

Macroeconomía I

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y FINANZAS

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura forma parte del Módulo I que contiene las asignaturas troncales cursadas durante los dos primeros trimestres del Máster. La mitad de este módulo está constituido por asignaturas que proporcionan los principales instrumentos de análisis empleados en economía, es decir, las Matemáticas y la Estadística, incluyendo en esta última una asignatura de Econometría. La otra mitad la constituyen asignaturas de análisis microeconómico y macroeconómico. Todas ellas conforman una base de conocimientos imprescindibles para un correcto aprovechamiento de las asignaturas del Módulo II.

Título asignatura

Macroeconomía I

Código asignatura

101114

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y FINANZAS](#)

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Inglés

CONTENIDOS

Contenidos

- Modelo de crecimiento neoclásico.
- Modelo de generaciones solapadas.
- Consumo.
- Inversión.
- Modelo de rigideces nominales: la nueva curva de Phillips y la política monetaria.

COMPETENCIAS

Generales

G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3 - Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

Específicas

ET4 - Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas (30 horas)

AF2.- Clases prácticas (15 horas)

AF5.- Estudio del contenido teórico del curso (60 horas)

AF6.- Resolución de ejercicios prácticos (30 horas)

AF7.- Preparación de presentaciones en clase (15 horas)

Metodologías docentes

- Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.
- Clases prácticas en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Resultados de aprendizaje

- Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Ejercicios (ponderación mínima 0.05 y ponderación máxima 0.3)

SE2.- Presentaciones (ponderación mínima 0.05 y ponderación máxima 0.15)

SE4.- Exámenes (ponderación mínima 0.7 y ponderación máxima 0.95)

PROFESORADO

Profesor responsable

Repullo Labrador, Rafael

Doctor en Economía, London School of Economics

Profesor de Economía

Director del Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Profesorado

Restuccia , Diego

Doctor en Economía, University of Minnesota

Profesor de Economía

University of Toronto

Duarte , Margarida

Doctora en Economía, University of Rochester

Profesora de Economía

University of Toronto

HORARIO

Horario

Esta asignatura forma parte del Módulo I, que se desarrolla en los trimestres primero y segundo.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Introduction: Basic Growth and Development Facts and the Solow Growth Model

Lecture notes/slides.

Gregory Mankiw, David Romer, and David Weil (1992), "A Contribution to the Empirics of Economic Growth," *The Quarterly Journal of Economics*, May, pp. 407-437.

Peter Klenow and Andrés Rodríguez-Clare (1997), "The Neoclassical Revival in Growth Economics: Has It Gone Too Far?" *NBER Macroeconomics Annual*, Cambridge MA.

V.V. Chari, Patrick Kehoe, and Ellen McGrattan (1997), "The Poverty of Nations: A Quantitative Investigation," Federal Reserve Bank of Minneapolis Staff Report 204
Margarida Duarte and Diego Restuccia (2006), "The Productivity of Nations," Federal Reserve Bank of Richmond Economic Quarterly, Volume 92 (3), pp. 125-223.

The Neoclassical Growth Model

Lecture notes/slides.

V.V. Chari, Patrick Kehoe, and Ellen McGrattan (1997), "The Poverty of Nations: A Quantitative Investigation," Federal Reserve Bank of Minneapolis Staff Report 204.

Diego Restuccia and Carlos Urrutia (2001), "Relative Prices and Investment Rates," *Journal of Monetary Economics* 47, pp. 93-121.

Multi-Sector Models and Structural Transformation

Piyabha Kongsamut, Sérgio Rebelo, and Danyang Xie (2001), "Beyond Balanced Growth," *Review of Economic Studies* 68, pp. 869-882.

Rachel Ngai and Christopher Pissarides (2007), "Structural Change in a Multisector Model of Growth," *American Economic Review* 97, pp. 429-443.

Margarida Duarte and Diego Restuccia (2010), "The Role of the Structural Transformation in Aggregate Productivity," *The Quarterly Journal of Economics* 125, pp. 129-173.

Berthold Herrendorf, Richard Rogerson, and Ákos Valentinyi (2014), "Growth and Structural Transformation," *Handbook of Economic Growth*, Vol. 2B.

Overlapping Generations Model

Lecture notes/slides.

George McCandless Jr. with Neil Wallace (1991), *Introduction to Dynamic Macroeconomic Theory: An Overlapping Generations Approach*, Harvard University Press.

Life-Cycle Model

Lecture notes/slides.

Martin Browning and Thomas F. Crossley (2001), "The life-cycle model of consumption and saving," *Journal of Economic Perspectives* 15(3), pages 3-22.

Greg Kaplan, Giovanni L. Violante, and Justin Weidner (2014), "The Wealthy Hand-to-Mouth," *Brookings Papers on Economic Activity* 2014.1, pages 77-138.

Greg Kaplan and Giovanni L. Violante (2014), "A model of the consumption response to fiscal stimulus payments," *Econometrica* 82(4), pages 1199-1239.

Diego Restuccia and Carlos Urrutia (2004), "Intergenerational persistence of earnings: The role of early and college education," *American Economic Review* 94(5), pages 1354-1378.

Production Heterogeneity and Productivity

Lecture notes/slides.

Diego Restuccia and Richard Rogerson (2008), "Policy Distortions and Aggregate Productivity with Heterogeneous Plants," *Review of Economic Dynamics*, vol. 11(4), pages 707-720, October.

Nezih Guner, Gustavo Ventura, and Daniel Xu (2008), "Macroeconomic Implications of Size Dependent Policies," *Review of Economic Dynamics*, 11(4): pp. 721-44.

Chang-Tai Hsieh and Peter J. Klenow (2009), "Misallocation and Manufacturing TFP in China and India," *Quarterly Journal of Economics* 124, November 1403-1448.

Diego Restuccia and Richard Rogerson (2017), "The Causes and Costs of Misallocation," *Journal of Economic Perspectives*, 31(3), pp. 151-174.

Misallocation in Agriculture

Lecture notes/slides.

Tasso Adamopoulos and Diego Restuccia (2014), "The Size Distribution of Farms and International Productivity Differences," *American Economic Review*, 104(6): pp. 1667-97.

Tasso Adamopoulos, Loren Brandt, Jessica Leight, and Diego Restuccia (2017), "Misallocation, Selection and Productivity: A Quantitative Analysis with Panel Data from China," working paper, University of Toronto.

Diego Restuccia and Raul Santaeulalia-Llopis (2017), "Land Misallocation and Productivity," working paper, University of Toronto.