

Habilidades personales e interpersonales para la Dirección

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN CIVIL DEL
ESTADO**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta
asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para
su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

Habilidades personales e interpersonales para la Dirección

Código asignatura

102113

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN CIVIL DEL ESTADO](#)

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano e Inglés

CONTENIDOS

Contenidos

En esta materia se abordan las herramientas que se deben utilizar para la dirección de personas en las Administraciones Públicas, lo que constituye un elemento esencial en el logro de resultados eficaces y en definitiva de la prestación del mejor servicio a los ciudadanos.

La dirección de personas en las Administraciones Públicas implica un ejercicio del liderazgo que, en todo caso, ha de ser implementado en el seno de los equipos de trabajo y ha de fundamentarse en las adecuadas herramientas de motivación y en las técnicas de dirección, potenciando las capacidades de cada uno de los componentes del equipo para que se produzca una mejora en su rendimiento y creando un clima de trabajo dirigido a la consecución de resultados.

Se pretende proporcionar aquí los conocimientos y las técnicas necesarias para que los alumnos identifiquen la existencia de los conflictos y la dualidad oportunidad-riesgo de los mismos, de modo que dispongan de las habilidades personales necesarias para hacerles frente de manera constructiva.

Por otra parte, se analizan también las herramientas que permiten reconocer la innovación y la creatividad en la toma de decisiones como estrategias generadoras de valor en el trabajo diario, creando equipos innovadores, motivando a sus miembros para mejorar y crear soluciones innovadoras, sabiendo esperar las discontinuidades y superarlas.

Por último se incluyen también aquí talleres para mejorar las habilidades de comunicación escrita y oral, incluyendo la realización de presentaciones eficaces y adaptadas a los distintos tipos de destinatarios y escenarios.

Los talleres se irán impartiendo a lo largo del curso, analizando el carácter transversal de esta materia en relación con el resto de materias del programa.

Se ha previsto organizar los siguientes talleres:

Taller 1 - La inteligencia emocional del directivo

Taller 2 - Comunicación interpersonal eficaz

Taller 3 - Presentaciones de impacto

Taller 4 - Gestión del tiempo y del estrés

Taller 5 - Creatividad e innovación

Taller 6 - Análisis de problemas y toma de decisiones

Taller 7 - Gestión de conflictos y negociación

Taller 8 - Trabajo en equipo

Taller 9 - Gestión del cambio

Taller 10 - Comunicación interna

Taller 11 - Liderazgo

Así mismo, los alumnos realizarán un taller específico de habilidades directivas en inglés, de una duración de cinco días, que tendrá como objetivo la mejora de las habilidades comunicativas de los participantes en aspectos concretos de situaciones profesionales (reuniones, presentaciones, negociaciones, trabajo en equipo, etc.) haciendo especial hincapié en las áreas de expresión y comunicación oral.

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Resolver problemas, en el ámbito de la Administración Pública, mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos y de eficiencia basados en los principios de gobernanza y bien común.

CG2 - Organizar, dirigir y planificar, en el ámbito de la Administración Pública, orientando el trabajo propio y el colectivo a la consecución de resultados concretos.

CG3 - Comunicar ideas, razonamientos, procedimientos y problemas de forma efectiva a todo tipo de audiencias.

CG4 - Aplicar con eficacia los conocimientos adquiridos en nuevos entornos profesionales y equipos de trabajo.

CG6 - Analizar problemas que se planteen en la Administración del Estado para definir alternativas y propuestas de resolución.

CG7 - Participar en redes de contacto y colaboración que faciliten la actualización constante en el ámbito de la gestión pública.

Específicas

CE1 - Identificar los factores que inciden en la cultura administrativa y en los procesos de cambio organizativo.

CE7 - Desarrollar las habilidades necesarias para la comunicación corporativa, externa e interna, que se requieren en las Administraciones Públicas, tanto en español como en inglés.

