Análisis y evaluación de políticas públicas

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

El curso pretende ofrecer una visión comprehensiva pero especializada sobre el análisis de políticas públicas y el contraste con otras formas de abordar el estudio de las actuaciones del sector público. Se puede agrupar en cuatro bloques temáticos. El primero es de estudio y análisis del concepto de políticas públicas y su formulación, donde se estudiarán también las relaciones entre política y administración y la coherencia de las políticas públicas. En el segundo bloque se estudiará el proceso de implantación y gestión de los programas públicos de actuación. El tercer bloque se dedicará al análisis y desarrollo de la evaluación de políticas públicas (evaluación participativa, evaluación de la calidad, auditorías de gestión, evaluación de políticas sectoriales,...) y el último, presenta los diferentes métodos, tanto cualitativos como cuantitativos para el análisis de políticas públicas.

El curso está enfocado a profundizar en aquellos aspectos del análisis de políticas públicas que afectan y condicionan el desarrollo de los países emergentes.

Título asignatura

Análisis y evaluación de políticas públicas

Código asignatura

101233

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

I.- Análisis y evaluación de políticas públicas.

Sesión 1. Conceptos e instrumentos: definiendo Política Pública, Gestión Pública y las distintas aproximaciones al estudio de las Políticas Públicas y la Gestión Pública

- ¿Qué es la Política Pública?
- ¿Cuáles son las principales aproximaciones al estudio de las políticas públicas?
- Selecciona un problema y una política como ejemplo y analiza su racionalidad básica

Sesión 2. Estudio de caso

- Instituciones, procesos y cambio de política, una reforma en sanidad

Sesión 3. Políticas públicas en el contexto político-administrativo: empezando a estudiar las teorías sobre procesos de formulación de políticas

- ¿Cuáles son los principales elementos de la "Advocacy Coalition Framework" (marco de las coaliciones promotoras)?
- ¿Cuál es el rol de las redes de profesionales en el proceso de formulación de políticas?
- ¿Cuál es la relación entre las dos preguntas anteriores y la teoría de Kingdon sobre el proceso de formulación de políticas?

Sesión 4. Estudio de caso

- El caso de la gestión de los aeropuertos españoles

Sesión 5. Cuestiones esenciales en evaluación de políticas públicas

- ¿Cuáles son los principales propósitos de la evaluación de políticas?
- ¿Cómo se puede plantear una evaluación metodológicamente?
- ¿En qué medidas se puede incrementar las probabilidades de que un estudio de

evaluación sea efectivamente utilizado?

Sesión 6. Estudio de caso

- La escalera y sus peldaños

II.- Análisis y evaluación de políticas públicas.

Sesión 7. El análisis al servicio del ciclo de las políticas

- Cómo producir conocimiento útil en distintas fases del ciclo de las políticas
- Planteamiento de caso: caracterizando el programa a transferir

Sesión 8. El análisis para la transferencia de las políticas

- Los 10 pasos en las transferencias de políticas
- Desarrollo del caso: valorando la transferencia del programa

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Identificación y aplicación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías y modelos del análisis político y administrativo.

CG2.- Conocimiento y manejo de la metodología de intervención administrativa en entornos complejos y cambiantes.

CG3.- Elaboración sistemática y con cierta originalidad de composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, propuestas, proyectos de trabajo (y/o investigación) o artículos científicos y formulación de hipótesis razonables y razonadas en el ámbito del análisis político y administrativo.

CG4.- Formulación y argumentación de juicios en función de criterios propios y objetivables, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.

CG5.- Adquisición y manejo de las habilidades para la exposición y presentación pública de las ideas y argumentos, metodologías y procedimientos de los textos o informes de investigación realizados.

CG6.- Manejo de las técnicas e instrumentos de comunicación necesarios para el asesoramiento a las instituciones, organizaciones y administraciones públicas.

GC7.- Adquisición y desarrollo de habilidades de aprendizaje que permitan a los egresados seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CT7.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE4.- Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.

CE7.- Capacitación para diseñas y poner en marcha planes avanzados de acción pública y de implementación de actuaciones administrativas.

CE14.- Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.

CE16.- Capacitación para el manejo de técnicas especializadas en el análisis de los procesos de toma de decisiones y la formulación de políticas públicas.

CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas públicas.

CE19.- Capacitación para el análisis y formulación especializada de políticas públicas.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. Actividad presencial.

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizarán en el aula, en la sala de informática, mediante realización de talleres, con estudios de casos, resolución de problemas y evaluación de programas. Actividad presencial.

