

Seminario sobre métodos de investigación en ciencias sociales

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

El objetivo general del curso es ofrecer a los alumnos una introducción a las bases de la metodología de la investigación en ciencias sociales y ayudarles a aplicar el conocimiento adquirido en su Trabajo de fin de Máster.

Los objetivos específicos del curso son capacitar a los estudiantes en:

1. Definir el tema de su Trabajo de fin de Máster y formular el diseño de investigación.
2. Definir los conceptos claves y operacionalizar las hipótesis.
3. Entender los conceptos básicos de la investigación comparada y el estudio de caso en ciencias sociales.
4. Utilizar de manera correcta los métodos cualitativos, incluyendo entrevistas, fuentes de datos y el análisis de textos.

Título asignatura

Seminario sobre métodos de investigación en ciencias sociales

Código asignatura

101033

Curso académico

2013-14

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Los contenidos del curso se centrarán en ejemplos concretos y la aplicación práctica de los métodos. Se pretende demostrar cómo la metodología puede facilitar la reflexión e investigación de los estudiantes y fortalecer sus Trabajos de fin de Máster. La asignatura se divide en cinco sesiones, cuatro de ellas consistirán en desarrollar el programa teórico, mientras que la sesión cinco estará dedicada a las presentaciones de los estudiantes.

El curso combinará presentaciones de los profesores; debates abiertos a las preguntas de los estudiantes y breves ejercicios prácticos. Con ello se pretende conseguir un alto grado de participación en clase. Los idiomas de trabajo son: español e inglés. El Dr. Toubeau dará sus clases en inglés, pero las preguntas de los estudiantes y la discusión general de la clase pueden ser en español o inglés. El Dr. Kölling dará sus clases en español, y la discusión será también en español. Los ejercicios de los estudiantes y sus presentaciones pueden ser entregados en español o inglés.

Programa

Sesión 1: El Diseño de la Investigación I: La literatura y vuestro tema (Simon Toubeau)

- Cómo llevar a cabo una revisión de la literatura
- La definición del tema y la pregunta de investigación
- El papel de la teoría en la investigación

Sesión 2: El Diseño de la Investigación II: conceptos y evidencias (Simon Toubeau)

- La definición de conceptos
- La operacionalización de las hipótesis
- El uso de evidencias; proceso de búsqueda

Sesión 3: Ciencia Social Comparativa y la investigación de estudios de caso (Simon Toubeau)

- La comparación como una actividad mental / ¿qué se puede comparar?
- El estudio de caso único
- La selección de múltiples estudios de casos

- El "método comparativo" para el control de las hipótesis y explicaciones

Sesión 4: Métodos cualitativos en Ciencias Sociales (Mario Kölling)

- Entrevistas científicas (entrevistas estructuradas y semi-estructuradas, etc)
- Fuentes de datos y bases de datos (Euro-Lex, base de datos parlamentarios, web of knowledge, etc)
- El análisis de textos

Sesión 5 (Enero): Presentaciones de los estudiantes (Simon Toubeau y Mario Kölling)

Los estudiantes harán una presentación del esquema de sus Trabajos de fin de Máster: estas presentaciones se centran en el tema y la pregunta de su investigación y aspectos de la metodología de la investigación. Estas presentaciones ofrecen a los estudiantes una oportunidad de reflexionar sobre los elementos metodológicos tratados en sesiones anteriores, para hablar de cómo lo han aplicado en sus trabajos, y para recibir un primer "feedback" por parte de los profesores y compañeros.

Previa a esta sesión, los alumnos enviarán por correo electrónico a los profesores y a sus compañeros de clase una versión escrita de 3-4 páginas del esquema del Trabajo de fin de Máster.

Observaciones

Los alumnos deberán seguir obligatoriamente el Programa de conferencias del CEPC (1 ECTS) y, además, elegir uno de los dos seminarios de iniciación a la investigación que se ofertan (1 ECTS). Los créditos de este Módulo se completan con la presentación del Trabajo de fin de Máster (6 ECTS).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

G5.- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G6.- Aprender a trabajar en equipo y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

G7.- Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información. Habilidad para la comunicación oral. Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado. Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales. Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT2 - Iniciación a la investigación. Disposición teórica para la definición de temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento y el debate científico. Capacidad para plantear la/s pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental; presentación de conclusiones.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

CE11.- Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

CE12.- Capacidad para plantear, en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales, una pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental y presentación de conclusiones.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF4.- Conferencias magistrales.

