

Seminario sobre métodos de investigación en ciencias jurídicas

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

El contenido del seminario permite recordar cuáles son las dimensiones argumentativas del fenómeno jurídico y como estas se agudizan en el Estado constitucional y democrático de Derecho, al tiempo que presenta las principales técnicas y criterios interpretativos que se emplean a la hora de determinar la premisa normativa y la premisa fáctica en un razonamiento jurídico.

El presente curso tiene como finalidad básica proporcionar a los alumnos los fundamentos metodológicos para realizar investigaciones en materias jurídicas, especialmente en el Derecho Público. Puesto que efectivamente al final de sus actividades de Máster, los participantes tendrán que redactar un trabajo de investigación, se hará especial hincapié en los pasos a seguir en la selección y desarrollo del tema elegido.

En resumen, los objetivos de la asignatura son los siguientes:

1. Proporcionar a los alumnos las herramientas para seleccionar un tema.
2. Capacitar la individualización de las fuentes de referencia.
3. Ofrecer los elementos para realizar investigaciones de derecho interno y/o de derecho comparado.

Título asignatura

Seminario sobre métodos de investigación en ciencias jurídicas

Código asignatura

101032

Curso académico

2013-14

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

El curso ofrecerá a los alumnos las herramientas básicas para desarrollar una investigación en materias jurídicas, con especial atención al Derecho Público y Constitucional y al empleo de la metodología comparada.

En las diferentes sesiones se desea favorecer la participación directa y activa de los alumnos. Por ello, las clases magistrales se combinarán con preguntas y la discusión de los aspectos más complejos.

Los estudiantes, además, serán llamados a realizar una parte de trabajo de forma autónoma, empleando las técnicas explicadas en clase, y redactarán una propuesta de esquema para su trabajo. Dicho esquema se someterá a debate en una sesión específica, en la que tanto los alumnos como la docente ofrecerán sus sugerencias.

Programa

Sesión 1: Introducción a la metodología jurídica

- Cómo seleccionar un tema
- Cómo seleccionar el material útil
- Cómo formular una tesis

Sesión 2: Investigaciones de Derecho interno y de Derecho extranjero

- El Derecho Constitucional como objeto de estudio
- Métodos más acreditados para realizar una investigación

Sesión 3: Investigaciones de Derecho Público Comparado

- Las fases de los estudios comparados según la doctrina
- La selección de los casos de estudio
- El concepto de modelo en las investigaciones comparadas

- Las finalidades de los estudios comparados

Sesiones 4-5: Ejemplos de aplicación y presentación de los alumnos

- Estudio de algunos ejemplos de investigaciones de cada tipo: de derecho interno, extranjero y comparado
- Debate de los esquemas presentados por los alumnos para su Trabajo de fin de Máster

Observaciones

Los alumnos deberán seguir obligatoriamente el Programa de conferencias del CEPC (1 ECTS) y, además, elegir uno de los dos seminarios de iniciación a la investigación que se ofertan (1 ECTS). Los créditos de este Módulo se completan con la presentación del Trabajo de fin de Máster (6 ECTS).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

G5.- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G6.- Aprender a trabajar en equipo y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

G7.- Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información. Habilidad para la comunicación oral. Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado. Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales. Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT2 - Iniciación a la investigación. Disposición teórica para la definición de temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento y el debate científico. Capacidad para plantear la/s pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental; presentación de conclusiones.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

CE11.- Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

CE12.- Capacidad para plantear, en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales, una pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental y presentación de conclusiones.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF4.- Conferencias magistrales.

AF5.- Tutorías de los trabajos de investigación.

AF6.- Elaboración del Trabajo de fin de Máster.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MVII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.

MVII-G6. Aprender a trabajar en equipo (en las tutorías colectivas) y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

MVII-G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado;

Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT2 - Iniciación a la investigación. Disposición teórica para la definición de temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento y el debate científico. Capacidad para plantear la/s pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental; presentación de conclusiones.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MVII-E1 Capacidad de definir temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento en ciencias sociales y jurídicas.

MVII-E11. Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

MVII-E12. Capacidad para plantear, en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales, una pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental y presentación de conclusiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

En el Módulo VII, los seminarios de Iniciación a la Investigación en ciencias jurídicas y en ciencias sociales y el Programa de conferencias y visitas institucionales no tienen prueba de evaluación y se calificarán como apto/no apto en función de la participación y el desempeño (trabajo) del alumno en ellas.

PROFESORADO

Profesor responsable

de la Nuez Sánchez-Cascado, Paloma

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología.

Profesora Contratada

Doctora en Historia e Instituciones Económicas y Filosofía Moral

Universidad Rey Juan Carlos

Profesorado

Ragone , Sabrina

Doctora en Derecho

Profesora titular de Derecho Comparado

Universidad de Bolonia

HORARIO

Horario

Las sesiones tendrán lugar del 9 al 12 de diciembre de 2013, de 09:30 a 11:45 horas y el 29 de enero de 2014, de 12:00 a 14:15 horas.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

R. Badenes Gasset, *Metodología del derecho*, Barcelona, Bosch, 2000.

C. Courtis (ed.), *Observar la ley. Ensayos sobre metodología de la investigación jurídica*, Madrid, Trotta, 2006.

A. Gordillo, *El método en Derecho. Aprender, enseñar, escribir, crear, hacer*, Madrid, Civitas, 1988.

L. Pegoraro, A. Rinella, *Introducción al derecho público comparado*, Lima, Palestra, 2006.

Santos Pérez, *Normas de presentación de tesis, tesinas y proyectos*, Madrid, Universidad Pontificia Comillas, última edición.