

Retos de la democracia en América Latina

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Se estudiarán las complejas relaciones entre democracia y modernización económica en América Latina desde las crisis de los años 30 hasta el impacto que las reformas neoliberales tienen sobre la representación política y las relaciones entre Estado y sociedad.

Título asignatura

Retos de la democracia en América Latina

Código asignatura

101003

Curso académico

2013-14

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

1. La crisis de los regímenes oligárquicos exportadores. La crisis de los 30 y los factores políticos: ampliación del Estado e inclusión de las clases intermedias.
2. La industrialización sustitutiva de importaciones como estrategia política. El populismo como alternativa a la exclusión oligárquica y a la democracia liberal.
3. Los límites del modelo sustitutivo: redistribución o competitividad. El análisis de la CEPAL: de la industrialización fácil a la difícil. Comparación con la cuenca del Pacífico.
4. El recurso a la deuda externa durante los años 70. Radicalización ideológica y frustración social: los movimientos armados y la quiebra de las democracias.
5. La crisis de la deuda. La crisis de los regímenes autoritarios y las transiciones a la democracia. La caída de Somoza y los conflictos armados en Centroamérica.
6. El fracaso de los planes heterodoxos y el ascenso del paradigma neoliberal. De la insolvencia fiscal a la crítica del Estado intervencionista: el Consenso de Washington.
7. Las reformas estructurales y la nueva inserción internacional de América Latina. Del precedente chileno al estancamiento de las reformas en Venezuela. Ejecutivos fuertes y crisis de los actores políticos: el neopulismo y las democracias delegativas.
8. La vulnerabilidad del nuevo modelo frente a los choques externos: la crisis de finales de los 90 y los riesgos de la globalización.
9. La frustración social ante la volatilidad de los resultados económicos. Las reformas de segunda generación y la consolidación de la democracia.
10. Los hiperliderazgos personales y el nuevo populismo como consecuencias de la frustración y la crisis de las identidades partidarias.

Observaciones

Los alumnos deben cursar las tres asignaturas obligatorias del Módulo, con un total de 6 ECTS, y elegir dos de los cinco seminarios ofertados (asignaturas 101000-Facetas de la ciudadanía, 101001-Sistemas electorales comparados, 101002-Modelos de justicia electoral, 101003-Retos de la democracia en América Latina y 101004-Planificación y evaluación de políticas públicas), hasta completar los 8 ECTS requeridos del Módulo.

COMPETENCIAS

Generales

G1.- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de los regímenes políticos.

G2.- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información limitada o incompleta que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales o éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos jurídicos.

G3.- Integrar principios estructurales del sistema democrático a fin de participar en la construcción de una sociedad más igualitaria y defensora de los derechos fundamentales.

G5.- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G7.- Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

CE3.- Conocer los principales rasgos de la evolución histórica del gobierno representativo, su plasmación jurídico-constitucional y los debates actuales sobre su crisis.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.

MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.

MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.

MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.

MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo.

MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.

MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación se realizará por Módulo. Dicha evaluación consistirá en:

1. Un examen sobre la materia impartida en las asignaturas de carácter obligatorio. La nota que se obtenga en dicho examen supondrá el 50% de la calificación final de módulo. La prueba consistirá en un test que supone el 30% de la nota final y una pregunta larga que supone el 20% de la nota final, debiéndose aprobar los dos ejercicios, como mínimo, con un 5, Aprobado, cada uno.
2. Un trabajo a elegir entre las propuestas de los profesores de las asignaturas optativas que supondrá el 40% de la nota final del módulo. El trabajo debe ser original sin incurrir en plagio.
3. La participación y trabajo de clase constituyen el 10% de la nota final, que se evaluará de 0 a 1.

La calificación final del módulo es la suma de las tres partes, cada una de las cuales deberá, necesariamente, aprobarse por separado.

Calificaciones

Las calificaciones iniciales serán expuestas en el tablón de anuncios del CEPC. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán conforme al siguiente baremo:

NO PRESENTADO (NP)

SUSPENSO (S) 0-4,9

APROBADO (A) 5-6,9

NOTABLE (N) 7-8,9

SOBRESALIENTE (SB) 9-10

La mención MATRÍCULA DE HONOR podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente año académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Revisión de exámenes

Los alumnos tendrán derecho a la revisión de su calificación. Disponen para ello de un plazo de diez días naturales, a contar desde el día siguiente al de la publicación de las calificaciones en el tablón de anuncios del CEPC, para hacer llegar su petición **por escrito** a formacion@cepc.es.

No se aceptarán peticiones que lleguen fuera de plazo o que no hayan seguido este protocolo. El Área de Estudios del CEPC las remitirá, para su oportuna valoración, al profesor responsable de impartir la asignatura y al coordinador del Módulo. El coordinador atenderá personalmente al estudiante en el acto de revisión. Como consecuencia de la revisión de la calificación, la nota puede variar en sentido positivo y también negativo.

