

De la enseñanza a la investigación en el aula: técnicas, estrategias e innovación en ELE

Fechas: del 22/07/2019 al 26/07/2019

Horas lectivas del curso: 30

Lugar: Universidad Internacional Menéndez Pelayo- Campus de Las Llamas – Santander

DESTINATARIOS:

Este seminario está destinado a alumnado de grado y posgrado, docentes en formación y profesionales con experiencia docente en la enseñanza de español que desean actualizarse e iniciarse en las posibilidades que ofrece la interacción entre la docencia, la formación y la investigación en este ámbito.

OBJETIVOS:

La enseñanza de la lengua en el siglo XXI requiere, entre otras, una formación actualizada y constante en las tendencias sobre innovación educativa. La diversidad de perfiles del profesorado de español, los factores del aprendizaje y la variedad de contextos demandan procesos formativos para responder a las nuevas necesidades tanto en la enseñanza como en la investigación de ELE. En este sentido, el aula se convierte en un espacio de reflexión y transformación a través de la docencia y de la investigación. El diálogo entre la práctica docente, los conocimientos adquiridos en la formación y los intereses investigadores puede contribuir positivamente al desarrollo profesional de los docentes de español. Así pues, los objetivos de este curso son los siguientes:

- Conocer las metodologías y tendencias actuales en la enseñanza e investigación de ELE
- Reflexionar sobre el perfil del docente, sus actitudes y sus conocimientos como proceso de desarrollo profesional
- Valorar las necesidades que surgen en la enseñanza de español para detectar posibles innovaciones.

CONTENIDOS:

Bloque I. Enseñanza

1. Retos en la enseñanza de lenguas en el siglo XXI (1 sesión)

Perfiles, factores y contextos en la enseñanza de lenguas desde la perspectiva del aprendiente y el docente.

- Alberto Rodríguez Lifante (Doctor en Lingüística aplicada a la enseñanza del español e inglés y autor de publicaciones sobre el perfil del profesorado de español y formación, retos y perspectivas de la enseñanza de lenguas)

2. Metodologías activas I (2 sesiones)

El enfoque basado en proyectos y problemas en el ámbito de la enseñanza de español.

- Mari Mar Boillos Pereira (Formadora del profesorado de Educación Primaria y Educación Infantil a partir del modelo educativo IKD (modelo aprendizaje cooperativo y dinámico) de la UPV/EHU basado en el enfoque por problemas y proyectos.

Bloque II. Formación

3. Técnicas y recursos interactivos para la enseñanza de lenguas (2 sesiones)

Técnicas para la enseñanza por pares y en grupo pequeño/grupo grande en el aula de lenguas. Reflexión para la aplicación de estas técnicas en la expresión oral, escrita, comprensión oral y escrita.

- Mari Mar Boillos Pereira (Experiencia en la formación continua del

profesorado de lenguas: cursos de verano de la UPV/EHU, UIMP, UNIR, talleres de formación, etc. Experiencia, también, como profesora de español en el programa USAC)

4. Materiales pedagógicos (1 sesión)

Análisis crítico de materiales didácticos desde el punto de vista de los factores y contextos de aprendizaje. Adaptación y optimización de los materiales para la enseñanza de español.

- Alberto Rodríguez Lifante (Experiencia en la formación de profesorado de español, colaboración en proyectos de innovación educativa y tecnológica en centros extranjeros y nacionales y profesor formador del máster de español e inglés como segundas lenguas/lenguas extranjeras de la Universidad de Alicante)

5. La evaluación formativa (1 sesión)

El empleo de la retroalimentación y de la evaluación como recursos para reforzar el aprendizaje. Herramientas para la autoevaluación y autogestión del proceso de adquisición de la lengua.

- Mari Mar Boillos Pereira (Talleres de formación y publicaciones científicas en torno al valor de la evaluación como recurso formativo).

