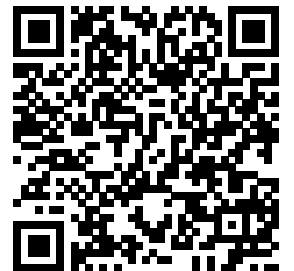


# Interacciones ecológicas

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS  
TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Las interacciones ecológicas de plantas y animales constituyen un elemento fundamental en el funcionamiento de los ecosistemas con una alta diversidad biológica. En concreto, los hábitats tropicales conforman una tupida red de interrelaciones en las que unos casos son antagonistas (herbivorismo, parasitismo) y en otros mutualistas (polinización, dispersión de semillas). En ambos casos se crean complejos patrones de interdependencia.

La toma en consideración de estas interacciones es crítica por tanto para el desarrollo de programas de uso y gestión de la biodiversidad en áreas tropicales.

### Título asignatura

Interacciones ecológicas

### Código asignatura

102061

### Curso académico

2016-17

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN](#)

### Créditos ECTS

4

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Castellano



# CONTENIDOS

## Contenidos

- Conceptos básicos de las interacciones entre especies. Competencia. Predación. Mutualismo. Otras relaciones. Relaciones indirectas. Coevolución.
- Relaciones entre poblaciones en los agroecosistemas.
- Interacciones entre poblaciones domésticas y silvestres.

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones públicas como privadas.

### Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc.).

### Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas y/o prácticas

AF2.- Análisis de casos

AF3.- Preparación de materiales

AF4.- Trabajo autónomo

AF5.- Realización de talleres prácticos

AF7.- Presentación oral de los trabajos

AF8.- Tutorías

### Metodologías docentes

Se impartirán clases teóricas de dos horas para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas de estudio de un caso concreto. También se darán prácticas para analizar redes ecológicas dentro de la teoría de redes (networks).

Como trabajo personal, a los alumnos se les propondrán al inicio del curso una serie de casos prácticos entre los que deberán elegir uno. Sobre el problema particular deberán desarrollar un programa completo que será evaluado en una puesta en común.

# **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

## **Descripción del sistema de evaluación**

SE1.- Evaluación del Trabajo Personal

SE2.- Evaluación del Trabajo de Campo y/o Laboratorio

SE4.- Evaluación de las presentaciones orales



## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Vargas Gómez, Pablo**

*Investigador Científico  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

### Profesorado

**Sandoval Sierra, José Vladimir**

*Investigador Postdoctoral  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Pérez Ortega, Sergio**

*Investigador Ramón y Cajal  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

## HORARIO

### Horario

28/11/2016

9:30 - 14:30

Interacciones ecológicas

Pablo Vargas Gómez

Investigador Científico  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

29/11/2016

9:30 - 14:30

Interacciones ecológicas

Pablo Vargas Gómez

Investigador Científico  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

30/11/2016

9:30 - 14:30

Interacciones ecológicas

Pablo Vargas Gómez

Investigador Científico  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

01/12/2016

10:30 - 14:30

Interacciones ecológicas

Pablo Vargas Gómez

Investigador Científico  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

02/12/2016

9:30 - 12:30

Interacciones ecológicas

Sergio Pérez Ortega

Investigador Ramón y Cajal  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

12:30 - 14:30

Interacciones ecológicas

José Vladimir Sandoval Sierra

Investigador Postdoctoral  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

13/12/2016

9:30 - 12:30

Interacciones ecológicas

José Vladimir Sandoval Sierra

Investigador Postdoctoral  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

12:30 - 14:30

Interacciones ecológicas

Sergio Pérez Ortega

Investigador Ramón y Cajal  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

14/12/2016

9:30 - 12:30

Interacciones ecológicas

José Vladimir Sandoval Sierra

Investigador Postdoctoral  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

12:30 - 14:30

Interacciones ecológicas

Sergio Pérez Ortega

Investigador Ramón y Cajal  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

15/12/2016

9:30 - 10:30

Interacciones ecológicas

Sergio Pérez Ortega

Investigador Ramón y Cajal  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

9:30 - 14:30

Interacciones ecológicas

Pablo Vargas Gómez

Investigador Científico  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)