

# Formación libre en contextos ELE

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

*UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO*

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Para dar mayor cabida a los intereses formativos de los alumnos, en dos asignaturas del Bloque lectivo II se ha reservado parte de la carga lectiva al reconocimiento de créditos (asignaturas 100143 y 100151).

### Conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura

No se requieren conocimientos previos.

### Título asignatura

Formación libre en contextos ELE

### Código asignatura

100151

### Curso académico

2015-16

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Castellano



# CONTENIDOS

## Contenidos

### OPCIONES PARA OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

#### **Módulo VI: Contextos de enseñanza y desarrollo profesional**

#### **Asignatura 100151: 2 créditos de libre configuración formación libre**

- 50 horas en cursos de formación no inicial (del programa de Cursos de Formación del Profesorado de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera del Instituto Cervantes en colaboración con la UIMP u otra universidad, donde se consigne que hay evaluación individual).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Generales

CG1.- Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

CG2.- Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza del ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

### Transversales

CT1. &#8211; Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza del ELE.

CT2. &#8211; Diseñar y llevar a cabo un trabajo científico escrito sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de estudios de ELE.

CT3. &#8211; Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

CT4. &#8211; Desarrollar estrategias conducentes a la resolución de problemas planteados en el contexto del aula de ELE.

### Específicas

CE18 - Conocer y manejar fuentes de información y recursos de ELE para la formación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: 4 horas

AF2.- Clases prácticas: 12 horas

AF3.- Elaborar un trabajo individual o en grupo: 14 horas

AF8.- Trabajo autónomo: 20 horas

### Metodologías docentes

MD1.- Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que posibiliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

MD2.- Realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

MD3.- Comentario de las lecturas y materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje del mismo.

### Resultados de aprendizaje

- Justificar la elección de los conceptos recientes relacionados con la formación continua del profesor de ELE tomando en cuenta los distintos contextos de aprendizaje.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Asistencia a actividades presenciales (ponderación mínima 0 y máxima 10).

SE4.- Realización y defensa de trabajos (ponderación mínima 0 y máxima 30).

## ¿Cómo se obtiene el reconocimiento de créditos?

Para la obtención del reconocimiento de 2 créditos ECTS es obligatorio acreditar:

- Haber realizado cursos con un mínimo de 50 horas de formación.
- Asistencia obligatoria.
- Evaluación individual.

Los alumnos deben acreditar su participación en actividades de formación específica que versen sobre temas relativos a los dos módulos indicados por medio de certificado de asistencia e informe o nota de evaluación, todo ello en créditos ECTS o información convertible.

Para ello deberán rellenar el impreso correspondiente y entregarlo en la Secretaría de Alumnos de Postgrado, junto con la documentación acreditativa (diploma del curso, con indicación del título y horas e informe o nota de evaluación).

## Plazos de solicitud de reconocimiento de créditos

Puede solicitarse en dos plazos:

- Del 1 al 10 de julio de 2015.
- Del 1 al 11 de septiembre de 2015.

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Mancera Rueda, Ana**

*Profesora Titular Acreditada  
Universidad de Sevilla*

### Profesorado

**Martínez Carazo, Cristina**

*Catedrática. Universidad Davis, California*

**Narbona Jiménez, Antonio**

*Catedrático de Lengua Española  
Universidad de Sevilla*

**Bueno Hudson, Ricardo**

*Director Académico  
Instituto Cervantes*

**Higueras García, Marta**

*Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación  
Responsable de unidad de cursos y actividades formativas  
Departamento de Formación de Profesores  
Instituto Cervantes*

**Gómez Torrego, Leonardo**

*Investigador Científico  
Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Vaquero Ibarra, Nuria**

*Responsable de Unidad Centros Acreditados*

*Dirección Académica  
Instituto Cervantes*

## HORARIO

### Horario

29/06/2015

18:00 - 20:00

Ciclo de conferencias. Título de la conferencia: "Los últimos cambios normativos académicos en la ortografía del español: argumentos y contrargumentos"

Leonardo Gómez Torrego

Investigador Científico  
Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

30/06/2015

18:00 - 20:00

Ciclo de conferencias. Título de la conferencia: "Los últimos cambios normativos académicos en la ortografía del español: argumentos y contrargumentos"

Leonardo Gómez Torrego

Investigador Científico  
Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

02/07/2015

18:00 - 20:00

Ciclo de conferencias. Título de la conferencia: "Organización de un proyecto de ELE desde la perspectiva de un centro de enseñanza"

Nuria Vaquero Ibarra

Responsable de Unidad Centros Acreditados  
Dirección Académica  
Instituto Cervantes

07/07/2015

18:00 - 19:00

Ciclo de conferencias. Título de la conferencia: "Consistencia, coherencia y papel del Input audiovisual en el aprendizaje de una L2"

Ricardo Bueno Hudson

Director Académico  
Instituto Cervantes

13/07/2015

18:00 - 20:00

Ciclo de conferencias. Título de la conferencia: "Las colocaciones en el aula de ELE"

Marta Higuera García

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación  
Responsable de unidad de cursos y actividades formativas  
Departamento de Formación de Profesores  
Instituto Cervantes

23/07/2015

18:00 - 20:00

Ciclo de conferencias. Título de la conferencia: "Un acercamiento a la enseñanza del español en Estados Unidos"

Cristina Martínez Carazo

Catedrática. Universidad Davis, California

28/07/2015

18:00 - 19:00

Ciclo de conferencias. Título de la conferencia:"Gramática y enseñanza de la lengua"

Antonio Narbona Jiménez

Catedrático de Lengua Española  
Universidad de Sevilla

29/07/2015

19:00 - 20:00

Ciclo de conferencias. Título de la conferencia:"Gramática y enseñanza de la lengua"

Antonio Narbona Jiménez

Catedrático de Lengua Española  
Universidad de Sevilla