Diseño, implantación y evaluación de planes, programas y acciones

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS APLICADOS (A distancia)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Se analizará el modo en que se plantea una política pública en sus distintos ciclos, centrándose en el análisis de los problemas y del diseño de soluciones considerando que estos procesos se realizan normalmente en entornos con pocos recursos en términos de información y personal. Se centrarán en detectar las dimensiones presentes en los problemas, los actores involucrados en cada una de ellas, diseñar propuestas diferentes y descartar los menos viables en entornos institucionales frágiles.

Se hará un análisis de experiencias donde se considerarán actores, preferencias, recursos, condicionantes, entre otros aspectos, de cada uno los ciclos de un plan, programa o acción.

Se analizarán los principales instrumentos para la evaluación de las políticas, programas y servicios públicos. Además se reflexionará sobre las experiencias y prácticas evaluatorias analizando el papel que la evaluación ha desempeñado para la consolidación y mejora de programas.

Dentro de esta asignatura se realizará el Seminario de Acción Pública Sectorial. Durante el mismo se realizará una inmersión en las acciones y programas más significativos diseñados e impulsados en las siguientes políticas sectoriales: políticas sociales, educativas, fiscales, medioambientales y de género.

Observaciones

Esta asignatura se imparte a distancia a través de un campus virtual que cuenta con todos los procedimientos técnicos necesarios para la validación, control y verificación del acceso por parte de los alumnos.

Dentro de las funciones de la Coordinación Académica se encuentran la de coordinar con los profesores las herramientas que precisen para su materia, monitorizar la realización de las actividades evaluativas y programar tutorías para atender a las cuestiones generales del Máster. Los profesores-tutores de cada materia son los responsables de hacer el seguimiento, realizar tutorías, guiar y calificar las actividades evaluativas, desarrollar los materiales de sus asignaturas, realizar las sesiones streaming correspondientes a los contenidos a impartir, entre otras propias de su función.

Título asignatura

Diseño, implantación y evaluación de planes, programas y acciones

Código asignatura

101804

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS APLICADOS (A distancia)

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG3.- Integrar en la acción política valores democráticos y demandas ciudadanas

CG8.- Explicar la problemática concreta de una región y describir los principales debates que enfrentan los países de la misma

Transversales

CT1.- Liderazgo

CT2.- Análisis y sístesis

CT3.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

CT4.- Trabajo en equipo

CT5.- Resolución de problemas

CT6.- Argumentación fundamentada

Específicas

CE6.- Observar y concluir sobre similitudes y diferencias en la problemática social de un área determinada

CE7.- Distinguir entre problemática estructural y coyuntural y, en consecuencia, plantear soluciones políticas diferentes

CE9.- Aplicar en contextos diferentes programas públicos considerados exitosos

CE10.- Capacitación para formulación de los elementos estratégicos, la planificación, gestión, evaluación y análisis de las políticas públicas

CE11.- Capacitación para el análisis y diseño de los elementos básicos de los planes de participación ciudadana en la formulación de prioridades públicas y políticas

CE17.- Articular redes de acción público-privada para la acción pública

CE22.- Conocimiento de las utilidades de las técnicas de diseño, organización y evaluación de políticas públicas, programas y servicios públicos

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF2.- Análisis en el aula: estudios de caso, juegos de rol, resolución de problemas

AF4.- Trabajos en grupo

AF5.- Trabajos individuales

AF7.- Trabajo sobre unidades didácticas

AF8.- Lecturas de textos científicos (artículos, investigaciones, capítulos de libros, libros)

AF9.- Sesiones de tutoría: personal o a través de Campus Virtual

AF10.- Participación en foros de discusión y debate

AF11.- Sesiones de tutoría del trabajo final
AF12.- Definición y elaboración de avances del trabajo final

Metodologías docentes

MD1.- Lecciones magistrales participativas

MD2.- Enseñanza a distancia-trabajo individual sobre unidades didácticas elaboradas

