

# El desarrollo de la competencia intercultural

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Se reflexionará sobre el concepto de competencia plurilingüe y pluricultural y su presencia en documentos curriculares de referencia. Se abordarán sugerencias sobre cómo atender en el aula al desarrollo de objetivos y contenidos relacionados con el componente cultural. Se presentarán propuestas prácticas con objetivos prioritarios de carácter intercultural.

### Título asignatura

El desarrollo de la competencia intercultural

### Código asignatura

100142

### Curso académico

2013-14

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### Créditos ECTS

1

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

1. El desarrollo de la competencia intercultural en el aula de ELE. La presencia del componente cultural en documentos curriculares de referencia.
2. Análisis y evaluación de propuestas de trabajo para el desarrollo de la competencia intercultural a través del proyecto *Historias de debajo de la luna*.
3. Criterios para el desarrollo de propuestas y actividades para el desarrollo en el aula de ELE de la competencia intercultural.
4. Dinámicas que favorecen el reconocimiento de la diversidad cultural y la integración cultural y lingüística en el aula.

## Propuestas de temas de investigación

- Diseño y elaboración de actividades, recursos y materiales para el desarrollo de la competencia intercultural en el aula de ELE.
- Diseño y elaboración de técnicas docentes para el abordaje en el aula del componente cultural.
- Análisis del tratamiento de temas interculturales en manuales y proyectos de ELE.
- Análisis del tratamiento del componente cultural en documentos curriculares.
- Análisis de los libros de texto de ELE de primaria: presencia del componente intercultural.

## **COMPETENCIAS**

### **Generales**

1. Reflexionar sobre cómo favorecer en el aula el desarrollo de la competencia intercultural.
2. Familiarizarse con procedimientos para introducir los contenidos interculturales en la clase de ELE.
3. Desarrollar habilidades docentes para potenciar la creatividad como recurso didáctico y favorecer la integración de las culturas de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Experimentar actividades prácticas que favorezcan el desarrollo de la competencia intercultural y el encuentro intercultural en el aula.
5. Familiarizarse con herramientas de la investigación actual en el campo de resolución de conflictos y las maneras de establecer un clima de confianza, respeto y tolerancia que favorece el proceso de aprendizaje de ELE.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **Descripción del sistema de evaluación**

Los alumnos harán un trabajo en grupo que refleje aplicaciones al aula para la consecución de objetivos interculturales y el desarrollo de contenidos interculturales.

En grupo tendrán que diseñar una secuencia de actividades didácticas que entregarán posteriormente para ser evaluada.

Individualmente los alumnos entregarán un comentario sobre las actividades y cómo se refleja la puesta en marcha de los criterios de análisis de propuestas interculturales trabajadas en el desarrollo de la asignatura, y la aplicación creativa de los conceptos.

### **Calendario de exámenes**

Los alumnos deberán enviar los trabajos correspondientes, vía mail, a la profesora Nuria Vaquero ([nurvaquero@telefonica.net](mailto:nurvaquero@telefonica.net))

#### **1ª convocatoria: Octubre**

Entrega de trabajos: Hasta 30 de agosto de 2013

#### **2ª convocatoria: Noviembre**

Entrega de trabajos: Hasta 30 de septiembre de 2013

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Arnold Morgan, Jane**

*Catedrática de Metodología de la Enseñanza  
Universidad de Sevilla*

### **Profesorado**

**Hearn , Izabella**

*Autora, Asesora pedagógica  
Pearson Education*

**Vaquero Ibarra, Nuria**

*Responsable de Unidad Centros Acreditados  
Dirección Académica  
Instituto Cervantes*

## **HORARIO**

### **Horario**

11/07/2013

15:30 - 16:30

Bloque lectivo II

Izabella Hearn

Autora, Asesora pedagógica  
Pearson Education

16:30 - 17:30

Bloque lectivo II

Nuria Vaquero Ibarra

Responsable de Unidad Centros Acreditados  
Dirección Académica  
Instituto Cervantes

