

# Formación libre en aula ELE

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Para dar mayor cabida a los intereses formativos de los alumnos, en dos asignaturas del Bloque lectivo II se ha reservado parte de la carga lectiva al reconocimiento de créditos (asignaturas 100143 y 100151).

### Conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura

No se requieren conocimientos previos.

### Título asignatura

Formación libre en aula ELE

### Código asignatura

100143

### Curso académico

2015-16

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### Créditos ECTS

1

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Castellano



# CONTENIDOS

## Contenidos

### OPCIONES PARA OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

#### Módulo II: Literatura y cultura hispánicas en el aula de ELE

#### Asignatura 100143: 1 crédito de libre configuración formación libre

- "El desarrollo de competencias profesionales en la enseñanza de ELE". Ciclo de conferencias impartido durante el periodo lectivo del Máster por diversos profesores especializados en la enseñanza de ELE. Directora: Ana Mancera Rueda, directora del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC).
- 30 horas en formación de ELE sobre literatura hispánica (3 cursos -de 10 horas mínimo- del programa de Cursos de Formación del Profesorado de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera del Instituto Cervantes en colaboración con la UIMP, o cursos de otra universidad, donde se consigne que hay evaluación individual).
- Un Seminario de la Programación Académica General 2015 de verano de entre los acreditados por la UIMP.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Generales

CG1.- Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

CG2.- Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza del ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

### Transversales

CT1. &#8211; Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza del ELE.

CT2. &#8211; Diseñar y llevar a cabo un trabajo científico escrito sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de estudios de ELE.

CT3. &#8211; Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

CT4. &#8211; Desarrollar estrategias conducentes a la resolución de problemas planteados en el contexto del aula de ELE.

### Específicas

CE18 - Conocer y manejar fuentes de información y recursos de ELE para la formación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: 6 horas

AF2.- Clases prácticas: 2 horas

AF3.- Elaborar un trabajo individual o en grupo: 7 horas

AF5.- Tutorías extracurriculares impartidas por los profesores del Máster o por los tutores del Prácticum I o del Prácticum II: 3 horas

AF8.- Trabajo autónomo: 7 horas

### Metodologías docentes

MD1.- Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que permitan una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

MD2.- Realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

MD3.- Comentario de las lecturas y materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje del mismo.

### Resultados de aprendizaje

- Justificar los criterios que han conducido a la selección de conceptos recientes relacionados con la formación continua del profesor de ELE.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Asistencia a actividades presenciales

SE4.- Realización y defensa de trabajos

## ¿Cómo se obtiene el reconocimiento de créditos?

Para la obtención del reconocimiento de 1 crédito ECTS es obligatorio acreditar:

- Haber realizado un curso de mínimo 25 horas de formación.
- Asistencia obligatoria.
- Evaluación individual.

Los alumnos deben acreditar su participación en actividades de formación específica que versen sobre temas relativos a los dos módulos indicados por medio de certificado de asistencia e informe o nota de evaluación, todo ello en créditos ECTS o información convertible.

Para ello deberán rellenar el impreso correspondiente y entregarlo en la Secretaría de Alumnos de Postgrado, junto con la documentación acreditativa (diploma del curso, con indicación del título y horas e informe o nota de evaluación).

## Plazos de solicitud de reconocimiento de créditos

Puede solicitarse en dos plazos:

- Del 1 al 10 de julio de 2015.
- Del 1 al 11 de septiembre de 2015.

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Mancera Rueda, Ana**

*Profesora Titular Acreditada  
Universidad de Sevilla*

### Profesorado

**Narbona Jiménez, Antonio**

*Catedrático de Lengua Española  
Universidad de Sevilla*

**Llorián González, Susana**

*CES Felipe II (Universidad Complutense de Madrid)*

**Bueno Hudson, Ricardo**

*Director Académico  
Instituto Cervantes*

**Pano Alamán, Ana**

*Profesora Titular  
Universidad de Bolonia*

**Vaquero Ibarra, Nuria**

*Responsable de Unidad Centros Acreditados  
Dirección Académica  
Instituto Cervantes*

# HORARIO

## Horario

- Lunes 13 de julio de 2015, de 18:00 a 19:00 horas
- Martes 14 de julio de 2015, de 18:00 a 19:00 horas
- Miércoles 15 de julio de 2015, de 18:00 a 19:00 horas
- Jueves 16 de julio de 2015, de 18:00 a 19:00 horas
- Viernes 17 de julio de 2015, de 15:30 a 17:30 horas y de 18:00 a 20:00 horas