

# Seminarios de gestión y conservación de la biodiversidad

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS  
TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

El manejo y gestión de la biodiversidad necesita de una continua actualización de conocimientos, técnicas, métodos, hallazgos, y nuevas temáticas asociadas. Muchos de estos temas son difíciles de abarcar por una asignatura del master y por otro lado son temáticas importantes para ser tenidas en cuenta. Por ejemplo, la distintas amenazadas para la biodiversidad como cambio global y climático, especies invasoras, enfermedades emergentes, biodiversidad escondida, exploración de la biodiversidad con secuenciación de ecosistemas con secuenciación de nueva generación, cibertaxonomía, etc.

Esta asignatura pretende aportar a los alumnos los últimas novedades sobre los conocimientos en temas de gestión de la biodiversidad, su conservación, y su aplicación a la gestión, mediante una serie de seminarios presentados por especialistas en los distinto temas de gran actualidad.

De este modo, esta asignatura proporciona una posibilidad para los alumnos de conocer temáticas concretas y de discutir aspectos concretos a partir de conocimientos adquiridos en los distintas asignaturas del Programa.

### Título asignatura

Seminarios de gestión y conservación de la biodiversidad

### Código asignatura

102070

### Curso académico

2016-17

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

**Duración**

Anual

**Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

AMENAZAS A LA BIODIVERSIDAD Y SU GESTIÓN. Enfermedades emergentes. Factores antropológicos. Especies invasoras.

CAMBIO GLOBAL Y CLIMÁTICO. Calentamiento global. Cambio climático . Globalización. Extinciones masivas.

BIODIVERSIDAD ESCONDIDA. Microbiomas. Variedad de organismos.

CIBERTAXONOMÍA EN GESTIÓN. Base de datos. Interacción. Manejo.

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones públicas como privadas.

### Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc.).

### Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas y/o prácticas

AF2.- Análisis de casos

AF3.- Preparación de materiales

AF4.- Trabajo autónomo

AF5.- Realización de talleres prácticos

AF6.- Conferencias

AF7.- Presentación oral de los trabajos

AF8.- Tutorías

### Metodologías docentes

Se impartirán seminarios teóricas con casos concreto y gestión de los mismos de una horas para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a la que seguirá un periodo abierto de debate con los alumnos.

Los alumnos deberán desarrollar su trabajo personal sobre los temas tratados de tal manera que entreguen al final de la serie de seminarios un síntesis de los seminarios presentados.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Evaluación del Trabajo Personal

SE3.- Evaluación del Informe final

SE4.- Evaluación de las presentaciones orales



## PROFESORADO

### Profesor responsable

Álvarez Fernández, Inés

*Científico titular*

*Real Jardín Botánico (RJB)*

*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

### Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura