

Economía laboral

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y FINANZAS

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másters
en universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura forma parte del Módulo II, que contiene asignaturas que proporcionan conocimientos avanzados en una gran variedad de áreas de la economía, que los alumnos eligen libremente. Algunos campos se cubren en una sola asignatura, mientras que otros se estructuran a través de varias asignaturas, en los trimestres tercero al quinto. Los alumnos pueden elegir entre todas las asignaturas optativas ofrecidas, con la única restricción de cursar al menos tres por cada trimestre.

Título asignatura

Economía laboral

Código asignatura

101122

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y FINANZAS](#)

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Inglés

CONTENIDOS

Contenidos

- Oferta de trabajo.
- Capital humano.
- Demanda de trabajo y equilibrio de mercado.
- Diferencias compensadoras.
- Discriminación y brecha salarial por sexos.
- Migración.
- Búsqueda de empleo.

COMPETENCIAS

Generales

G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3 - Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5 - Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6 - Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7 - Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8 - Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9 - Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10 - Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la economía.

Específicas

EO2 - Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas (30 horas)

AF2.- Clases prácticas (15 horas)

AF5.- Estudio del contenido teórico del curso (60 horas)

AF6.- Resolución de ejercicios prácticos (30 horas)

AF7.- Preparación de presentaciones en clase (15 horas)

Metodologías docentes

- Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.
- Clases prácticas en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Resultados de aprendizaje

- Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Ejercicios (ponderación mínima 0.05 y ponderación máxima 0.3)

SE2.- Presentaciones (ponderación mínima 0.05 y ponderación máxima 0.15)

SE4.- Exámenes (ponderación mínima 0.7 y ponderación máxima 0.95)

PROFESORADO

Profesor responsable

Monrás Oliu, Joan

Doctor en Economía, Universitat Pompeu Fabra

Profesor de Economía

Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

HORARIO

Horario

Esta asignatura de carácter optativo forma parte del Módulo II, y se imparte en los trimestres cuarto y quinto.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Acemoglu, D. and D. Autor, "Skills, Tasks and Technologies: Implications for Employment and Earnings," *Handbook of Labor Economics* Volume 4, Orley Ashenfelter and David E. Card (eds.), 2011.

_and , "What Does Human Capital Do? A Review of Goldin and Katz's The Race between Education and Technology," 2012.

_and J. Angrist, "How Large Are Human-Capital Externalities? Evidence from Compulsory Schooling Laws," *NBER Macroeconomics Annual*, 2000, pp. 9-59.

_, D. Autor, and D. Lyle, "Women, War and Wages: The Effect of Female Labor Supply on the Wage Structure at Midcentury," *Journal of Political Economy*, 2004.

Allegretto, S., A. Dube, and M. Reich, "Do Minimum Wages Really Reduce Teen Employment? Accounting for Heterogeneity and Selectivity in State Panel Data," *Industrial Relations*, 2011.

Angrist, J., A. Abdulkadiroglu, and P. Pathak, "The Elite Illusion: Achievement Effects at Boston and New York Exam Schools," *Econometrica*, 2014, pp. 137-196.

and A. Krueger, "Does Compulsory Schooling Attendance Affect Schooling and Earnings?," *Quarterly Journal of Economics*, 1991, pp. 979-1014.

Autor, D., D. Dorn, and D. Hanson, "The China Syndrome: Local Labor Market Effects of Import Competition in the United States," *American Economic Review*, 2013, 103(6), 2121-2168.

Bentolila, S. and G. Bertola, "Firing Costs and Labour Demand: How Bad is Eurosclerosis?," *Review of Economic Studies*, 1990, 57, 381-402.

Bertrand, M. and E. Duflo, "Field Experiments on Discrimination," *Handbook of Field Experiments*, 2016.

and S. Mullainathan, "Are Emily and Greg More Employable than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination," *American Economic Review*, 2004, 94(4), 991-1013.

Blanchard, O. and L. Katz, "Regional Evolutions," *Brookings Papers on Economic Activity*, 1992, pp. 1-75.

Blundell, R., A. Duncan, and C. Meghir, "Estimating Labor Supply Responses Using Tax Reforms," *Econometrica*, 1998, 66, 827-861.

and T. MaCurdy, "Labor Supply: A Review of Alternative Approaches," *Handbook of Labor Economics*, 1999.

Borjas, G., *Labor Economics* 2000.

