

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título: Curso de preparación al DELE.

Nivel: A2.

Duración: 60 horas lectivas.

Área de conocimiento: Lengua y cultura española.

REQUISITOS PREVIOS

- Mayores de edad o a partir de 16 años con autorización del padre, madre o tutor.
- Alumnos que ya hayan alcanzado el nivel A2 o que estén próximos a alcanzarlo.

OBJETIVOS GENERALES

- El alumno comprende la estructura y dinámica de las pruebas del DELE A2 y dispone de estrategias específicas para enfrentarse a las tareas habituales del examen.
- El alumno puede relacionarse de forma elemental si el interlocutor está dispuesto a colaborar.
- El alumno puede comunicarse para llevar a cabo tareas simples con intercambios sencillos sobre cuestiones que le son conocidas y habituales (información sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- El alumno puede describir aspectos sencillos de su pasado y entorno.

CONTENIDOS

- Relatar acontecimientos, experiencias, circunstancias y hábitos del pasado.
- Expresar gustos, opiniones, emociones, comparar, valorar, recomendar y aconsejar.
- Hablar de situaciones y acciones futuras, de proyectos e intenciones.
- Pedir favores, aceptar, rechazar, dar permiso y dar excusas.
- Dar instrucciones, formular hipótesis y expresar condiciones.
- Artículo determinado e indeterminado: usos del neutro *lo*.
- Preposiciones y locuciones prepositivas.
- El pretérito perfecto, pretérito imperfecto y pretérito indefinido.
- Condicional simple, futuro simple e imperativo.
- Perífrasis verbales frecuentes: *ir a + infinitivo*, *estar + gerundio*, *saber + infinitivo*, etc.
- Grados del adjetivo y algunos contrastes *ser/estar* y *estar/haber*.
- Pronombres demostrativos, reflexivos, de complemento directo e indirecto.
- Nociones temporales y existenciales básicas.
- Nociones cuantitativas y medidas básicas: *un paquete de*, *una barra de*, *talla*, etc.
- Nociones cualitativas y evaluativas básicas: formas, materiales, calidad, valor, etc.
- Adjetivos y verbos antónimos.
- Léxico relacionado con la ropa, la casa, la ciudad, el cuerpo, los animales, etc.
- Silaba tónica y acento ortográfico en palabras frecuentes.
- Mayúsculas, minúsculas, abreviaturas y siglas frecuentes.

- Sirremas.

METODOLOGÍA

Las clases se basan en el fomento del uso del español como instrumento de acción y comunicación, lo que exige la actitud participativa y cooperativa del alumno. Se trabajarán actividades específicas de los contenidos del nivel y modelos de exámenes DELE A2. Los alumnos deberán realizar tareas fuera de clase, en especial, ejercicios de expresión escrita y comprensión lectora. Las clases se centrarán, en mayor medida, en las tareas de comprensión auditiva y expresión oral.

EVALUACIÓN

La evaluación está integrada en el proceso de aprendizaje y es de carácter formativo. El profesor calificará los modelos de exámenes DELE A2 realizados durante el curso y discutirá con el alumno su progreso y probabilidades de éxito en la prueba DELE A2.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales:

- Bech, A. et al. (2011): El Cronómetro A2. Madrid: Edinumen.
- Corpas, J. et al. (2007): Aula 2. Barcelona: Difusión.
- Equipo Prisma (2013): Nuevo Prisma A2. Madrid: Edinumen.

Consulta:

- Martí Sánchez, M. et al. (2008): Gramática española por niveles. Madrid: Edinumen.
- Maldonado, C. (dir.) (2002): Diccionario de español para extranjeros. Madrid: SM.

Referencias electrónicas:

- Postcasts y actividades interactivas: <http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/presentacion.htm>
- Actividades interactivas: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm
- Información oficial exámenes DELE: <http://diplomas.cervantes.es/>