AF3.- Tutorías: reuniones obligatorias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada, así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual. Actividad mixta o semipresencial.

AF4.- Trabajos individuales y en grupo que permitirán desarrollar los contenidos teóricos de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones. Actividad mixta.

AF5.- Otro trabajo personal del estudiante que incluye el recurso del Campus Virtual y la realización de ejercicios de evaluación. Aquí se considera la actividad del estudiante en el diseño de presentaciones y actividades, la participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la actividad del estudiante en el Campus Virtual y TICs realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o participación en foros y la consulta de bases de datos informáticos para obtener bibliografía y material documental. En este apartado también se incluye la actividad de evaluación del estudiante, tanto la de carácter continuo como la final. Es una actividad mixta.

Metodologías docentes

MD1.- Clases magistrales

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajo sobre textos científicos (comentario de textos)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

Resultados de aprendizaje

1. Identificación y análisis de las fases de una política pública

2. Instrumentos de análisis crítico para explicar las variables y aplicar los instrumentos que influyen en la formulación de políticas y programas

3. Reelaboración crítica de las teorías sobre toma de decisiones y creación de valor público

4. Desarrollo de la habilidad de toma de decisiones en contextos complejos

5. Análisis de la dinámica de los actores de veto (veto players) en la fase de implantación de políticas

6. Diseño e implementación de proyectos y programas de evaluación

7. Identificación de los rasgos fundamentales de las relaciones y de la gestión intergubernamental, con especial incidencia en el caso de España y su relevancia para las políticas públicas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento del trabajo del alumno en cada asignatura se realizará teniendo en cuenta el régimen de asistencia (deberá acreditar la asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas del programa), su participación en clase y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas. La integración de los sistemas de evaluación facilita la medición de los niveles de adquisición de competencias, que los estudiantes dispongan de un mismo sistema común para todos los módulos y el compromiso del personal académico del programa. Así mismo, facilita también la coordinación docente entre el profesorado que puede compartir una asignatura.

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

SE2.- Análisis de casos prácticos y /o resolución de problemas (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos &#31;temas y o preguntas cortas&#31; y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40)

SE4.- Trabajos en grupo (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE5.- Trabajos individuales (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

PROFESORADO

Profesor responsable

Ruano de la Fuente, José Manuel

Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración
Universidad Complutense de Madrid

Profesorado

Ballart Hernández, Xavier

Catedrático de Ciencia Política y de la Administración
Universidad Autónoma de Barcelona

HORARIO

Horario

Las 6 sesiones tendrán lugar en octubre, en horario de 16:00 a 18:30 horas o de 16:00 a 21:00 horas.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Texto 1 - Análisis del diseño de la política y de las necesidades Smith, K. y C. Larimer (2009), *The Public Policy Theory Primer*, Westview Press, Chapter 1, pp. 1 to 25. Optional chapter 2.

Ballart, X. y C.Güell (2011). Aplicación de la teoría de las de las coaliciones promotoras al cambio de política. El caso de la gestión de los aeropuertos españoles.

Smith, K. y C. Larimer (2009), *The Public Policy Theory Primer*, Westview Press, Chapter 4, pp. 75 to 99.

Texto 2 - La medida del cumplimiento a través de indicadores

Texto 3 - Qué es evaluar propósitos tipos y gestión de la evaluación

Texto 4 - Los teóricos de la evaluación. Conocer las teorías de base

Texto 5 - Evaluación de la implementación

Texto 6 - Evaluación de impacto

Alkin, Marvin (2010) *Evaluation essentials: from A to Z*. New York, The Guilford Press, selected pages.

Dolowitz, David P. y David Marsh (2000) "Learning from Abroad: The Role of Policy Transfer in Contemporary Policy-Making", *Governance: An International Journal of Policy and Administration*, vol. 13, nº 1, págs. 5-24

Dunn, William N. (1994) *Public Policy Analysis: An Introduction*, New Jersey, Prentice Hall, págs. 1-30 ("1. Introduction: Policy Analysis in the Policy-Making Process")

Rose, R. (1993) *Lesson-Drawing in Public Policy: A Guide to Learning across Time and Space*, Chatham NJ, Chatham House.

Rose, R. (2005) *Learning from Comparative Public-Policy: A Practical Guide*, London and New York, Routledge.

Rubio, E. (2002) "Nuevas herramientas conceptuales para el análisis de políticas: la literatura sobre difusión y transferencia de políticas", *Gestión y Análisis de Políticas*, nº 25, pp. 23-31