

# Evolución y situación actual de la Administración Pública. Entorno social

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN  
PÚBLICA (Semipresencial)**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Esta asignatura tiene como objetivo fomentar:

- El conocimiento de la realidad pluridisciplinar de la Administración pública y sus consecuencias para el trabajo al interior de las organizaciones administrativas.
- La comprensión de la relevancia de la Historia de la Administración para entender y resolver mejor los problemas y dilemas del presente.
- El acercamiento al entorno social en el que se desenvuelve ordinariamente el trabajo de las Administraciones públicas.
- La integración de la concepción constitucional del servicio objetivo al interés general como paradigma de la actuación del personal al servicio de las Administraciones públicas.
- El acercamiento al papel de la Administración para garantizar los derechos de los ciudadanos, la cohesión social y una democracia de alta calidad. Hacia la aplicación sistemática del principio de igualdad de trato y no discriminación.
- El acercamiento al pensamiento abierto, plural, dinámico y complementario en el campo de la Administración pública.
- El conocimiento de las técnicas de análisis de percepción social del funcionamiento de la Administración.
- El estudio de las diferentes modalidades de cambio y transformación en la Administración. Inmovilismo, revolución y reforma en las Administraciones públicas.
- El conocimiento de las principales reformas administrativas en España y en el mundo.
- La comprensión del sentido de la innovación en la Administración, con especial referencia a la proyección de las Nuevas Tecnologías en la organización del trabajo y en el funcionamiento de las Administraciones públicas.
- El estudio especial del Gobierno o Administración en red. Formulación general y consecuencias prácticas.

### Título asignatura

Evolución y situación actual de la Administración Pública. Entorno social

**Código asignatura**

101569

**Curso académico**

2017-18

**Planes donde se imparte**

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PÚBLICA \(Semipresencial\)](#)

**Créditos ECTS**

3

**Carácter de la asignatura**

OBLIGATORIA

**Duración**

Anual

**Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### Unidad Docente 1 - ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: UNA REALIDAD MULTIDISCIPLINAR

La Administración pública es el instrumento del Poder ejecutivo para realizar con profesionalidad y objetividad las políticas públicas de responsabilidad del Gobierno. En su estructura y funcionamiento presenta diferentes dimensiones que deben comprenderse desde una perspectiva armónica y complementaria. Los aspectos sociológico, jurídico, económico, histórico, entre otros, son fundamentales para entender en su sentido más pleno el sentido y justificación de la existencia de las Administraciones públicas.

### Unidad Docente 2 - LA EVOLUCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

La existencia de intereses generales que atender explica la existencia de la Administración pública. El transcurso del tiempo, ligado a las diferentes formas que ha adoptado el Estado en la historia, ha ido originando distintas maneras de comprender el papel del Poder público en sus relaciones con la sociedad. La Administración pública del Estado absoluto, del Estado liberal o del Estado social presenta diferentes entendimientos del sentido y alcance de las políticas públicas.

### Unidad Docente 3 - LA ADMINISTRACIÓN EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

La globalización es una realidad que se proyecta sobre las actividades humanas, también sobre el Gobierno y la Administración pública. Las estructuras, la organización y el funcionamiento de las Administraciones públicas deben asumir esta nueva realidad y trabajar teniendo presente que las fronteras del quehacer administrativo se han abierto, que la sensibilidad hacia los derechos de los ciudadanos es creciente y que los esquemas de colaboración y cooperación se han impuesto. El interés general ahora se comprende desde la multilateralidad y debe ser objeto de diálogo y trabajo conjunto por Poderes públicos y agentes sociales.

### Unidad Docente 4 - NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: EL GOBIERNO EN LA RED

La proyección y aplicación de las TICS sobre la forma de trabajar en la Administración pública está provocando cambios y transformaciones sustanciales. No sólo de la nueva manera de relación que la Administración pública puede entablar con los ciudadanos, sino propiciando que éstos, desde concepciones más abiertas y democráticas del interés general, participen activamente en los procesos de definición y evaluación de relevantes políticas públicas. Los métodos de trabajo al interior de las Administraciones, por mor de las TICS, deben ser más interactivos y más sencillos, debiéndose desterrar de la faz de la Administración el silencio administrativo.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN**

### **Generales**

CG1.- Resolución de los problemas que surgen en el contexto de las organizaciones públicas mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos de aplicación en la Administración Pública.

CG2.- Capacidad para ejercer un liderazgo en el ámbito de la Administración Pública, mediante la planificación de los objetivos de organizaciones públicas con la finalidad de generar valor público.

CG3.- Desarrollo de habilidades para gestionar la información que analizan, generan y utilizan las organizaciones públicas, siguiendo modelos relacionales basados en la explotación de las nuevas tecnologías, en su adaptación a la Administración Pública.

CG10.- Aprender de manera autónoma y personalizada adaptándose a los recursos, especialmente aquellos que pone la Administración Pública a disposición de sus empleados, y a las situaciones que caracterizan la enseñanza e-learning.

