

Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza del español

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Análisis del potencial de las tecnologías de la información (TIC) al servicio de la enseñanza comunicativa de ELE. El alumno trabajará con herramientas de creación de materiales didácticos para la enseñanza de ELE y creará sus propios materiales.

Título asignatura

Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza del español

Código asignatura

100149

Curso académico

2013-14

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

1. Correo electrónico. Su potencial de uso como herramienta educativa.
2. Comunidades. Listas de correo. Grupos. Potencial educativo.
3. Localización de materiales educativos para ELE. Búsquedas combinadas y complejas. Manipulación y edición de la información.
4. Herramientas de edición de materiales multimedia (CDs, DVDs interactivos, páginas web, weblogs, cazas del tesoro, webquests).

Propuesta de temas de investigación

- Uso del correo electrónico en el aula de ELE. Potencial comunicativo.
- RSS como material de lectura en la clase de ELE.
- Creación de unidades didácticas utilizando los podcasts.
- El Blog como herramienta de comunicación en el aula de ELE.
- El Wiki como herramienta de trabajo cooperativo en el aula de ELE.

COMPETENCIAS

Generales

1. Familiarizar al alumno con las tecnologías de la información y su potencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE.
2. Recapacitar sobre el papel de las nuevas tecnologías al servicio del objetivo central, la comunicación en el aula.
3. Desarrollo de estrategias de elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de ELE usando las TICs.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

El alumno desarrollará en la clase materiales didácticos que serán evaluados in situ y revisados posteriormente por el profesor con un informe de uso y aprovechamiento de los mismos.

1. Wiki - 20%
2. Blog - 20%
3. Webquest - 20%
4. Podcast - 20%
5. Correo electrónico y RSS - 20%

Calendario de exámenes

Los alumnos deberán enviar los trabajos correspondientes, vía mail, al profesor Javier Ávila (ff1avlof@uco.es)

1ª convocatoria: Octubre

Entrega de trabajos: Hasta 30 de agosto de 2013

2ª convocatoria: Noviembre

Entrega de trabajos: Hasta 30 de septiembre de 2013

PROFESORADO

Profesor responsable

Ávila López, Francisco Javier

*Profesor Asociado Doctor
Universidad de Córdoba*

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

HORARIO

Horario

10/07/2013

11:30 - 13:30

Bloque lectivo II

Francisco Javier Ávila López

Profesor Asociado Doctor
Universidad de Córdoba

15:30 - 17:30

Bloque lectivo II

Francisco Javier Ávila López

Profesor Asociado Doctor
Universidad de Córdoba

18:00 - 20:00

Bloque lectivo II

Francisco Javier Ávila López

Profesor Asociado Doctor
Universidad de Córdoba

11/07/2013

9:00 - 11:00

Bloque lectivo II

Francisco Javier Ávila López

Profesor Asociado Doctor
Universidad de Córdoba

11:30 - 13:30

Bloque lectivo II

Francisco Javier Ávila López

Profesor Asociado Doctor
Universidad de Córdoba

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

ARCONADA MELERO, Miguel Ángel (y otros), *Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lengua castellana*, Madrid, Centro de Publicaciones, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2002.

CRUZ PIÑOL, Mar, *Enseñar español en la era de Internet. La WWW y la enseñanza del español como lengua extranjera*, Barcelona, Octaedro, 2002.

CUÉLLAR, M.C. (Ed.) (1997), *Las nuevas tecnologías integradas en la programación didáctica de lenguas extranjeras*. València: Departament de Filologia Francesa i Italiana, Universitat de València.

INSTITUTO CERVANTES, *Catálogo de materiales informáticos para el aprendizaje del español como lengua extranjera*, Madrid, Instituto Cervantes, 1996

Bibliografía complementaria

Libros

A.A.V.V., *Tecnologías de la información en la educación*, Madrid, Anaya Multimedia, 1999.