18:00 - 19:00

Bloque lectivo II

Izabella Hearn

Autora, Asesora pedagógica  
Pearson Education

19:00 - 20:00

Bloque lectivo II

Nuria Vaquero Ibarra

Responsable de Unidad Centros Acreditados  
Dirección Académica  
Instituto Cervantes

12/07/2013

9:00 - 10:00

Bloque lectivo II

Izabella Hearn

Autora, Asesora pedagógica  
Pearson Education

10:00 - 11:00

Bloque lectivo II

Nuria Vaquero Ibarra

Responsable de Unidad Centros Acreditados  
Dirección Académica  
Instituto Cervantes

11:30 - 12:30

Bloque lectivo II

Izabella Hearn

Autora, Asesora pedagógica  
Pearson Education

12:30 - 13:30

Bloque lectivo II

Nuria Vaquero Ibarra

Responsable de Unidad Centros Acreditados  
Dirección Académica  
Instituto Cervantes

15:30 - 16:30

Bloque lectivo II

Izabella Hearn

Autora, Asesora pedagógica  
Pearson Education

16:30 - 17:30

Bloque lectivo II

Nuria Vaquero Ibarra

Responsable de Unidad Centros Acreditados  
Dirección Académica  
Instituto Cervantes

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### Bibliografía básica

AAVV: Propuestas interculturales. Actas de las VI Jornadas Internacionales Tandem. Edinumen, Madrid, 2000.

Bernaus, M.: "Un nuevo paradigma en la didáctica de lenguas". Antología de textos de didáctica del español. Disponible en:  
[http://www.cvc.cervantes.es/obref/antologia\\_didactica/claves/bernaus.htm](http://www.cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/claves/bernaus.htm)

Cortáis, M. y Jin, L Culturas de aprendizaje: la construcción social de identidades educacionales, de. resumido en [http://cvc.cervantes.es/obref/antologia\\_didactica/claves/trujillo2.htm](http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/claves/trujillo2.htm)

De Andrés, V. La autoestima en el aula o la metamorfosis de las mariposas. En J. Arnold, *La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas*. Madrid: Cambridge University Press, 2000. Resumido en [http://cvc.cervantes.es/obref/antologia\\_didactica/claves/trujillo.htm](http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/claves/trujillo.htm)

Hearn, I. y Garces, A *Didáctica del Inglés*. Madrid, Prentice Hall Pearson Educacion 2003

Miquel, L. Consideraciones sobre la enseñanza de español lengua extranjera a inmigrantes. [http://cvc.cervantes.es/obref/antologia\\_didactica/claves/miquel.htm](http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/claves/miquel.htm)

Myran M. y Fleming, M: *Perspectivas interculturales en el aprendizaje de idiomas. Enfoques a través del teatro y la etnografía en el aula*. Madrid, Cambridge University Press, 2001.

Trujillo, F.: "Objetivos en la enseñanza de lenguas extranjeras: de la competencia lingüística a la competencia intercultural". Disponible en: <http://fernandotrujillo.com/publicaciones/objetivos.pdf>

Trujillo, F: "Carta abierta a la interculturalidad". Carabela, SGEL, nº 54. Disponible en: <http://fernandotrujillo.com/publicaciones/carta.pdf>

Trujillo, F: "En torno a la interculturalidad: reflexiones sobre cultura y comunicación para la didáctica de la lengua". Porta Linguarum, 2005. Disponible en:  
[http://fernandotrujillo.com/publicaciones/reflexion\\_intercultural.pdf](http://fernandotrujillo.com/publicaciones/reflexion_intercultural.pdf)

Vaquero Ibarra, N. y equipo del Centro Virtual Cervantes: *Historias de Debajo de la luna*.  
Disponible en: <http://www.cvc.cervantes.es/aula/luna/>