

Practicum II

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

El Prácticum II constituye un período de práctica docente en el que el masterando tendrá la oportunidad de actuar como profesor con cierto grado de autonomía, en cuanto responsable de la planificación e impartición de clases en sesiones largas, pero bajo la supervisión constante del tutor. Este último será el responsable del curso.

El alumno contará con el seguimiento de un tutor que le asesorará en las tareas docentes de este periodo, le observará para ofrecerle retroalimentación formativa y evaluará el desarrollo de las prácticas. Asimismo, podrá evaluar el trabajo o informe de prácticas, junto con el coordinador de prácticas.

El Prácticum II podrá realizarse en Santander, en los "Cursos de Lengua y Cultura Españolas" de la UIMP, durante el periodo del Bloque Lectivo II, o en los Centros en el Exterior del Instituto Cervantes, una vez superado el Bloque Lectivo I y antes del comienzo del Bloque Lectivo II. El número de plazas y su asignación se realizará en función de la disponibilidad en las sedes del IC y del rendimiento académico del alumno.

Duración: 2 semanas.

Para este componente formativo se han definido los siguientes objetivos generales:

- Desarrollar las habilidades de planificación de la enseñanza, de acuerdo con unos criterios metodológicos y teniendo en cuenta el contexto educativo en el que se realizan las prácticas y el programa del curso concreto en el que participa.
- Desarrollar autonomía y confianza en la propia actuación en el aula.
- Reflexionar sobre los conocimientos de lengua y cultura necesarios para el profesor de ELE y mejorar la capacidad de tratarlos pedagógicamente en el aula.
- Desarrollar las habilidades de autoevaluación y reflexión sobre la acción docente, atendiendo especialmente a la capacidad de aprender de la (auto) observación de clases y la capacidad para reflexionar sobre el propio proceso formativo.
- En la medida de lo posible, familiarizarse con otras tareas que realiza un profesor de español como miembro de un equipo académico y de una institución, más allá de la impartición de las clases.

Conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura

Para cursar el Prácticum II se requiere el contacto previo y relevante con un contexto real de enseñanza de español para extranjeros. El alumno habrá adquirido este contacto y reflexión en las asignaturas 'Observación y práctica docente' y 'Prácticum I'. Asimismo, se requiere del alumno un aprovechamiento suficiente del bloque lectivo I, ya que deberá poner en práctica los principios y procedimientos generales aprendidos en otras asignaturas, en particular, 'Fundamentos metodológicos en clase de ELE', 'Dinámicas de trabajo y técnicas de comunicación en el aula' y 'Planificación y evaluación de clases'.

Título asignatura

Practicum II

Código asignatura

100152

Curso académico

2015-16

Planes donde se imparte[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)**Créditos ECTS**

12

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

PAUTAS PARA LA REALIZACIÓN DEL INFORME DE PRÁCTICAS

De cara a la evaluación del Prácticum II y siguiendo el enfoque formativo mantenido en los demás componentes del programa, los alumnos en prácticas deberán realizar dos tareas que se desarrollarán en una extensión máxima de 20 páginas:

I. Redacción de un informe de evaluación de los objetivos del Prácticum II (tendrá una extensión máxima de 20 páginas).

1. Desarrollar las habilidades de planificación de la enseñanza
2. Desarrollar autonomía y confianza en la propia actuación en el aula
3. Reflexionar sobre los conocimientos de lengua y cultura necesarios a la hora de definir contenidos y tratarlos pedagógicamente en el aula, así como desarrollar habilidades para detectar lagunas de conocimiento, buscar información en obras de referencia u otros materiales y resolver dudas.
4. Desarrollar las habilidades de autoevaluación y reflexión sobre la acción docente, atendiendo especialmente a la capacidad de aprender de la (auto) observación de clases y la capacidad para reflexionar sobre el propio proceso formativo.
5. En la medida de lo posible, familiarizarse con otras tareas que realiza un profesor de español como miembro de un equipo académico y de una institución, más allá de la impartición de las clases.

II. Registro de una de las clases (grabación en video o audio, diario de clase...) y redacción de un informe de auto-observación.

