La asignación pública de los recursos

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PÚBLICA (Presencial)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Objetivo general

Esta asignatura se propone aportar los elementos necesarios para comprender la acción del estado en particular a través de la selección de objetivos y el diseño de actuaciones para asignar los recursos públicos y focalizar las políticas de ingreso de modo que sirvan efectivamente a los objetivos alternativos de las políticas públicas. Para ello es indispensable que el alumno conozca los conceptos básicos del análisis económico de la acción pública y el modo en que la economía se aproxima al estudio de los problemas sociales.

Objetivos específicos

- Familiarizar al estudiante con conceptos económicos básicos que permitan abordar las dimensiones económicas de la intervención pública en los distintos ámbitos de actuación del Estado.
- Entender el papel del Estado en la asignación de recursos tanto directamente, a través del gasto público, como de un modo indirecto a través de las políticas de ingreso, de la regulación de los sectores económicos y, en general de las políticas públicas en los distintos ámbitos sociales y sectores económicos.
- Facilitar la comprensión del papel y los instrumentos de actuación pública en relación a la distribución interpersonal, intergeneracional e interterritorial del ingreso y de la riqueza.
- Analizar y aportar al alumno los elementos que le permitan comprender el papel y los instrumentos de actuación del gobierno para la estabilización de la economía y la promoción del crecimiento económico.
- Acercar al alumno a una comprensión de los criterios que permiten la evaluación de la acción pública, así como su importancia para el diseño e implementación de las políticas públicas.
- Desarrollar capacidades para comprender información económica básica relevante para la gestión pública.
- Ilustrar los conceptos del curso con ejemplos reales de los países iberoamericanos.

Título asignatura

La asignación pública de los recursos

Código asignatura

101592

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PÚBLICA (Presencial)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Unidad docente 1 - El sector público como agente económico

En esta unidad se estudian los mecanismos económicos básicos de funcionamiento del sector público y los instrumentos y actividades a través de los cuales se coordinan las decisiones públicas y privadas en la esfera económica. En consonancia con lo anterior, se describen e interpretan los motivos económicos que fundamentan la intervención del sector público en los mercados y su incidencia.

Por otra parte, se analizan las causas de la intervención del sector público en la actividad económica y se delimitar el sector público y sus funciones.

Los elementos anteriores se articulan finalmente para, por una parte, identificar y definir con precisión los límites de la economía de mercado y, por otra, en definir los ámbitos en que es necesaria la actuación del estado para corregir, mejorar o resolver los problemas ocasionados por el la falta de competencia en la economía, la existencia de externalidades, bienes públicos o recursos de propiedad común la existencia de incertidumbre y de costes de transacción. Con el objetivo de familiarizar al estudiante con estos conceptos básicos de la economía pública, se presentan distintos ejemplos de ámbitos en los que se justifica la intervención pública y se discuten los instrumentos que pueden utilizarse para mejorar la acción del gobierno.

Unidad docente 2 - Los gastos públicos: delimitación conceptual y políticas de gasto

En esta unidad se estudian los conceptos del gasto público en su conexión con los objetivos e instrumentos de la actuación del Estado y, en particular, el modo en que todo esto se traduce en el presupuesto público y en el proceso de su elaboración, aprobación, implementación y evaluación expost.

Se otorga especial importancia a los conceptos básicos de hacienda pública, los principios presupuestarios y se pasa revista al planteamiento actual y las tendencias sobre las técnicas presupuestarias.

Esta unidad docente se complementa con un anexo práctico centrado por una parte en la asignación de gasto a las políticas públicas y por otro en la priorización del presupuesto público de inversión. En esta sección se presentan las metodologías de evaluación y priorización de inversiones públicas propuestas por organismos internacionales (BIRD, Banco Mundial, CEPAL) y su aplicación a casos seleccionados.

Unidad docente 3 - Los ingresos públicos: delimitación conceptual y políticas de ingreso

Esta unidad docente se centra en los ingresos públicos con énfasis en sus funciones y en su carácter instrumental para los objetivos definidos en las unidades anteriores. La primera parte se centra en el análisis del sistema fiscal y aporta la definición, delimitación, definición y clasificación de los ingresos públicos. Estos desarrollos permiten un análisis comparativo de los sistemas

fiscales de un conjunto seleccionado de países.

Con fundamento en lo anterior, se aborda a continuación el análisis de la eficacia y la eficiencia del sistema tributario incluyendo el análisis de los costes de oportunidad de los impuestos, la revisión de los principios para el diseño y puesta en práctica de impuestos, los principios de la imposición óptima y el análisis de la incidencia fiscal de los impuestos. Este tema permite el estudio comparado de los impuestos directos e indirectos (con casos prácticos de los países iberoamericanos).

