

Evaluación e intervención psicológica en adultos

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL
SANITARIA**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

Evaluación e intervención psicológica en adultos

Código asignatura

101816

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA](#)

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

Observaciones

La materia tiene una carga de 6 créditos ECTS, de los cuales 5 créditos serán presenciales y 1 crédito a distancia.

CONTENIDOS

Contenidos

- Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño.
- Evaluación y tratamiento en trastornos depresivos.
- Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad.
- Evaluación y tratamiento de los trastornos de pánico y agorafobia.
- Evaluación y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo.
- Evaluación y tratamiento de la esquizofrenia.
- Evaluación y tratamiento en trastornos crónicos.
- Evaluación y tratamiento de los trastornos alimentarios.
- Evaluación y tratamiento en los trastornos de la personalidad.
- Evaluación y tratamiento en problemas de pareja.
- Evaluación y tratamiento de las drogodependencias.
- Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales.

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.

Específicas

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1 - Clases teóricas.

AF2 - Clases prácticas.

AF3 - Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).

AF4 - Preparación de exposiciones.

AF5 - Presentación y evaluación de trabajos.

AF6 - Actividades de estudio.

AF7 - Tutorías.

Metodologías docentes

MD1 - Método expositivo / Clase magistral.

MD2 - Resolución de problemas (ejercicios).

MD3 - Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos).

MD6 - Estudio y discusión de casos.

MD7 - Plataforma virtual de aprendizaje (para créditos a distancia, según normativa).

Resultados de aprendizaje

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a

públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- Aplicar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.
- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Asistencia (ponderación mínima 8% y máxima 10%).

SE2 - Examen escrito / oral (prueba objetiva, prueba de respuesta corta y/o prueba de desarrollo) (ponderación mínima 20% y máxima 40%).

SE3 - Presentación de trabajos y/o proyectos (ponderación mínima 22% y máxima 50%).

PROFESORADO

Profesor responsable

Peñate Castro, Wenceslao

Vicepresidente de la Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Catedrático de Psicología Clínica

Universidad de La Laguna, Tenerife

Profesorado

Buela Casal, Gualberto

Catedrático de Evaluación Psicológica.

Presidente de la Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Universidad de Granada

Sierra Freire, Juan Carlos

Catedrático en Psicología

Universidad de Granada

Bardwell , Wayne

Doctor en Psicología Clínica

Profesor de Psiquiatría

Universidad de California, EE.UU.

Perestelo Pérez, Lilisbeth

Doctora en Psicología Clínica y de la Salud

Especialista en Evaluación de Servicios Sanitarios

Servicio de Evaluación y Planificación del Servicio Canario de Salud

Santolaya Ochando, Francisco José

Especialista en Psicología Clínica

Psicólogo Facultativo Especialista del Centro de Salud Mental de la Malvarrosa, Valencia

Presidente del Colegi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana

Presidente del Consejo General de la Psicología de España

Collado Carrascosa, Rosa

*Especialista en Sexología y Psicoterapeuta Integradora
Centro de Psicología Álava Reyes*

Prieto Cabras, Vicente

*Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Centro de Psicología Álava Reyes
Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid*

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Althof S. (2010). Sex therapy: advances in paradigms, nomenclature, and treatment. *Academic Psychiatry*, 34, 390-396.

American Psychiatric Association [APA] (2004). *Practice guidelines for the treatment of patients with schizophrenia* (2a. ed.). Arlington, Virginia: APA

Bados, A. (2006). *Tratando el pánico y agorafobia*. Madrid: Pirámide.

Balon, R. y Taylor Segraves, R. (Eds.) (2009) *Clinical Manual of Sexual Disorders*. Arlington: American Psychiatric Publishing.

Bardwell, W.A., Ancoli-Israel, S. y Dimsdale, J.E. (2007). Comparison of the Effects of Depressive Symptoms and Apnea Severity on Fatigue in Patients with Obstructive Sleep Apnea: A Replication Study. *Journal of Affective Disorders*, 97, 181-186.

Bardwell, W.A., Burke, S.C., Thomas, K.S., Carter, C.C., Weingart, K.R. y Dimsdale, J.E. (2006). Fatigue varies by social class in African-Americans but not Caucasian-Americans. *International Journal of Behavioral Medicine*, 13, 252-258.

Bardwell, W.A. y Fiorentino L. (2012). Risk factors for depression in breast cancer survivors: An update. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12, 311-331.

Bardwell, W.A., Profant, J., Casden, D., Dimsdale, J.E., Ancoli-Israel, S., Natarajan, L., Rock, C.L. y Pierce, J.P. (2008). The Relative Importance of Specific Risk Factors for Insomnia in Women Treated for Early-stage Breast Cancer. *Psychooncology*, 17, 9-18.

Barlow, D.H. (2002, 2ª ed.). *Anxiety and its disorders: The nature and treatment of anxiety and panic*. New York: Guilford.

Beck, A. T. (2006). *Con el amor no basta: Como resolver conflictos y enfrentarse a los problemas de pareja*. Barcelona: Paidós.

Becoña Iglesias, E. y Cortés Tomás, M. (Coord.)(2011). *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en Formación*. Barcelona: Socidrogalcohol.

Becoña Iglesias, E. y Martínez, E. (2004). *Manual de intervención en drogodependencias*. Madrid: Síntesis.

Belloch, A. y Cabedo, E. (2011). TOC. *Obsesiones y compulsiones. Tratamiento cognitivo del trastorno obsesivo compulsivo*. Madrid: Alianza.

Bobes, J., Casas, M. y Gutiérrez, M. (2011). *Manual de trastornos adictivos*. Madrid: Enfoque Editorial.

Buela-Casal, G. y Miró, E. (2001). *Qué es el sueño. Para qué dormimos y para que soñamos*.

Madrid: Biblioteca Nueva.

Buela-Casal, G. y Sánchez, A. (2002). *Trastornos del sueño*. Madrid: Síntesis.

Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (2001). *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Caballo, V.E. (2004). *Manual de trastornos de la personalidad*. Madrid: Ed. Síntesis.

Cabello, F. (2010). *Manual de sexología y terapia sexual*. Madrid: Síntesis.

Chinchilla Moreno, A. (2007). *Las esquizofrenias, sus hechos y valores clínicos y terapéuticos*. Madrid: Elsevier Masson.

Craske, M. G., Barlow, D. H. y Meadows, E. A. (2000) *Mastery of Your Anxiety and Panic III (MAP 3). Therapist Guide for Anxiety, Panic and Agoraphobia*. Colorado: Graywind.

Cullberg J. (2006). *Psicosis, una perspectiva integradora*. Madrid: Fundación para la investigación y el tratamiento de la Esquizofrenia y otras psicosis.

Díaz Marsám M. (2013). *Afrontando la Esquizofrenia. Guía para pacientes y familiares*. Madrid: Enfoque Editorial S.C.

Díaz Morfa, J. (2003). *Prevención de los conflictos de pareja*. Bilbao: Desclée de Brouwer. Biblioteca de Psicología.

Fisher, T.D., Davis, D.M., Yarber, W.L. y Davis, S.L. (2011). *Handbook of sexuality-related measures* (3ª ed.). Londres: Routledge.

Fuertes Martín, A. y López Sánchez, F. (1997). *Aproximaciones al estudio de la sexualidad*. Salamanca: Amarú.

Gavino, A. (2008). *El trastorno obsesivo-compulsivo*. Madrid: Piramide.

Gómez Zapiain J. (2009). *Apego y sexualidad. Entre el vínculo afectivo y el deseo sexual*. Madrid: Alianza Editorial.

Graña Gómez, J. L. (1994). *Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Debate.

Kaplan, H.S. (1978). *Manual ilustrado de terapia sexual*. Barcelona: Ed. Grijalbo.

Kaplan H.S. (1982, 1985, 1988). *Disfunciones sexuales; Evaluación de los trastornos sexuales; Trastornos del deseo sexual*. Barcelona: Grijalbo.

Kasper, S., Boer, J. A. d., y Sitsen, J. M. A. (2003). *Handbook of anxiety and depression*. New York: Dekker.