MD3.- Análisis y trabajo de textos científicos

MD4.- Exposición-presentación de un caso

MD5.- Trabajo en grupo y cooperativo

MD6.- Trabajo autónomo

MD7.- Trabajo dirigido o taller

MD8.- Resolución de problemas de carácter aplicativo

MD9.- Enseñanza por pares-Juegos de roles

MD10.- Análisis de experiencias

MD11.- Metodologías de trabajo sincrónico y asincrónico: tutorías con la Coordinadora Académica a través de correo electrónico o personales. Además, activación de foros a través del aula virtual en donde los alumnos pueden expresar al resto del grupo sus aportaciones personales sobre las lecturas y debatir sobre temas relacionados y exponer observaciones, comentarios o dudas

Resultados de aprendizaje

- Demostrar un conocimiento detallado de las principales propuestas teóricas para el análisis de las políticas públicas y los procesos de adopción de las decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos.
- Identificar en profundidad los elementos para la formulación de políticas y planes de acción. Demostrar práctica en el diseño de planes y programas.
- Conocer rasgos y componentes de una evaluación de una política o programa.
- Demostrar un conocimiento de los rasgos de la gestión colaborativa en el sector público, en particular la capacidad de trabajar en red, y manejar las técnicas de las relaciones y la gestión intergubernamental.
- Identificar las oportunidades y limitaciones de los instrumentos de participación ciudadana para la gestión de políticas y los servicios públicos.
- Demostrar capacidad de dirección y gestión de trabajos.
- Demostrar capacidad de formar parte de un equipo, mejorando el rendimiento del mismo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evalución

SE1.- Examen tipo test, realizado al final de cada asignatura (ponderación mínima 25 y máxima 25)

SE2.- Elaboración de ensayo o comentario de texto (ponderación mínima 30 y máxima 30)

SE3.- Realización actividades dirigidas, en grupo o individuales, orientadas desde el aula virtual (ponderación mínima 20 y máxima 20)

SE6.- Evaluación de la participación en foros y debates (ponderación mínima 15 y máxima 15)

SE7.- Avances en las propuestas del trabajo final (ponderación mínima 10 y máxima 10)

PROFESORADO

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Lecturas obligatorias

las lecturas obligatorias se podrán descargar de la plataforma virtual del Máster.

Política y políticas públicas. Eugenio Lahera.
Cap. 2. Las políticas públicas.
Cap. 3. Los actores de las políticas públicas.
Cap. 4. Los recursos.
Cap. 7. Inclusión en la agenda política.
Cap. 8. Programación y decisión en política públicas.

Distintos instrumentos para un mismo fin. María Velasco.
Cap. 2. Un enfoque metodológico para comprender las políticas públicas.
Presentación de problemas (5 documentos)

Bibliografía

Aguilar Villanueva, L. F. (1996). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. México, M.A. Porrua.

Banco Interamericano de Desarrollo (2006). *Informe La política de las Políticas*. Accesible en: http://www.iadb.org/res/ipes/2006/

Bardach, E. (2000). *A practical guide for Policy Analysis: the eight fold path to more effective problem solving*. [Edición en español: Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica. México. CIDE]. New York, Chatham House.

Lindblom, C. E. (1991). *El Proceso de Elaboración de las Políticas Públicas*. Madrid, MAP.

Mény, I. y J. C. Thoenig (1992). *Las políticas públicas*. Barcelona, Ariel.

Sabatier, P. A. (1999). *Theories of the policy process*. Boulder. Westview.

Sabatier, P. A. y H. Jenkins-Smith, Eds. (1993). *Policy Change and Learning. An Advocacy Coalition Approach*. Boulder, Westview Press.

Subirats, J; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008) *Análisis y gestión de políticas públicas*. Arial. Barcelona.

Direcciones web de interés

Existen múltiples recursos que proveen de reflexión y estudios sobre políticas públicas, aunque la

mayoría se centra en estudios de casos o en políticas sectoriales.

Se pueden ver, entre otros:
http://www.policylibrary.com/
http://www.cippec.org
http://www.eclac.org
http://www.fiiapp.org
http://igop.uab.es
http://www.redpartidos.org/blog/recursosso