Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula de ELE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Las actividades y los materiales son herramientas e instrumentos de trabajo, de apoyo teórico o práctico en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua; por ello, adquirir los conocimientos y la habilidad para analizar, seleccionar y desarrollar actividades y materiales es fundamental para la formación de los profesores y para el desarrollo de su tarea docente.

Conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura

Haber cursado previamente las asignaturas del máster que poseen un carácter metodológico.

Título asignatura

Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula de ELE

Código asignatura

100147

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

1. Marco teórico necesario para el análisis y desarrollo de actividades y materiales. Elementos que deben ser tenidos en cuenta al planificar y elaborar una unidad didáctica.

2. Criterios para el análisis y desarrollo de actividades y materiales.

3. Tipología representativa de actividades para cada una de las fases de la secuencia didáctica.

4. Análisis de materiales.

5. Análisis de actividades.

6. Desarrollo de actividades y materiales.

Propuesta de temas de investigación

- La evolución de las actividades y materiales junto a los distintos enfoques.
- Las distintas tipologías de actividades y materiales en relación con los distintos enfoques metodológicos.
- Creación de actividades y materiales para fines específicos.
- Aplicación de las nuevas tecnologías en la creación de actividades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1.- Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

CG2.- Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza del ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

Transversales

CT1.- Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza del ELE.

CT2.- Diseñar y llevar a cabo un trabajo científico escrito sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de estudios de ELE.

CT3.- Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

CT4.- Desarrollar estrategias conducentes a la resolución de problemas planteados en el contexto del aula de ELE.

Específicas

CE22.-Diseñar actividades y materiales para una clase de ELE en función del nivel competencial de los alumnos.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: 6 horas

AF2.- Clases prácticas: 2 horas

AF3.- Elaborar un trabajo individual o en grupo: 7 horas

AF5.- Tutorías extracurriculares impartidas por los profesores del Máster o por los tutores del Prácticum I o del Prácticum II: 3 horas

AF6.- Realizar una presentación oral: 0,5 horas

AF8.- Trabajo autónomo: 6,5 horas

Metodologías docentes

MD1.- Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que posibiliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

MD2.- Realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

MD3.- Comentario de las lecturas y materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje del mismo.

Resultados de aprendizaje

- Justificar la eficacia de determinadas actividades y materiales diseñados para una clase de ELE para alumnos europeos de nivel B1-B2.
- Justificar la eficacia de determinadas actividades y materiales diseñados para una clase de ELE para alumnos europeos de nivel C1.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evalución

SE1.- Asistencia a actividades presenciales (ponderación mínima 0 y máxima 10).

SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la materia en cuestión (ponderación mínima 0 y máxima 50).

SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo (ponderación mínima 0 y máxima 10).

SE4.- Realización y defensa de trabajos (ponderación mínima 0 y máxima 30).

Calendario de exámenes

1ª convocatoria: Septiembre

Entrega de trabajos: Hasta 31 de agosto de 2016

2ª convocatoria: Octubre

Entrega de trabajos: Hasta 30 de septiembre de 2016

PROFESORADO

Profesor responsable

Robles Ávila, Sara

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

HORARIO

Horario

25/07/2016

13:00 - 14:00

Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula de ELE - Bloque lectivo II

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

16:00 - 17:00

Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula de ELE - Bloque lectivo II

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

17:00 - 18:00

Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula de ELE - Bloque lectivo II

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

26/07/2016

13:00 - 14:00

Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula de ELE - Bloque lectivo II

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

16:00 - 17:00

Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula de ELE - Bloque lectivo II

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

17:00 - 18:00

Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula de ELE - Bloque lectivo II

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

27/07/2016

13:00 - 14:00

Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula de ELE - Bloque lectivo II

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

16:00 - 17:00

Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula de ELE - Bloque lectivo II

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Blanco Canales, A. (2010): "Criterios para el análisis, la valoración y la elaboración de materiales didácticos de español como lengua extranjera/segunda lengua para niños y jóvenes", *RESLA*, 23, pp. 71-91.

Cunningsworth, A. (1995): *Choosing your Coursebook*, Oxford, Heinemann.

Ezeiza Ramos, J. (2005): *Analizar y comprender los materiales de enseñanza: algunas claves para la formación del profesorado*, http://marcoele.com/suplementos/analizar-y-comprender-materiales/

Fernández López, M.C. (1995): "Materiales didácticos de E/LE: una propuesta de análisis" en *Cuadernos Cervantes* de *la lengua española*, 5, 54-57.
---- (2000): "Selección de manuales y materiales didácticos", en *Cuadernos Cervantes de la lengua española*, 27, 17-43.
---- (2004): "Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos", en J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo (dirs.), 2004, 715-734.

García Santa-Cecilia, A. (2000): *Cómo se diseña un curso de lengua extranjera*, Madrid, Arco Libros.

Gelabert, M. J. et al. (2002): *Producción de materiales para la enseñanza del español*, Madrid, Arco libros.

Instituto Cervantes (2006): *Plan Curricular del Instituto Cervantes: niveles de referencia para el español*, Madrid, biblioteca nueva, 3 vols.

Martín Peris, Ernesto (1996): *Las actividades de aprendizaje en los manuales de español como lengua extranjera*. Tesis doctoral. Barcelona: Universitat de Barcelona. http://www.educacion.es/redele/biblioteca/martin.htm

Mukundan, Jayakaran, Hajimohammadi, Reza y Nimehchisalem, Vahid (2011): "Developing an English language textbook evaluation". *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 1 No. 12; September 2011.

Mukundan, Jayakaran y Nimehchisalem, Vahid (2012). "Evaluative Criteria of an English Language Textbook Evaluation Checklist". *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 3, No. 6, pp. 1128-1134, November 2012.

Nunan, David (1989): *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sánchez, Aquilino (2009): *La enseñanza de idiomas en los últimos cien años: métodos y enfoques*. Madrid: SGEL.

Sans, Neus (2000): "Criterios para la evaluación y el diseño de materiales didácticos para la enseñanza de ELE". En Actas Del VIII Seminario de Dificultades de la Enseñanza Del Spañol a Lusohablantes, pags.10-22. [en línea] http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/antologia_didactica/enfoque_comunicativo/sans01.htm

Sánchez Lobato, J. y Santos Gargallo, I. (dirs.) (2004): *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)*, Madrid, SGEL.

Strasser, Thomas (2012): *Mind the app!* Helbling Languages.

Tomlinson, Brian (ed.) (2011): *Materials development in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.