Lieberman, R. P., Wheeler, E. G. (1993). *Manual de Terapia de Pareja*. Bilbao: Desclée De Brouwer. Biblioteca de Psicología.

- Martell, C.R., Addis. M.E. y Jacobson, N.S. (2001). *Depression in context: strategies for guided actions*. New York: Norton.
- Martín, P. A. (2003). *Manual de terapia de pareja*. Argentina: Amorrortu Editores.
- Masters, W.H., Johnson, V.E. y Kolodny, R.C. (1986). *Eros los mundos de la sexualidad*. Barcelona: Ed. Grijalbo.
- Masters, W.H., Johnson, V.E. y Kolodny, R.C. (1987). *La sexualidad humana*. Barcelona: Ed. Grijalbo.
- Moreno, P. y Martín, J. (2007). *Tratamiento psicológico del trastorno de pánico y la agorafobia. Manual para terapeutas*. Bilbao: DDB.
- Perona Garcelán, S., Gallach Solano, E., Vallina Fernández, O. y Santolaya Ochando, F. (2004). *Tratamientos Psicológicos y Recursos utilizados en la Esquizofrenia* (Tomo I y II). Valencia: Colegio Psicólogos Comunidad Valenciana.
- Pirl, W.F., Fann, J.R., Greer, J.A., Braun, I., Deshields, T., Fulcher, C., Harvey, E., Holland, J., Kennedy, V., Lazenby, M., Wagner, L., Underhill, M., Walker, D.K., Zabora, J., Zebrack, B. y Bardwell, W.A. (2014). Recommendations for the implementation of distress screening programs in cancer centers: report from the American Psychosocial Oncology Society (APOS), Association of Oncology Social Work (AOSW), and Oncology Nursing Society (ONS) joint task force. *Cancer*, 120, 2946-2954.
- Quevedo-Blasco, R., Zych, I., y Buela-Casal, G. (2014). Sleep apnea through journal articles included in the Web of Science in the first decade of the 21st century. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 5, 39-53.
- Raich, R.M. (2011). *Anorexia, bulimia y otros trastornos alimentarios*. Madrid: Pirámide.
- San Martin Blanco, C. (2004). *Guía de Buena Práctica Clínica en Disfunciones Sexuales*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. IM&C, SA.
- San Martín Blanco C. (2010). *Evaluación diagnóstica y tratamiento de la disfunción eréctil*. Madrid: Wolters Kluwer Health Pharma Solutions.
- Sánchez, A.I., Martínez, P., Miró, E., Bardwell, W.A. y Buela-Casal, G. (2009). CPAP and behavioral therapies in patients with obstructive sleep apnea: Effects on daytime sleepiness, mood, and cognitive function. *Sleep Medicine Reviews*, 13, 223-233.
- Segal, Z., Williams, J.M. y Teasdale, J. (2006). *Terapia cognitiva de la depresión basada en la conciencia plena*. Bilbao: DDB.
- Shibley Hyde, J. y DeLamater, J.D. (2006). *Sexualidad humana* (9ª ed.). México, D.F.: McGraw Hill.
- Sierra, J.C. y Buela-Casal, G. (2001). *Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales*. En G. Buela-Casal y J.C.

Sierra (eds.), *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos* (pp. 439-485). Madrid: Biblioteca Nueva.

Sierra, J.C., Santos Iglesias, P., Vallejo Medina, P. y Moyano, N. (2014). *Autoinformes como instrumento de evaluación en Sexología Clínica*. Madrid: Síntesis.

Snyder, S. H. (1992). *Drogas y Cerebro*. Barcelona: Biblioteca Scientific American.

Sosa, Carmen D., Capafons, J.I. (2009). *Tratando problemas de pareja*. Madrid: Pirámide.

Trickett, S. (2000). *Anxiety and Depression: A Natural Approach*. New York: Ulisses.

Vallejo, J. Y Gastó, C. (2000). *Trastornos afectivos: ansiedad y depresión*. Barcelona: Masson.

VV.AA. (2012). *Ansiedad y depresión: investigación e intervención*. Granada: Comares.

Zettle, R.D. (2008). *ACT for depression*. Oakland, CA: New Harbinger.