

Pragmática en español como lengua extranjera

Fechas: 8 al 12 de julio

Horas lectivas del curso: 30

Lugar: Universidad Internacional Menéndez Pelayo- Campus de Las Llamas – Santander

DESTINATARIOS:

Profesores de español como lengua materna y de español como lengua extranjera.

Profesores de segundas lenguas.

Licenciados en lenguas modernas interesados en el español como lengua extranjera y en su enseñanza.

Licenciados nativos o no nativos con formación en Filología Hispánica.

OBJETIVOS:

Comprender el funcionamiento pragmático del lenguaje y las estrategias pragmáticas del español en el contexto de su adquisición como lengua extranjera.

Caracterizar la pragmática de la interlengua como factor estratégico en el comportamiento de hablantes no nativos.

Analizar actos comunicativos en el marco de la pragmática del español y sus aplicaciones en su enseñanza.

Adquirir y profundizar herramientas metodológicas para la enseñanza de la competencia pragmática en ELE.

Reflexionar sobre estrategias didácticas para el desarrollo de la competencia pragmática e intercultural en ELE.

CONTENIDOS:

Pragmática y discurso: desarrollo de las competencias de comunicación en español/LE

- El español en uso activo: competencia comunicativa y competencia pragmática. Modelos, teorías y sus aplicaciones en ELE.

- Conocimiento pragmático, habilidad pragmática y fallos pragmáticos.

- Los estudios pragmáticos en el ámbito hispánico: antecedentes, relevancia y enfoques contrastivos.

- Pragmática y discurso. Cortesía y (des) cortesía verbal en español y sus proyecciones didácticas.

Enrique Sologuren investiga el discurso y sus manifestaciones lingüísticas orales y escritas en el contexto del español como lengua extranjera y como lengua de herencia en el marco de la pragmática de la interacción. Es autor y coautor de artículos científicos en el área de pragmática de la interacción y autor del libro *Oralidad académica y metadiscursos: estrategias discursivas en español* (2015).

Pragmática interlingüística e intercultural. Los actos comunicativos en español como lengua extranjera.

- Pragmática de la Interlengua
- Los actos comunicativos en ELE y su adquisición. Del acto de habla al acto comunicativo.
- Los estudios de actos comunicativos. Contrastes entre usuarios nativos y no nativos del español.
- Proyecciones didácticas en el ámbito de la pragmática del español.

Sonia Toledo Azócar investiga la pragmática interlingüística y los actos comunicativos y su implicancia didáctica en español como lengua extranjera. Es autora de manuales de español, de artículos científicos de gramática y pragmática de ELE y del libro *Actos comunicativos en español como lengua extranjera* (2018)