Esta unidad docente se complementa con el análisis de los fundamentos y objetivos de la asignación pública de recursos y de las políticas de ingresos en las administraciones públicas multijurisdiccionales. Se estudian las haciendas nacionales, internacionales e intranacionales y se propone un análisis de la organización territorial de la acción de gobierno con un análisis comparado de la financiación experiencias de descentralización en iberoamerica, comparando sistemas federales, centralizados y autonómicos.

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Resolución de los problemas que surgen en el contexto de las organizaciones públicas mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos de aplicación en la Administración Pública.

CG2.- Capacidad para ejercer un liderazgo en el ámbito de la Administración Pública, mediante la planificación de los objetivos de organizaciones públicas con la finalidad de generar valor público.

CG9.- Diseño y gestión de proyectos de diversa complejidad en el sector público a través del estudio y uso de experiencias, técnicas, herramientas y diferentes propuestas metodológicas de aplicación en la Administración Pública.

CG10.- Aprender de manera autónoma y personalizada adaptándose a los recursos, especialmente aquellos que pone la Administración Pública a disposición de sus empleados, y a las situaciones que caracterizan la enseñanza e-learning.

CG11.- Conocer y utilizar las herramientas y los procesos que, en el ámbito de la Administración Pública, permiten transformar la información que poseen las unidades de la administración y las personas que en ellas trabajan en conocimiento explícito al servicio de las organizaciones públicas y de la sociedad.

CG12.- Capacidad de buscar soluciones creativas e innovadoras a los problemas planteados en las organizaciones públicas.

Específicas

CE2.- Conocer y analizar la estructura y el funcionamiento de la Administración pública y de los factores que repercuten en su desarrollo

CE3.- Integrar aquellos conceptos, en el ámbito de la Administración Pública, que permitan interpretar la realidad tanto social como político-institucional.

CE6.- Analizar los problemas y desafíos institucionales que afectan al sector público, en un entorno de globalización, aplicando para ello enfoques y herramientas interdisciplinarias

CE11.- Establecer criterios que maximicen el valor público de las organizaciones, atendiendo las preferencias y necesidades de los ciudadanos

CE12.- Desarrollar planes para la gestión de los recursos presupuestarios y financieros en consonancia con los objetivos y prioridades de la Administración

CE14.- Introducir cambios estratégicos de forma controlada en las organizaciones, aprovechando los avances tecnológicos, las transformaciones sociales y los problemas no urgentes que surgen en el ámbito público

CE16.- Diseñar e implantar mecanismos institucionales de carácter relacional que propicien la colaboración y coordinación con otras organizaciones de los sectores público y privado

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases presenciales (42 horas)

AF2.- Trabajo en grupo (4 horas)

AF4.- Sesiones de método del caso (4 horas)

AF6.- Paneles de experiencias (4 horas)

AF7.- Presentación de trabajos (2 horas)

AF8.- Foros y chat dentro del aula virtual (9 horas)

AF9.- Lectura de documentos y análisis y búsqueda de otras fuentes de información (4 horas)

AF10.- Realización de trabajos individuales (5 horas)

AF11.- Trabajo autónomo (22 horas)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Valoración de la asistencia y de la participación en la actividades formativas (35%)

SE4.- Valoración de la participación en los foros y chat del aula virtual (15%)

SE5.- Evaluación del trabajo en grupo y, en su caso, valoración de su presentación oral (10%)

SE7.- Evaluación de los trabajos individuales y, en su caso, valoración de su presentación oral (15%)

SE8.- Valoración de la participación en las sesiones de método del caso (15%)

Calendario de exámenes

- Calendario Sistema de Evaluación 2016/2017

PROFESORADO

Profesor responsable

Gómez Gómez, Carlos Mario

Profesor Titular de Fundamentos del Análisis Económico
Universidad de Alcalá

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

HORARIO

Horario

- Calendario Docente 2016/2017

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

Albi, Contreras, González-Páramo y Zubiri (2010) *Teoría de la Hacienda Pública*. Ariel. Última edición.

Ortegón Quiñones, Edgar (2011) *Fundamentos de planificación y política pública*. IELAT. Universidad de Alcalá. Páginas 322.

Stiglitz, J. (2003) *La Economía del Sector Público*, Bosch, Barcelona.

E. Egea Ibáñez (2008): *Lecciones de Hacienda Pública (sector público y presupuestos)*. Ed. DM.

Bibliografía complementaria

A. GARCIA VILLAREJO y J. SALINAS, *Manual de Hacienda Pública*, Tecnos, Madrid, Gruber J "Public finance and public policy". Worth Publishers. New York. USA.2005

Hindriks J. Y Myles G. D. "Intermediate Public Economics". The MIT Press Cambridge, Massachusets London, England. 2006.

LAGARES CALVO, M. (1995) *Manual de Hacienda Pública I y II*. Instituto de Estudios Fiscales.

Musgrave y Musrave "Hacienda Pública.Teórica y aplicada". IEF. Última edición.

H.S. ROSEN, *Manual de Hacienda Pública*, McGraw Hill, Madrid, última edición.