

Estudio de caso de asesoría política

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS
APLICADOS (A distancia)**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

La inclusión de este estudio de caso responde a que muchos de los antiguos alumnos del MUEPA a lo largo de estos 15 años y en la actualidad, han formado parte de los llamados -gabinetes- de asesoría, es decir, órganos de asesoría de carácter político que acompañan a los altos cargos del ejecutivo (y de los legisladores en algunos países) y en la mayoría de las instituciones públicas.

El análisis del funcionamiento y el papel de estos gabinetes de asesoría políticas consituyen un elemento de estudio de interés que permite, además, no sólo profundizar en su papel estratégico dentro de la toma de decisiones y la acción de gobierno, sino también un papel de "bisagra" fundamental con el partido político y su estructura; es decir, la conexión entre las áreas del partido político y los máximos decisores y responsables de la agenda pública.

Observaciones

Esta asignatura se imparte a distancia a través de un campus virtual que cuenta con todos los procedimientos técnicos necesarios para la validación, control y verificación del acceso por parte de los alumnos.

Dentro de las funciones de la Coordinación Académica se encuentran la de coordinar con los profesores las herramientas que precisen para su materia, monitorizar la realización de las actividades evaluativas y programar tutorías para atender a las cuestiones generales del Máster. Los profesores-tutores de cada materia son los responsables de hacer el seguimiento, realizar tutorías, guiar y calificar las actividades evaluativas, desarrollar los materiales de sus asignaturas, realizar las sesiones streaming correspondientes a los contenidos a impartir, entre otras propias de su función.

Título asignatura

Estudio de caso de asesoría política

Código asignatura

101808

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS APLICADOS \(A distancia\)](#)

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Analizar el entorno y ser capaz de entender grandes tendencias sociales y políticas de nuestro tiempo

CG9.- Manejo en la resolución de problemas en entornos nuevos y en contextos multidisciplinares relativos a la actuación política

CG10.- Ser capaces de integrar conocimientos y formular juicios a partir de información incompleta o limitada

Transversales

CT1.- Liderazgo

CT2.- Análisis y síntesis

CT3.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

CT4.- Trabajo en equipo

CT5.- Resolución de problemas

CT6.- Argumentación fundamentada

Específicas

CE1.- Distinguir entre diferentes modelos de liderazgo en la acción política

CE24.- Aplicar técnicas de negociación política en la formulación de estrategias y de diseño de políticas públicas

CE25.- Organizar y dirigir una reunión o asamblea política

CE26.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF2.- Análisis en el aula: estudios de caso, juegos de rol, resolución de problemas

AF3.- Talleres de habilidades: el objetivo primordial de estos talleres es promover el desarrollo de habilidades y destrezas necesarias para la gestión y la práctica política

AF4.- Trabajos en grupo

AF7.- Trabajo sobre unidades didácticas

AF9.- Sesiones de tutoría: personal o a través de Campus Virtual

AF10.- Participación en foros de discusión y debate

Metodologías docentes

MD2.- Enseñanza a distancia-trabajo individual sobre unidades didácticas elaboradas

MD4.- Exposición-presentación de un caso

MD5.- Trabajo en grupo y cooperativo

MD6.- Trabajo autónomo

MD7.- Trabajo dirigido o taller

MD10.- Análisis de experiencias

MD11.- Metodologías de trabajo sincrónico y asincrónico: tutorías con la Coordinadora Académica a través de correo electrónico o personales. Además, activación de foros a través del aula virtual en donde los alumnos pueden expresar al resto del grupo sus aportaciones personales sobre las lecturas y debatir sobre temas relacionados y exponer observaciones, comentarios o dudas

Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de las técnicas para organizar, coordinar y dirigir un equipo de trabajo o dirigir organizaciones.
- Manejo profundo de habilidades de negociación e incorporación de la dimensión estratégica en la resolución de problemas en entornos nuevos y contextos multidisciplinares.

- Desarrollar habilidades de negociación.
- Mejora en la capacidad de argumentación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE3.- Realización actividades dirigidas, en grupo o individuales, orientadas desde el aula virtual (ponderación mínima 20 y máxima 20)

SE4.- Trabajos en grupo: resolución de problemas, análisis de casos, análisis de experiencias (ponderación mínima 35 y máxima 35)

SE5.- Evaluación de los talleres de habilidades personales (ponderación mínima 25 y máxima 25)

SE6.- Evaluación de la participación en foros y debates (ponderación mínima 20 y máxima 20)

PROFESORADO

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura