

Análisis de datos en Psicología y Salud

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL
SANITARIA**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

Análisis de datos en Psicología y Salud

Código asignatura

101824

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA](#)

Créditos ECTS

3

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

- Introducción al paquete estadístico SPSS.
- Elaboración de un protocolo de investigación en salud.
- Análisis descriptivo y exploratorio de datos.
- Descripción univariada y bivariada con SPSS.
- Inferencia y decisión en el análisis de datos de investigación.
- Estimación de parámetros.
- Análisis inferencial y avanzado con SPSS.
- Análisis Multivariado.

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.

Específicas

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1 - Clases teóricas.

AF2 - Clases prácticas.

AF3 - Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).

AF5 - Presentación y evaluación de trabajos.

AF6 - Actividades de estudio.

AF7 - Tutorías.

Metodologías docentes

MD1 - Método expositivo / Clase magistral.

MD2 - Resolución de problemas (ejercicios).

MD3 - Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos).

MD4 - Búsqueda, estudio y análisis bibliográfico.

MD5 - Aprendizaje orientado a proyectos.

Resultados de aprendizaje

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- Aplicar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.
- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Asistencia (ponderación mínima 8% y máxima 10%).

SE2 - Examen escrito / oral (prueba objetiva, prueba de respuesta corta y/o prueba de desarrollo) (ponderación mínima 20% y máxima 40%).

SE3 - Presentación de trabajos y/o proyectos (ponderación mínima 22% y máxima 50%).

PROFESORADO

Profesor responsable

De la Fuente Solana, Emilia Inmaculada

*Catedrática de Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Universidad de Granada*

Profesorado

Guardia Olmos, Joan

*Catedrático de Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Universidad de Barcelona*

Peña Molino, Daniel

*Doctor en Psicología Clínica
Director de I+D del Centro de Psicología Álava Reyes*

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Aron, A. i Aron, E.N. (2001). *Estadística para Psicología*. Buenos Aires: Pearson Educación.

Botella, J., León. D.G. y San Martín, R. (1993). *Análisis de datos en psicología I*. Madrid: Pirámide.

Colosimo, B.M., y Del Castillo, E. (2007). *Bayesian Process Monitoring, Control and Optimization*. London: Chapman & Hall.

Cooper, H., Hedges, L. V., y Valentine, J. C. (Eds.). (2009). *The handbook of research synthesis and meta-analysis*, 2nd ed. New York, NY: Russell Sage Foundation.

Downing, S.M. & Haladyna T. M. (2006). *Handbook of test development*. London: LEA

Fox, J. (1984). *Linear Statistical Models and Related Methods: With Applications to Social Research*. New York, NY: John Wiley.

Guàrdia, J., Freixa, M., Però, M. y Turbany, J. (2008). *Análisis de Datos en Psicología*. Madrid: Delta.

Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L., y Black, W.C. (2008). *Análisis Multivariante*. Madrid: Prentice Hall Iberia.

Hayes, A. F. (2013). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach*. New York: Guilford Press.

Hildebrand, D.K. i Ott, R.L. (1998). *Estadística aplicada a la administración y economía*. Madrid: Addison.

Jonshon, R. i Kubby, P. (1999). *Estadística elemental. Lo esencial*. México: International Thomson Publishers.

Kazdin, A. (2002). *Métodos de investigación en psicología clínica*. New Jersey: Prentice Hall.

Meneses, J. (2013). *Psicometría*. Catalunya: Editorial UOC.

Muñiz, J. (1998). *Teoría clásica de los tests*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Muñoz, M., Roa, A., Pérez Santos, E., Santos-Olmo, A.B. y Devicente, A. (2002). *Instrumentos de evaluación en salud mental*. Madrid: Pirámide.

Pagano, R.R. (1999). *Estadística para las ciencias del comportamiento*. Madrid: Thanson Editores.

Pardo, A. y San Martín, R. (1994). *Análisis de datos en psicología II*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Peña, D. (1986). *Estadística: Modelos y métodos I. Fundamentos*. Madrid: Alianza Universidad Textos.

Pérez, C. (2014). *IBM SPSS, estadística aplicada*. Madrid: Garceta.

Peró, M., Leiva, D., Guàrdia, J. i Solanas, A. (2012). *Estadística aplicada a las ciencias sociales mediante R y R-Commander*. Madrid: Garceta.

Salafranca, Ll., Sierra, V., Núñez, M.I., Solanas, A. i Leiva, D. (2005). *Análisis estadístico mediante aplicaciones informáticas. SPSS, StatGraphics, Minitab y Excel*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

Sarrià, A.; Guàrdia, J. i Freixa, M. (1999). *Introducción a la estadística en Psicología*. Barcelona: Edicions U.B.

Solanas, A., Salafranca, Ll., Fauquet, J. i Nuñez, M.I. (2004). *Estadística descriptiva en ciencias del comportamiento*. Madrid: Thomson.

Spiegel, M. (2001). *Probabilidad y estadística*. México: McGraw-Hill.

Spiegelhalter, D.J., Abrams, K.R., y Myles, J.P. (2004). *Bayesian Approaches to Clinical Trials and Health-Care Evaluation*. John Wiley.

Torrado, M. (coord.) (2001). *Estadística Descriptiva Básica*. [Documento sonoro (disc, CD, ...)] Edicions UB, Team, 8.

Weisberg, S. (2005). *Applied Linear Regression*. New York, NY: John Wiley.

Wonnacott, T.H. y Wonnacott, R.J. (1998). *Introducción a la Estadística*. México: Limusa.