AREA MOREIRA, Manuel, *Los medios y las tecnologías en la educación*, Madrid, Ediciones Pirámide, 2004.

AREA MOREIRA, Manuel (coord.), *Educación en la sociedad de la información*, Bilbao, Editorial Descleé de Brouwer, 2001.

BARBERÀ, Elena, *La educación en la red: actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje*, Barcelona, Paidós, 2004.

BARTOLOMÉ, Antonio R., *Nuevas tecnologías en el aula. Guía de supervivencia*, Barcelona, Editorial Graó e I.C.E. de la Universitat de Barcelona, 1999.

BOU BAUZÁ, Guillem, TRINIDAD CASCUDO, Carme y HUGUET BORÉN, Llorenç, *e-learning*, Madrid, Anaya Multimedia, 2003.

CABERO, Julio, *Tecnología educativa: diseño y utilización de medios en la enseñanza*, Barcelona, Paidós, 2001.

MAJÓ, Joan y MARQUÈS, Pere, *La revolución educativa en la era Internet*, Barcelona, CissPraxis, 2002.

MARTÍ ANTONÍN, Maria Antonia (coord.), *Tecnologías del lenguaje*, Barcelona, Editorial UOC, 2003.

MARTÍNEZ SÁNCHEZ, Francisco (comp.), *Redes de comunicación en la enseñanza: las nuevas perspectivas del trabajo cooperativo*, Barcelona, Paidós, 2003.

MILLÁN, José Antonio, *Internet y el español*, Madrid, Fundación Retevisión, 2001.

MONEREO, Carles (coord.), *Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*, Barcelona, Editorial Graó, 2005.

ORIHUELA, José Luis, *La revolución de los blogs. Cuando las bitácoras se convirtieron en el medio de comunicación de la gente*, Madrid, La Esfera de Los Libros, 2006. Parte del contenido de la obra (los enlaces) está disponible en eCuaderno, el blog del autor.

PAVÓN RABASCO, Francisco, *Educación con Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación*, Sevilla, Kronos, 2001.

PÉREZ RODRÍGUEZ, María Amor, *Los nuevos lenguajes de la comunicación. Enseñar y aprender con los medios*, Barcelona, Paidós, 2004.

PINA, Alfredo (y otros), *Informática educativa y nuevas tecnologías*, Pamplona, Universidad Pública de Navarra, 2004.

REPÁRAZ, Charo, SOBRINO, Ángel y MIR, José Ignacio, *Integración curricular de las NNTT*, Barcelona, Ariel, 2000.

ROJAS, Octavio I., ALONSO, Julio, ANTÚNEZ, José Luis, ORIHUELA, José Luis y VARELA, Juan, *Blogs. La conversación en Internet que está revolucionando medios, empresas y a ciudadanos*, Madrid, ESIC Editorial, 2005.

RUIPÉREZ, Germán, *Educación virtual y e-learning*, Madrid, Fundación AUNA, 2003.

TRENCHS PARERA, Mireia (ed.), *Nuevas tecnologías para el autoaprendizaje y la didáctica de las lenguas*, Lleida, Editorial Milenio, 2001.

Artículos

"La caza del tesoro: comenzar a usar Internet en el aula de ELE", *Revista RedELE*, 3, marzo 2005. <http://www.sgci.mec.es/redele/revista3/olvera.htm>

"La enseñanza de la Literatura y las Nuevas Tecnologías de la Información", *Espéculo*, 21, julio octubre 2002. <http://www.ucm.es/info/especulo/numero21/eliterat.html>

AGUIRRE ROMERO, Joaquín M^a, "Literatura en Internet. ¿Qué encontramos en la WWW?", *Espéculo*, 6, julio-octubre 1997. http://www.ucm.es/info/especulo/numero6/lite_www.htm

CANTOS, P.- PÉREZ, P. (Eds.) (2002) *New Trends in Computer Assisted Language Learning. Cuadernos de Filología Inglesa. Monograph Issue 11.1*. Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

CRUZ PIÑOL, Mar, "Presencia (y ausencia) de los hipermedios y de los géneros electrónicos en las Webs para la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera (ELE)", *Revista RedELE*, 0, marzo 2004. http://www.sgci.mec.es/redele/revista/cruz_pinol.htm

DI MARTINO, E. (2000) "The contributions of new technologies to language learning/teaching", *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata* 32, 2: 35-44.

