de pedagogías emergentes.

Leyre Alejaldre Biel (Columbia University, New York)

Doctora en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Profesora de ELE en ejercicio. Formadora de profesores de segundas lenguas. Especialista en TIC.

Módulo I. Aprender a enseñar en el mundo digital

- Modelos psicológicos de adquisición de lenguas y herramientas TIC (M. <sup>ª</sup> Carmen Horno-Chéliz)
- Repositorios digitales y curación de contenidos para la enseñanza de lenguas (Olga Juan Lázaro)
- Gamificación: cómo integrar los elementos del juego en la didáctica de ELE (Leyre Alejaldre Biel)

Módulo II. Léxico, gramática, pragmática y cultura a través de las TIC

- Enseñanza de ELE a través de contenidos (Leyre Alejaldre Biel)
- Herramientas TIC para el aprendizaje y la enseñanza del léxico y la gramática (M. <sup>ª</sup> Carmen Horno-Chéliz)
- Herramientas TIC para la enseñanza de la pragmática y la cultura en ELE (Olga Juan Lázaro)

Módulo III. Comprensión-producción auditiva y audiovisual y TIC

- Factores psicológicos y emocionales que afectan a la interacción oral (M. <sup>ª</sup> Carmen Horno-Chéliz)
- Estrategias para la enseñanza de la comprensión y expresión oral (Olga Juan Lázaro)
- Aplicaciones didácticas para la enseñanza de la interacción oral (Leyre Alejaldre Biel)

Módulo IV. Habilidades de interacción escrita y TIC

- Los blogs como herramienta para fomentar la escritura (Olga Juan Lázaro)
- Herramientas TIC de escritura colaborativa (M.ª Carmen Horno-Chéliz)
- Aplicaciones didácticas para trabajar la interacción escrita en la clase de ELE (Leyre Alejaldre Biel)

Módulo V. Creación y presentación de materiales docentes y evaluación con herramientas TIC

- Herramientas para el desarrollo de material digital (Olga Juan Lázaro)
- Presentación de contenidos curriculares con las TIC (Leyre Alejaldre Biel)
- La evaluación en el aula de ELE con TIC (Mª Carmen Horno-Chéliz)

### DESTINATARIOS

---

Profesores de ELE en ejercicio

Estudiantes de Filología Hispánica o similares

Estudiantes de Magisterio-Lenguas Extranjeras

Otros profesionales interesados en ejercer como profesores de segundas lenguas

### METODOLOGÍA

---

Se trata de un curso eminentemente práctico, en el que los participantes puedan aplicar de manera inmediata los contenidos vistos en clase. Las distintas sesiones están dedicadas a las diferentes competencias y habilidades requeridas en el aprendizaje de ELE. En cada una de ellas, en primer lugar se presenta un marco teórico en el que comprender los contenidos vistos; en segundo lugar se presentan las herramientas TIC con las que se puede trabajar dicha habilidad y competencia; por último, se proponen aplicaciones didácticas concretas para llevar al aula.

### EVALUACIÓN

---

No

### BIBLIOGRAFÍA PARA LA PREPARACIÓN DEL CURSO

---

Previamente a la realización del curso se recomienda la consulta de:

MAIZ, I., CASTAÑO, C., PALACIO, G. (2014). <i>Prácticas educativas en entornos web 2.0</i> Madrid: Síntesis.

### BREVE CV DE LOS PROFESORES (ENTRE 6 Y 15 LÍNEAS)

---

#### Leyre Alejaldre Biel

Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Zaragoza, máster en enseñanza de ELE por la Universidad Pablo de Olavide y doctora en Traducción, Lenguas Modernas y Español como Lengua Extranjera por la misma universidad. Es profesora de ELE en la Universidad de Columbia y anteriormente ha realizado su labor docente e investigadora en España, Reino Unido, Estados Unidos, Barbados, Gambia y Tailandia. Sus líneas de investigación se centran en evaluar la influencia del contexto en el diseño curricular y analizar la implementación de las TIC en África Subsahariana y el sudeste asiático.  
<https://columbia.academia.edu/LeyreAlejaldre>

#### Mª del Carmen Horno-Chéliz

Licenciada en Filología y en Psicología y doctora en Lingüística. Profesora titular de Lingüística general en la Universidad de Zaragoza. Es especialista en léxico, en análisis semántico-pragmático de las lenguas y adquisición de primera y segundas lenguas. En este ámbito ha dedicado parte de su docencia y de su investigación, con la publicación de trabajos y la dirección de tesis sobre el tema. Se ha interesado, además, por el uso de las TIC en la enseñanza de idiomas. Sobre este tema investiga, organiza e imparte cursos y coordina la página < <https://informaticaparalaslenguas.wordpress.com/>>. <http://mhorno.wixsite.com/mysite></a>

**Olga Juan Lázaro**

PROGRAMA DE CURSOS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

Responsable de Tecnologías Aplicadas y Proyectos Académicos, Dirección Académica del Instituto Cervantes. Coordina la edición digital del NOOC #descubretuciudadidea I en Miriadax, los 16 cursos AVE Global para multidispositivo, los Cursos de Preparación al DELE A2 y B1 de aprendizaje autónomo, y los 3 cursos ¡Hola, amigos ! para niños; coordina la actividad académica en las modalidades semipresencial y a distancia en la red de centros del Instituto Cervantes con proyectos como “ E-labora: creación de material digital en el IC”. Es autora de La red como material didáctico en acceso abierto. Ha participado en proyectos europeos como LinguanetWorldWide y el curso en línea AICLE, Erasmus+. Es formadora de profesores en relación con la tecnología educativa en ELE y el uso de pedagogías emergentes digitales.  
<https://cervantes.academia.edu/OlgaJuan>