AF5.- Tutorías de los trabajos de investigación.

AF6.- Elaboración del Trabajo de fin de Máster.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MVII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.

MVII-G6. Aprender a trabajar en equipo (en las tutorías colectivas) y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

MVII-G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado;

Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales;
Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT2 - Iniciación a la investigación. Disposición teórica para la definición de temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento y el debate científico. Capacidad para plantear la/s pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental; presentación de conclusiones.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MVII-E1 Capacidad de definir temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento en ciencias sociales y jurídicas.

MVII-E11. Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

MVII-E12. Capacidad para plantear, en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales, una pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental y presentación de conclusiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

En el Módulo VII, los seminarios de Iniciación a la Investigación en ciencias jurídicas y en ciencias sociales y el Programa de conferencias y visitas institucionales no tienen prueba de evaluación y se calificarán como apto/no apto en función de la participación y el desempeño (trabajo) del alumno en ellas.

PROFESORADO

Profesor responsable

de la Nuez Sánchez-Cascado, Paloma

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología.

Profesora Contratada

Doctora en Historia e Instituciones Económicas y Filosofía Moral

Universidad Rey Juan Carlos

Profesorado

Toubeau , Simon

Investigador García Pelayo

Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (CEPC)

Kölling , Mario

Profesor Contratado Doctor, Dpto. Ciencia Política y de la Administración, UNED Investigador,

Fundación Giménez Abad

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

Para la sesión 1:

Eva Anduiza Perea, Ismael Crespo, Mónica Méndez Lago, Metodología de la ciencia política, *Cuadernos Metodológicos 28*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1999, READ pp. 5-15

Para la sesión 2:

Eva Anduiza Perea, Ismael Crespo, Mónica Méndez Lago, Metodología de la ciencia política, *Cuadernos Metodológicos 28*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1999, READ pp. 33-41

Para la sesión 3:

Andrew Bennett, "Case Study Methods: Design, Use, and Comparative Advantages" in Detlef F. Sprinz and Yael Wolinsky-Nahmias, (eds.), *Models, numbers, and cases: methods for studying international relations*, Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004, READ pp. 19-22, 26-33.

Para la sesión 4:

Miguel S. Valles, Entrevistas cualitativas, *Cuadernos Metodológicos 32*, CIS, Madrid, 2002, READ pp.59-87.

Bibliografía complementaria

Donatella Della Porta and Michael Keating (eds.), *Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.

Stefano Bartolini, "Metodología de la investigación política", en Gianfranco Pasquino et al (eds.), *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Alianza, 1988.

Stephen Van Evera, *Guía para estudiantes de ciencia política: Métodos y Recursos*, Barcelona, Gedisa, 2002.

Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (eds.), *La comparación en las Ciencias Sociales*, Madrid, Alianza, 1999.

John Gerring, *Case study research: principles and practices*, New York, Cambridge University Press, 2007.

Charles C. Ragin, *The comparative method: Moving beyond qualitative and quantitative strategies*, Berkeley, University of California Press, 1987.

Jarol B. Manheim y Richard C. Rich, *Análisis político empírico: métodos de investigación en ciencia política*, versión española de Rosendo Gallego; revisión técnica de Miguel Requena, Madrid, Alianza, 2001.

Antonia María Ruiz Jiménez y Carmen González Enríquez, "La identidad nacional y europea de los ciudadanos españoles. Un estudio cualitativo de entrevistas y grupos de discusión" *Revista de Estudios Políticos* 136, 2007, pp. 143-178.

Robert S. Weiss, *Learning From Strangers: The Art and Method of Qualitative Interview Studies*, New York: The Free Press, 1994.

Klaus Krippendorff, Klaus, *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*, Thousand Oaks, CA: Sage, 2004.