CE14 - Identificar los factores, las circunstancias y los actores que influyen en la toma de decisiones en la Administración Pública.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF4 - Talleres (120 horas)

AF5 - Trabajo autónomo (30 horas)

Resultados de aprendizaje

- Planificar el trabajo en equipo, identificando las fases de un equipo y entendiendo el conflicto como normal y necesario para la evolución positiva del mismo.
- Adaptar su estilo de liderazgo a las diferentes circunstancias y situaciones, de forma que favorezca la conducta productiva de sus colaboradores.
- Aplicar conocimientos, destrezas y habilidades para la prevención, gestión y resolución de conflictos.
- Poner en práctica el modelo de gestión del tiempo más adecuado al puesto de trabajo y a las relaciones laborales y profesionales de su centro de trabajo.
- Establecer mecanismos de gestión de las posibles perturbaciones en el tiempo favoreciendo el óptimo desempeño de sus actividades y funciones en la Organización.
- Mantener una atención focalizada y concentrada en los objetivos, decisiones y tareas importantes, siendo capaz de manejar situaciones estresantes de una forma eficaz y constructiva.
- Aplicar técnicas para estimular la creatividad propia del equipo.
- Entender los principales elementos que se deben tener en cuenta en la negociación para encontrar la estrategia adecuada a cada situación.
- Desarrollar la capacidad para influir y persuadir.
- Entender la comunicación como proceso dinámico en el que hay barreras y facilitadores y como una herramienta básica en la transmisión de la información.
- Comunicar de manera clara y convincente las ideas objeto de una presentación, demostrando autocontrol y estabilidad emocional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Valoración de la asistencia y de la participación en las actividades formativas (ponderación mínima 30% y máxima 80%)

SE2 - Evaluación del trabajo en grupo y, en su caso, valoración de su presentación oral (ponderación mínima 0% y máxima 30%)

SE3 - Evaluación de los trabajos individuales y, en su caso, valoración de su presentación oral (ponderación mínima 0% y máxima 30%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Cruces Dopico, Susana

Licenciada en Geografía e Historia.

Máster en Recursos Humanos

Máster en Gestión Comercial y Marketing

Gerente de Agama Consultoría y Aprendizaje

Madrid

Profesorado

Pato Jiménez de Castro, Pilar

Consultora

Agama Consultoría y Aprendizaje

Carmona Bautista, Jessica

Consultora

Agama Consultoría y Aprendizaje

Balart Gritti, María Julieta

Socia Directora

Agama Consultoría y Aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

GOLEMAN, D.: *La práctica de la inteligencia emocional*, Kairos, 1999.

GOLEMAN, D.: *Inteligencia emocional*, Kairos, 1996.

BELBIN, R. MEREDITH.: *Roles de equipo en el trabajo*, Belbin, 1993.

BELBIN, N.: *La guía Belbin para triunfar en el trabajo*, Belbin, 2008.

RIBEIRO, D.: *La comunicación eficaz*, Editorial Urano, 2001

BISHOP, S.: *Desarrolle su asertividad*, Editorial Gedisa, S.A. 2000.

MANCHESTER OPEN LEARNING.: *Cómo hacer presentaciones eficaces*.

PINEDO, ALFONSO: *El dominio del tiempo*, Deusto.

GOLEMAN, D y KAUFMAN, P.: *El espíritu creativo*, Grupo Z, 2000.

GARCIA DEL ORO, G.: *El camino creativo que lleva del error al éxito*, Mondadori, 2011.

ROURE, J.B.: *Negociación, resolución de problemas y creación de valor*, Folios S.A., 1997.

HINDLE, T.: *La negociación eficaz*, Grijalbo, 1998.

ROBBINS, H. y FINLEY, M.: *Por qué fallan los equipos: los problemas y como corregirlos*, Granicas S.A., 1999.

LENCIONI, D.: *Las 5 disfunciones del equipo*, Urano, 2003.

RICHARK, L.: *Gestionar el tiempo y la transición*, Deusto, 2003.

GREINER, L. SCHEIM, V.: *Poder y desarrollo*, Addison-Wesley, 1988.

CRESPO, I. NICOLINI, C.: *La comunicación interna en la Administración Pública Española*, INAP, 2015.

LANGDON, M.: *Cómo ser el mejor líder*, Ediciones 2000, 1997.

PEREZ LOPEZ, J.: *Liderazgo*, Folio S.A. 1997.