III. Se valorará la presentación, ortografía, sintaxis, disposición de párrafos, etc. (CALIDAD DEL TEXTO PRESENTADO)

El alumno debe entregar su Trabajo Final del Prácticum antes del 23 de agosto al coordinador de prácticas coordinacionmele@uimp.es con copia a su profesor tutor.

FUNCIONES DEL PROFESOR TUTOR DE PRACTICUM

- Facilitar la adaptación del alumno en prácticas al contexto de enseñanza, proporcionándole información pertinente sobre el funcionamiento del centro, el programa

del curso, los materiales y el perfil del grupo de alumnos de su grupo aula.

- Proporcionarle comentarios, ideas, materiales, etc. para la planificación de las sesiones de clase de su grupo aula.
- Planificar el calendario y desarrollo de las sesiones de clase a cargo del alumno en prácticas, teniendo en cuenta el momento del programa del curso y el grupo de alumnos. En el caso de trabajar con dos alumnos en prácticas, también será el tutor quien indique la alternancia o combinación en la impartición de las sesiones de clase a su grupo.
- Observar y valorar la actuación docente del alumno en prácticas, estimulando la reflexión, la autoevaluación y el aprendizaje autónomo.
- Ofrecer retroalimentación sobre la actuación en el aula del alumno en prácticas.

El tutor de Prácticum evaluará la realización de las prácticas (sesiones de orientación para la planificación, la selección de materiales, sesiones de retroalimentación, gestión del aula, etc.). Asimismo, podrá evaluar junto con el coordinador de prácticas, el trabajo o informe de prácticas. El tutor entregará el informe de evaluación del alumno (Apto/no Apto y una calificación orientativa numérica) al Coordinador de prácticas, antes del 2 de septiembre, **Eladio Duque** en coordinacionmele@uimp.es

En ningún caso informará al alumno directamente puesto que su calificación no constituye el total de la nota.

Este Módulo tiene acreditados 12 ECTS dentro del Plan de estudios del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, lo que supone que el tiempo total empleado por el alumno para su realización no debe ser inferior a 60 horas (incluidas las horas lectivas, de estudio y las que el alumno dedique a la realización de trabajos de evaluación). De estos 12 créditos, 6 se otorgan por la presentación de la Memoria de Prácticas.

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

CG2.- Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza del ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

Transversales

CT1. – Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza del ELE.

CT2. – Diseñar y llevar a cabo un trabajo científico escrito sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de estudios de ELE.

CT3. – Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

CT4. – Desarrollar estrategias conducentes a la resolución de problemas planteados en el contexto del aula de ELE.

Específicas

CE15 - Utilizar los conocimientos adquiridos y los recursos disponibles para el diseño e impartición de sesiones docentes de ELE dentro de un contexto específico.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF3.- Elaborar un trabajo individual o en grupo: 20 horas

AF4.- Observación de la práctica docente impartida por profesores de español como lengua extranjera: 210

AF5.- Tutorías extracurriculares impartidas por los profesores del Máster o por los tutores del Prácticum I o del Prácticum II: 30 horas

AF7.- Impartir docencia como profesor de español en prácticas: 40 horas

Metodologías docentes

MD2.- Realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

MD4.- Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje del mismo.

Resultados de aprendizaje

- Valorar la eficacia de una clase de ELE impartida a un grupo de alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Asistencia a actividades presenciales (ponderación mínima 0 y máxima 10).

SE4.- Realización y defensa de trabajos (ponderación mínima 0 y máxima 30).

El tutor de Prácticum evaluará tanto la realización de las prácticas (sesiones de orientación para la planificación, la selección de materiales, sesiones de retroalimentación, gestión del aula, etc.) como el trabajo o informe de prácticas.

INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR DE PRÁCTICUM

El tutor aplicará los parámetros que se describen a continuación y los reflejará en un informe de evaluación que constará de dos partes.

A. DESARROLLO DEL PERÍODO DE PRÁCTICAS

1. Valoración de aspectos concretos del Prácticum II

a. ACTUACIÓN DOCENTE

- Habilidades de planificación
- Habilidades de gestión del aula
- Dominio de conocimientos sobre la lengua (uso y forma) y sobre la cultura

b. HABILIDADES DE AUTOEVALUACIÓN, APRENDIZAJE Y REFLEXIÓN

c. HABILIDADES PROFESIONALES

- Adaptación al centro y a la dinámica del trabajo
- Trabajo en equipo y colaboración
- Participación en tareas no docentes o en actividades extracurriculares

2. Valoración global según los objetivos del Prácticum II

En este apartado se han de reflejar reflexiones y valoraciones que tengan que ver con lo observado en la dinámica del aula, con aquellas actuaciones e intervenciones que haya protagonizado el docente en prácticas y con su progreso profesional.

B. INFORME DE PRÁCTICAS

I. Valoración del contenido del informe del profesor en prácticas, teniendo en cuenta los objetivos del Prácticum II.

1. Desarrollar las habilidades de planificación de la enseñanza
2. Desarrollar autonomía y confianza en la propia actuación en el aula
3. Reflexionar sobre los conocimientos de lengua y cultura necesarios a la hora de definir contenidos y tratarlos pedagógicamente en el aula, así como desarrollar habilidades para detectar lagunas de conocimiento, buscar información en obras de referencia u otros materiales y resolver dudas.
4. Desarrollar las habilidades de autoevaluación y reflexión sobre la acción docente, atendiendo especialmente a la capacidad de aprender de la (auto) observación de clases y la capacidad para reflexionar sobre el propio proceso formativo.
5. En la medida de lo posible, familiarizarse con otras tareas que realiza un profesor de español como miembro de un equipo académico y de una institución, más allá de la impartición de las clases.

II. Se valorará la presentación, ortografía, sintaxis, disposición de párrafos, etc. (CALIDAD DEL TEXTO PRESENTADO)

Calendario de exámenes

- El alumno debe entregar su Trabajo Final del Prácticum **antes del 23 de agosto** al coordinador de prácticas coordinacionmele@uimp.es con copia a su profesor tutor.
- El tutor entregará el informe con la calificación sugerida (Apto/no Apto y una calificación orientativa numérica) al coordinador del Prácticum II, Eladio Duque (eduque@uimp.es) **antes del 2 de septiembre**.
- En ningún caso informará al alumno directamente puesto que su calificación no constituye el total de la nota.

PROFESORADO

Profesor responsable

Duque Gómez, Eladio Alberto

*Doctor en Filología Hispánica
Profesor Contratado Doctor
Universidad Complutense de Madrid*

Profesorado

Moreno Rivero, Francisco Javier

*Investigador doctoral en Lingüística
Universidad de Cambridge*

García Casado, Dolores

Licenciada en Filología Hispánica Profesora de Francés Ministerio de Educación y Ciencia

González García, Paula

*Licenciada en Filología Inglesa
Profesora de Español
Universidad de las Indias Occidentales (Barbados)*

Torrano Rivillas, María

*Licenciada en Filología Inglesa
Profesora
Universidad Syracuse (Campus Madrid)*

Aparicio Ordás, Juan Carlos

*Licenciado en Filología
Profesor
UIMP - Campus de las Llamas*

Tapia García, Raquel

Licenciatura en Filología Alemana

Bohórquez Rodríguez, Emilio

Máster en Enseñanza de ELE

Profesor

Instituto Bolyai János

Martínez Lamuela, Sergio

Profesor de Español.

Colegio Santo Domingo de Silos

Iglesias Sánchez, María Enedina

Profesora. Consejería de Educación Comunidad de Madrid

Blanco Cubría, María

Profesora de Educación Secundaria

IES Las Llamas (Santander)

Lantero Noceda, Susana

Profesora de Enseñanza de idiomas

CEIP Cabo Mayor

Gutiérrez Martínez, Alba

Universidad Europea del Atlántico

Lavín Carrera, Elda

HORARIO

Horario

06/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

07/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

08/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

09/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

10/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

13/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

14/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

15/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

16/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

17/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

20/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

21/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

22/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

23/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

24/07/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

04/08/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

05/08/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

06/08/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II

07/08/2015

9:00 - 12:00

Practicum II - Bloque lectivo II