

# Teoría y aplicación de la biología de la conservación

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Esta asignatura es la que abre el programa de postgrado. Es la asignatura en la que se introduce a los alumnos en los temas del programa, ofreciendo una visión sintética de la diversidad de los organismos y de los ecosistemas, de su distribución espacial y temporal, así como de los procesos que los generan y los mantienen, de los impactos que los afectan y de la conservación de la biodiversidad.

### Título asignatura

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

### Código asignatura

102067

### Curso académico

2016-17

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

**INTRODUCCIÓN.** Concepto y naturaleza de la biodiversidad. Riqueza de especies. Procesos de especiación y evolución. La magnitud de la Biodiversidad en las áreas neotropicales.

**BIODIVERSIDAD Y DIVERSIDAD ECOLÓGICA.** Relaciones de la biodiversidad con la diversidad ecológica. Riqueza de especies. Diversidad funcional. Factores determinantes de la diversidad ecológica.

**IMPACTO HUMANO EN LA BIODIVERSIDAD.** Explotación de los recursos. Transporte. Contaminación. Degradación y fragmentación del hábitat. Regresión de los ecosistemas. Extinción de especies y facilitación de las invasiones. Comercio e introducción de especies. Erosión genética y biodiversidad agropecuaria.

**CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.** El valor económico de la biodiversidad. Ética ambiental. Aspectos legislativos y normativos. El papel de las instituciones de investigación en la conservación de la biodiversidad.

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones públicas como privadas.

### Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc.).

### Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas y/o prácticas

AF2.- Análisis de casos

AF3.- Preparación de materiales

AF4.- Trabajo autónomo

AF5.- Realización de talleres prácticos

AF6.- Conferencias

AF7.- Presentación oral de los trabajos

AF8.- Tutorías

### Metodologías docentes

La asignatura se impartirá en forma de clase magistral de dos horas para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas de estudio de un caso concreto de interés para la materia.

El trabajo personal se hará con datos reales propuestos por los profesores. El Parque Natural Pacuare de Costa Rica ha elaborado multitud de informes técnicos y proyectos de conservación, y cuenta con toda la cartografía nacional, por lo que contamos con gran cantidad de datos reales para este propósito.

Los alumnos deberán desarrollar su trabajo personal de tal manera que sea el desarrollo completo de un programa, que será evaluado mediante puesta en común con los profesores y el resto de alumnos.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Evaluación del Trabajo Personal

SE3.- Evaluación del Informe final

SE4.- Evaluación de las presentaciones orales

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Marco Llorente, Adolfo**

*Investigador Asociado*

*Estación Biológica de Doñana (EBD)*

*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

### Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

## HORARIO

### Horario

03/10/2016

9:30 - 13:30

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado  
Estación Biológica de Doñana (EBD)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

15:00 - 18:00

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado  
Estación Biológica de Doñana (EBD)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

04/10/2016

9:30 - 13:30

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado  
Estación Biológica de Doñana (EBD)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

15:00 - 18:00

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado  
Estación Biológica de Doñana (EBD)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

05/10/2016

9:30 - 13:30

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado  
Estación Biológica de Doñana (EBD)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

06/10/2016

15:00 - 17:00

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado  
Estación Biológica de Doñana (EBD)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)