JORDANO, M., CALL Page: http://www.mariajordano.com/call/call_home.htm

LA ROCCA, Marcella, "La creación de hipertextos en la clase de ELE", *Revista RedELE*, 3, marzo 2005. <http://www.sgci.mec.es/redele/revista3/rocca.htm>

LEVY, M. (1997) *Computer-Assisted Language Learning: Context and Conceptualization*. Oxford: Oxford University Press.

OLVERA JIMÉNEZ, Francisco José, "Herramientas para la creación de materiales didácticos multimedia", *Revista RedELE*, 1, junio 2004. <http://www.sgci.mec.es/redele/revista1/olvera.htm>

RODRÍGUEZ MARTÍN, JOSÉ RAMÓN, "El uso de Internet en el aula de ELE", *Revista RedELE*,

2, octubre 2004. <http://www.sgci.mec.es/redele/revista2/rodriguez.htm>

SALABERRY, M.R. (2001) "The use of technology for second language learning and teaching: a retrospective", *The Modern Language Journal* 85, 1: 39-56.

SITMAN, Rosalie, "Divagaciones de una internauta. Algunas reflexiones sobre el uso y abuso de la Internet en la enseñanza del E/LE", *Espéculo*, 10, noviembre 1998-febrero 1999.
<http://www.ucm.es/info/especulo/numero10/sitman.html>

Revistas especializadas

ALSIC, Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication. <http://alsic.u-strasbg.fr/>

CALICO Journal. Computer Assisted Language Instruction Consortium (CALICO), Duke University, Durham, NC.

CALL-EJ Online. <http://www.lerc.ritsumeai.ac.jp/callej/>

Computer Assisted Language Learning: An International Journal. Swets & Zeitlinger.
 <http://www.szp.swets.nl/szp/journals/ca.htm>

Language Learning & Technology: A journal for second & foreign language educators .
<http://llt.msu.edu/>

ReCALL. Cambridge: Cambridge University Press. http://journals.cambridge.org/journal_ReCALL

Weblog

Berube, M. (2005, Oct. 11). Blogging: An academic question. Post & comments. Michael Berube Online. <http://www.michaelberube.com/index.php/weblog/comments/741/>. Accessed 2-06.

Blood, R. (2005, Feb.). Ten tips for a better weblog. Rebecca's Pocket.
http://www.rebeccablood.net/essays/ten_tips.html. Accessed 2-05.

Campbell, A. (2005, Oct. 10). Classroom blogging: Two fundamental approaches. dekita. org.
<http://dekita.org/articles/classroom-blogging-two-fundamental-approaches>. Accessed 2-06.

Downes, S. (2004, Sept.-Oct.). Educational Blogging . EDUCAUSE Review, vol. 39, no. 5, 1426.
<http://www.educause.edu/pub/er/erm04/erm0450.asp>. Accessed 3-06.

Glogoff, S. (2005, July). Instructional Blogging: Promoting Interactivity, Student-Centered Learning, and Peer Input Innovate: Journal of Online Education. Nova Southeastern University. Log-in required.
<http://www.innovateonline.info/index.php?view=article&id=126>. Accessed 2-06.

Leverett, T. (2006, Aug.). Three ways to integrate weblogging into writing classes. Teaching English with Technology, 6, 3. IATEFL Poland Computer Special Interest Group.
http://www.iatefl.org.pl/call/j_tech25.htm#way. Accessed 9-06.

Asociaciones

EUROCALL, European Association for Computer Assisted Language Learning