### **Específicas**

CE1.- Identificar y analizar tendencias o cambios político-institucionales, a nivel nacional e internacional, que incidan en el funcionamiento de la Administración pública y en el ejercicio del liderazgo público

CE2.- Conocer y analizar la estructura y el funcionamiento de la Administración pública y de los factores que repercuten en su desarrollo

CE3.- Integrar aquellos conceptos, en el ámbito de la Administración Pública, que permitan interpretar la realidad tanto social como político-institucional

CE6.- Analizar los problemas y desafíos institucionales que afectan al sector público, en un entorno de globalización, aplicando para ello enfoques y herramientas interdisciplinarias

CE9.- Capacidad para liderar iniciativas dentro de las organizaciones públicas, estableciendo mecanismos efectivos de colaboración y cooperación entre sus miembros

CE16.- Diseñar e implantar mecanismos institucionales de carácter relacional que propicien la colaboración y coordinación con otras organizaciones de los sectores público y privado

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

Actividad	Horas presenciales	Horas <i>on-line</i>	Horas totales
AF1.- Clases presenciales	18		18
AF2.- Trabajo en grupo		18,5	18,5
AF3.- Mesas redondas	3		3
AF6.- Paneles de experiencias	3		3
AF8.- Foros y chat dentro del aula virtual		12,5	12,5
AF9.- Lectura de documentos y análisis y búsqueda de otras fuentes de información		9	9
AF11.- Trabajo autónomo		20	20
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>84</b>

### Resultados de aprendizaje

CE1.-	Las lecturas y la participación en el foro están planteadas para identificar y analizar tendencias o cambios institucionales que incidan en el funcionamiento de la Administración pública y en el ejercicio del liderazgo público
CE2.-	Las lecturas y la participación en el foro están planteadas para conocer y analizar la estructura y el funcionamiento de la Administración pública y de los factores que repercuten en su desarrollo.
CE3.-	El contenido del trabajo en grupo están destinados a plantearse cómo integrar conceptos que permitan interpretar la realidad social y político-institucional.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Descripción del sistema de evaluación

Sistema de evaluación	Descripción
SE1.- Valoración de la asistencia y de la participación en la actividades formativas	Valoración de la asistencia y participación activa en las sesiones presenciales (10%)
SE4.- Valoración de la participación en los foros y chat del aula virtual	Revisión de la bibliografía sugerida para las Unidades Docentes 1 y 2. Participación en los debates y foros del aula virtual (40%)
SE5.- Evaluación del trabajo en grupo y, en su caso, valoración de su presentación oral	Elaboración de un trabajo en grupo relativo a la Unidad Docente 4 una vez finalizadas las sesiones presenciales (40%)
SE7.- Evaluación de los trabajos individuales y, en su caso, valoración de su presentación oral	Este trabajo relativo a la Unidad Docente 3 se desarrollará inicialmente dentro del aula (10%)

### Calendario de exámenes

[Calendario de exámenes 2016/2017](#)

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Criado Grande, Juan Ignacio**

*Profesor Contratado Doctor en Ciencia Política  
Universidad Autónoma de Madrid*

### **Profesorado**

**Rubio Núñez, Rafael**

*Catedrático de Derecho Constitucional  
Universidad Complutense de Madrid*

# HORARIO

## Horario

- [Horario](#)

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### Bibliografía básica

Aguilar, Luis F. (2007). "El aporte de la política pública y de la nueva gestión pública a la gobernanza". *Revista Reforma y Democracia CLAD*, 39 (octubre).

Arenilla, M. (2003). *Marco teórico actual de la Administración Pública*. Netbiblo. Cap. 1.

Criado, J. Ignacio. (2016). Hacia un estudio sistemático de la demanda de administración electrónica en España. Usos, percepciones, canales de acceso y satisfacción ciudadana. Congreso La Reforma de la Administración Electrónica: Una Oportunidad para la Innovación desde el Derecho. 20-21 de octubre de 2016. Madrid.

Criado, J. Ignacio. (2013). "Open Government, Social Media y Sector Público". En *Ciberpolítica. Las Nuevas Formas de Acción Política*, ed. Ramón Cotarelo. Valencia: Tirant lo Blanch, pp. 57-78.

Peters, G.B. y Pierre, J. (2005). "¿Gobernanza sin Gobierno? Replanteándose la Administración Pública", en Cerrillo, A. (coord.). *La Gobernanza Hoy: 10 Textos de Referencia*, pp. 123-143.

Subirats, J. (2011). *Otra Sociedad. ¿Otra Política?*. Barcelona: Icaria. Capítulos 1 y 2.

#### Lecturas de lectura obligatoria para el foro

Criado, J. Ignacio. (ed.) (2016). *Nuevas Tendencias en la Gestión Pública*. Madrid: INAP. Capítulo 1.

Gil-García, J. Ramón y Criado J. Ignacio. (En prensa). Gobierno Inteligente: ¿Hacia una visión integradora y comprensiva de las Tecnologías de la Información en la Administración Pública. En J. R. Gil-García, J. I. Criado y J.C. Telléz (eds). *Tecnologías de Información y Comunicación en la Administración Pública: Conceptos, Enfoques, Aplicaciones y Resultados*. Ciudad de México: INFOTEC.

Longo, F. (2012). "Innovación en Gobernanza: Entornos Colaborativos y Liderazgos Relacionales". *Ekonomiaz*, 80 (2º cuatrimestre), pp. 46-69.

Subirats, J. (2011). "Qué Democracia y Qué Administración para la Nueva Época? Internet y la Gestión Pública", *Ekonomiaz*, 80, 2º cuatrimestres, pp. 70-91.

#### Enlaces relacionados

<http://www.opengovpartnership.org/countries/spain>

<http://datos.gob.es/datos/?q=node/54>

<http://www.data.gov/>

<http://www.howto.gov/social-media>

<http://www.transparencia.org.es/>

<https://es.twitter.com/policia>

<https://es.twitter.com/desdelamoncloa>

<http://www.administracionelectronica.gob.es/>

<http://www.opengovpartnership.org/>