- _, "The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market," *Quarterly Journal of Economics*, 2003, pp. 1335-1374.
- _, "The Wage Impact of the Marielitos: A Reappraisal," *NBER Working Paper* 21588, 2015.
- _and J. Monras, "The Labor Market Consequences of Refugee Supply Shocks," *mimeo*, 2016.
- _, R. Freeman, and L. Katz, "How Much Do Immigration and Trade Affect Labor Market Outcomes?," *Brookings Papers on Economic Activity*, 1997, pp. 1-67.
- Caliendo, L., M. Dvorkin, and F. Parro, "Trade and Labor Market Dynamics," *NBER Working Paper* No. 21149, 2015.
- Card, D., "The Impact of the Mariel Boatlift on the Miami Labor Market," *Industrial and Labor Relations Review*, 1990, pp. 245-257.
- _, "Do Minimum Wages Reduce Employment? A Case Study of California, 1987-89," *Industrial and Labor Relations Review*, 1992, 46, 38-54.
- _, "The Causal Effect of Education on Earnings," *Handbook of Labor Economics*, Volume 3A. Ed Orley Ashenfelter and David Card, 1999.
- _, "Immigrant Inflows, Native Outflows and the Local Labor Market Impacts of Higher Immigration," *Journal of Labor Economics*, 2001, 19.
- _and A. Krueger, "Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast Food Industry in New Jersey and Pennsylvania," *American Economic Review*, 1994, 84.
- _and D. Hyslop, "Estimating the Effects of a Time-Limited Earnings Subsidy for Welfare-Leavers," *Econometrica*, 2005, 73.
- and T. Lemieux, "Can Falling Supply Explain the Rising Return to College for Younger Men? A Cohort-Based Analysis," *Quarterly Journal of Economics*, 2001, 116.
- Carrington, W., "The Alaskan Labor Market during the Pipeline Era," *Journal of Political Economy*, 1996.
- Chetty, R., N. Hendren, and L. Katz, "The Effects of Exposure to Better Neighborhoods on Children: New Evidence from the Moving to Opportunity Experiment," *American Economic Review*, 2016, 106(4), 855-902.
- Davis, D. and J. Dingel, "A Spatial Knowledge Economy," *NBER Working Paper* 18188, 2012.
- Davis, S. and T. von Wachter, "Recessions and the Costs of Job Loss," *Brookings Papers of Economic Activity*, 2011.
- Duflo, E., "Schooling And Labor Market Consequences Of School Construction In Indonesia: Evidence From An Unusual Policy Experiment," *American Economic Review*, 2001, 91(4), 795-813.

Dustmann, C., U. Schonberg, and J. Stuhler, "Labor Supply Shocks and the Dynamics of Local Wages and Employment," *mimeo*, 2016.

Farber, H., "Is Tomorrow Another Day? The Labor Supply of New York City Cab Drivers," *Journal of Political Economics*, 2005, 103, 46-82.

Fehr, E. and L. Gotte, "Do Workers Work More if Wages are High? Evidence from a Randomized Field Experiment," *American Economic Review*, 2007, pp. 298-317.

Goldin, C. and L. Katz, *The Race Between Education and Technology*, Harvard University Press, 2008.

Hsieh, C.-T. and E. Moretti, "Why Do Cities Matter? Local Growth and Aggregate Growth," *mimeo*, 2016.

Jarosch, G., "Searching For Job Security and the Consequences of Job Loss," *RR Econometrica*, 2016.

— and L. Pilossoph, "Statistical Discrimination and Duration Dependence in the Job Finding Rate," *RR Review of Economic Studies*, 2016.

Katz, L and K. Murphy, "Changes in Relative Wages, 1963-1987: Supply and Demand Factors," *Quarterly Journal of Economics*, 1992, 107(1), 35-78.

—, JR. Kling, and JB. Liebman, "Moving to Opportunity in Boston: Early Results of a Randomized Mobility Experiment," *Quarterly Journal of Economics*, 2001, 116(2), 607-654.

Kleven, H., "Bunching," *Annual Review of Economics*, 2016.

Kopczuk, W., E. Saez, and J. Song, "Earnings Inequality and Mobility in the United States: Evidence from Social Security Data since 1937," *Quarterly Journal of Economics*, 2010, 125(1), 91-128.

Lange, F., K. Kroft, and M. Notowidigdo, "Duration Dependence and Labor Market Conditions: Evidence from a Field Experiment," *Quarterly Journal of Economics*, 2013, 128(3), 1123-1167.

Mas, A. and A. Pallais, "Valuing Alternative Work Arrangements," *mimeo*, 2016.

Mas-Colell, A., M. Whinston, and J. Green, *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, 1995.

Monras, J., "Economic Shocks and Internal Migration," *IZA Discussion Paper No. 8840*, 2015.

—, "Minimum Wages and Spatial Equilibrium: Theory and Evidence," *IZA Discussion Paper No. 9460*, 2015.

Moretti, E., "Local Multipliers," *American Economic Review Papers and Proceedings*, 2010.

—, "Real Wage Inequality," *American Economic Journal: Applied Economics*, 2013.

_and P. Kline, "Place Based Policies with Unemployment," *American Economic Review Papers and Proceedings*, 2013.

_and , "Local Economic Development, Agglomeration Economies and the Big Push: 100 Years of Evidence from the Tennessee Valley Authority," *Quarterly Journal of Economics*, forthcoming.

Neumark, D. and W. Wascher, "Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast-Food Industry in New Jersey and Pennsylvania: Comment," *American Economic Review*, 2000, pp. 1362-1396.

Oreopoulos, P., "Estimating Average and Local Average Treatment Effects of Education when Compulsory Schooling Laws Really Matter," *American Economic Review*, 2006.

_, T. von Wachter, and A. Heisz, "Short- and Long-Term Career Effects of Graduating in a Recession," *American Economic Journal: Applied Economics*, 2012.

Piketty, T., *Capital in the 21st century*, Harvard University Press, 2014.

and G. Zucman, "Capital is Back: Wealth-Income Ratios in Rich Countries 1700-2010," *Quarterly Journal of Economics*, 2014.

Saez, E., "Do Taxpayers Bunch at Kink Points?," *American Economic Journal: Economic Policy*, 2010, 2(3), 180-211.

Salanie, B., *The Microeconomics of Market Failure*, MIT Press, 2000.

Topel, R., "Local Labor Markets," *Journal of Political Economy*, 1986, 94(3), S111-S143.