La apertura de las actas de calificación por parte de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo tendrá lugar en los meses de junio y septiembre. No se podrán expedir certificaciones académicas personales hasta que las actas correspondientes estén depositadas en la Secretaría de Alumnos de Postgrado de la UIMP.

La detección de un plagio en los trabajos de las asignaturas optativas o en el TFM dará lugar, de forma automática, a la calificación de SUSPENSO. Si esta práctica es abusiva o reiterada se procederá a la apertura de un expediente de expulsión y se informará de ello a las personas que han hecho las cartas de recomendación.

Los alumnos que hayan obtenido una calificación de NO PRESENTADO O SUSPENSO, en alguno de los Módulos, no podrán defender el Trabajo de Fin de Máster (TFM) ante las Comisiones de Evaluación.

Calendario de exámenes

Fechas de examen de las asignaturas correspondientes al Módulo II - Ciudadano y formación de la voluntad política

- Examen 1ª convocatoria: 4 de diciembre de 2013. Presentación del trabajo: 9 de diciembre de 2013
- Examen 2ª convocatoria: 8 de septiembre de 2014

El alumno debe acudir al examen con el material necesario para realizar el mismo, tal como bolígrafos, lápiz, goma, y documento válido para su identificación o, en su caso, el material (textos, apuntes, cuadernos, etc.) que expresamente haya autorizado el profesor. Los dispositivos electrónicos deberán dejarlos apagados y fuera de su alcance.

Una vez iniciado el examen no se puede salir del aula. El estudiante que se retire del aula debe entregar el ejercicio al profesor, salvo que éste autorice expresamente al estudiante el abandono y el retorno al aula. Está prohibido sacar el examen fuera del aula, permitiéndose al profesor poner un cero, suspenso, al alumno.

PROFESORADO

Profesor responsable

Martínez Mesa, Francisco José

*Profesor Contratado Doctor en Ciencia Política y de la Administración
Universidad Complutense de Madrid*

Profesorado

Paramio Rodrigo, Ludolfo

*Profesor de Investigación
Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

HORARIO

Horario

Las sesiones tendrán lugar del 25 al 29 de noviembre de 2013, de 09:30 a 11:45 horas.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

ALCANTARA, M., PARAMIO, L., FREIDENBERG, F., y DENIZ, J. (2006), *Historia contemporánea de América Latina, vol. VI, 1980-2006: Reformas económicas y consolidación democrática*, Madrid: Síntesis.

MALAMUD, C. (2003), *Historia contemporánea de América Latina, vol. IV, El estado en crisis, 1920-1950*, Madrid: Síntesis.

PARAMIO, L. (1996), *Democracia y desarrollo industrial*, Cuadernos y Debates 6, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.

PARAMIO, L. (2006), "La izquierda y el populismo", en P. Pérez Herrero, comp., *La 'izquierda' en América Latina*, 21-46, Madrid: Pablo Iglesias.

PEREZ HERRERO, P. (2007), *Historia contemporánea de América Latina, vol. V, 1950-1980: Auge y caída de la autarquía*, Madrid: Síntesis.

Bibliografía complementaria

CALVIN, C., y VELASCO, J. (1997), "Las ideas y el proceso de conformación de las políticas públicas: una revisión de la literatura", *Política y Gobierno* 4: 169-188.

DORNBUSCH, R., y EDWARDS, S. (1990), "La macroeconomía del populismo en América Latina", *Trimestre Económico* 225: 121-162 ["The macroeconomics of populism in Latin America", *Journal of Development Economics* 32: 247-277, 1990].

HALL, P.A. (1993), "Policy paradigms, social learning, and the state: the case of economic policymaking in Britain", *Comparative Politics* 25: 275-296.

PAYNE, J.M., ZOVATTO, D., CARRILLO, F., y ALLAMAND, A. (2002), *La política importa: democracia y desarrollo en América Latina*, Washington: BID-IDEA, 2003 [*Democracies in development: politics and reform in Latin America*, Washington: IDB-IDEA].

RODRIK, D. (1996), "Understanding economic policy reform", *Journal of Economic Literature* 34: 9-41.

RODRIK, D. (2001), "¿Por qué hay tanta inseguridad económica en América Latina?", *Revista de la CEPAL* 73: 7-31.

THORP, R. (1998), *Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX*, Washington: Banco Interamericano de Desarrollo y Unión Europea.

VIGUERA, A. (1998), "Estado, empresarios y reformas económicas: en busca de una perspectiva analítica integradora", *Zona Abierta* 90-91: 161-203, 2000 [Perfiles Latinoamericanos 12: 9-51].

WEIR, M., y SKOCPOL, T. (1985), "Las estructuras del Estado: una respuesta 'keynesiana' a la Gran Depresión", *Zona Abierta* 63-64: 73-153, 1993 ["State structures and the possibilities for 'Keynesian' responses to the Great Depression in Sweden, Britain, and the United States", en P.B. EVANS, D. RUESCHMEYER, y T. SKOCPOL (comps.), *Bringing the state back in*, 107-168, Nueva York: Cambridge University Press].