6. Cualidades del docente de lenguas: competencias y autoformación (1 sesión)

Las competencias del docente de español. Herramientas para la autoevaluación docente. Recursos para la autoformación y el valor del componente afectivo.

- Alberto Rodríguez Lifante (Experiencia como profesor de español y otras lenguas extranjeras en diversos contextos e investigador en competencias del profesorado. Autor de trabajos sobre la formación del profesorado y elaboración de un corpus del profesorado de español, CopELE)

7. El aula como espacio de formación (2 sesiones)

Técnicas para la mejora de la labor docente. Estrategias para la autogestión y autorregulación afectivas en los procesos en la enseñanza de una lengua. Procesos implícitos en la enseñanza y la formación.

- Alberto Rodríguez Lifante (Investigador y formador de profesorado de español en diferentes contextos geográficos)

Bloque III. Investigación

8. Transformación en acción: Investigación en el aula (2 sesiones)

La "investigación en acción" como recurso para la mejora del ejercicio docente.

- Alberto Rodríguez Lifante (Doctor en Lingüística aplicada a la enseñanza de español, profesor en diversos programas de posgrado en Europa y España, director de trabajos de grado y posgrado) y Mari Mar Boillos (Doctora en innovación educativa y aprendizaje a lo largo de la vida y colaboradora en proyectos de innovación docente).

9. Recursos para la iniciación a la investigación (1 sesión)

Herramientas para la investigación en el aula de lenguas. Bases de metodologías cualitativas y cuantitativas que pueden implementarse en el aula.

- Mari Mar Boillos Pereira (Estancias de investigación en universidades internacionales: University of Nevada, Reno; United Arab Emirates University, University of Groningen, Holanda; entre otras.)

10. El yo docente en evolución: El componente ético de la enseñanza (1 sesión)

La ética de la investigación y la ética del aula.

- Alberto Rodríguez Lifante (Profesor de lingüística, investigador sobre psicología del aprendizaje y enseñanza de lenguas, investigador principal de proyectos académicos sobre identidad, emociones y ética en la enseñanza y la investigación en lingüística aplicada)

PERFIL BREVE DE LOS PROFESORES PARTICIPANTES:

Alberto Rodríguez Lifante

Alberto Rodríguez Lifante es Licenciado en Filología Hispánica con minor en Filología Clásica y Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (UA) y Doctor Internacional en Lingüística aplicada por la Universidad de Alicante. Ha impartido seminarios de formación para el profesorado de ELE en diversos países y ha participado como ponente en numerosos congresos internacionales, seminarios y jornadas en torno a la enseñanza de ELE. Asimismo, ha sido investigador invitado en universidades de Estados Unidos, Irlanda y Grecia. Ha participado y dirigido diversos proyectos de innovación educativa en la Universidad de Alicante y forma parte del equipo investigador de dos proyectos sobre enseñanza de lenguas en colaboración con la Universidad de Alcalá y la Universidad de Atenas. Actualmente es profesor de Lingüística en el Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Alicante, donde imparte docencia tanto de grado como posgrado.

OrcID: <https://orcid.org/0000-0002-5851-5707>

Cv Breve de la institución (Universidad de Alicante):
<https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/rodriguez-lifante-alberto/29928>

Mari Mar Boillos Pereira

Licenciada en Filología Hispánica (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea), Máster en Lingüística Aplicada (Universidad Antonio de Nebrija) y en Formación del Profesorado (Universidad de Deusto) y Doctora Internacional en Innovación educativa y aprendizaje a lo largo de la vida (Universidad de Deusto - 2016). En la actualidad, es docente de formación del profesorado de lenguas en la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU). Ha impartido seminarios de formación para el profesorado de lenguas y ha participado como ponente en congresos internacionales en torno a la innovación educativa. Asimismo, acumula experiencia como formadora de profesorado (UNIR, UIMP...) y ha realizado estancias en diversas universidades internacionales de Estados Unidos, Holanda y Emiratos Árabes.

OrcID: <https://orcid.org/0000-0001-5546-4724>