

# Dirección económica-financiera, gestión presupuestaria y control de sistemas

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN  
PÚBLICA (Presencial)**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

#### Objetivos generales

- Conocer desde la perspectiva de un marco conceptual global la gestión económico-financiera de las Administraciones Públicas, en un entorno de restricciones financieras y de una mayor exigencia social de optimización de los recursos públicos con una visión de futuro.
- Facilitar los conocimientos suficientes para incorporar la dimensión estratégica de dicha gestión económico-financiera en el trabajo de los directivos y gestores públicos, a la luz de los principales desarrollos conceptuales y metodológicos que se han producido en los últimos años en relación con dicha gestión económico-financiera.
- Dar a conocer las mejores prácticas en las materias objeto de la asignatura.

#### Objetivos específicos

- Conocimiento y manejo en técnicas de presupuestación, fijando objetivos y su adecuada plasmación en el presupuesto, a través de su elaboración desconcentrada/descentralizada, teniendo en cuenta aspectos sobre la transparencia en la información económico-financiera.
- Conocimientos en los sistemas de gestión desconcentrada/descentralizada de gastos e ingresos, funcionamiento de los mismos, actores que entran en juego, etc.
- Conocimientos básicos en los principios de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera y de cómo elaborar un plan de ajuste. Diferencia entre los distintos planes de ajuste, equilibrio financiero y de saneamiento financiero.
- Conocimiento en los sistemas de contabilidad de costes y de presentación y seguimiento de indicadores de la gestión presupuestaria asociados al cumplimiento de objetivos en relación con el coste asociado a los mismos.
- Conocimiento básico y general de las técnicas de control, fundamentalmente del control interno, tanto a efectos de legalidad como de cumplimiento de procesos y objetivos.
- Conocimiento de los sistemas encargados en la gestión de riesgos y del control y seguimiento del patrimonio de las Administraciones Públicas.

### Título asignatura

Dirección económica-financiera, gestión presupuestaria y control de sistemas

---

### **Código asignatura**

101640

### **Curso académico**

2017-18

### **Planes donde se imparte**

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PÚBLICA \(Presencial\)](#)

### **Créditos ECTS**

5

### **Carácter de la asignatura**

OBLIGATORIA

### **Duración**

Anual

### **Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### **Unidad docente 1 - La planificación y su materialización presupuestaria en el marco de una dirección por objetivos**

1.1. Aspectos económicos de la gestión pública: la importancia del presupuesto. Principios éticos de la gestión económica: la transparencia en la gestión económica. La planificación por objetivos y su materialización presupuestaria en el ámbito local.

1.2. Presentación de la experiencia concreta de un ayuntamiento que ha desarrollado un sistema de planificación estratégica y dirección por objetivos en los últimos años (San Cugat) y otro que está desarrollándolo en este momento (Barcelona).

1.3. Estudio de la implementación de un sistema de gestión orientada a resultados. Fijación de objetivos anuales en el marco de un Plan Estratégico; selección de indicadores y sistema de seguimiento. Intervención de una hora cada uno y debate en grupo sobre el modelo en las 2 horas siguientes.

1.4. Descripción de las principales experiencias de presupuestación orientada al desempeño identificadas como casos de buenas prácticas por la OECD. Análisis de un programa presupuestario de los Presupuestos Generales del Estado en España y discusión organizada sobre el modo en que se establecen objetivos y se fijan indicadores en los PGE.

### **Unidad docente 2 - El necesario equilibrio presupuestario. Sistemas de presupuestación y de gestión desconcentrada y/o descentralizada tanto en gastos como en ingresos (captación y optimización de recursos)**

2.1. Discusión de un caso práctico en base al material de trabajo previamente distribuido. El caso será la experiencia chilena de implantación de un sistema de asignación de recursos presupuestarios basado en la evaluación de programas de gasto.

2.2. El marco de la Estabilidad Presupuestaria en España. Especial referencia a la aplicación de la estabilidad presupuestaria en las Entidades Locales y diferencias con el Estado y las Comunidades Autónomas.

2.3. El sistema tributario español: el régimen tributario del Estado y de las Comunidades Autónomas. El régimen tributario y recaudatorio local.

2.4. Sistemas de Gestión Presupuestaria en Gastos e ingresos en España: especial referencia a las experiencias en las Entidades Locales.

2.5. La optimización en la gestión de los sistemas de gestión, recaudación e inspección de ingresos en las Entidades Locales.

**Unidad docente 3 - Control interno y gestión de riesgos en el sector público. La contabilidad de costes y la gestión patrimonial**

- 3.1. La contabilidad de costes asociada a una gestión por objetivos. Experiencias prácticas en Entidades Locales.
- 3.2. Presentación basada en el informe COSO y su aplicación al ámbito de la administración pública, seguida de un debate para analizar los sistemas de gestión y control de la administración española aplicando la metodología COSO. Referencias de la metodología COSO en Iberoamérica.
- 3.3. El control interno y sus formas de manifestarse en las Entidades Locales.
- 3.4. La auditoría operativa en el sector público desde la óptica de la colaboración público-privada.
- 3.5. Exposición basada en el proceso que llevó a la reforma de los sistemas de gestión y control de la UE y la aprobación del Reglamento Financiero de 2002. Descripción del funcionamiento actual en los sistemas de control interno en la administración española. Especial referencia a la gestión de riesgos en la administración española.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Generales

CG1.- Resolución de los problemas que surgen en el contexto de las organizaciones públicas mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos de aplicación en la Administración Pública.

CG2.- Capacidad para ejercer un liderazgo en el ámbito de la Administración Pública, mediante la planificación de los objetivos de organizaciones públicas con la finalidad de generar valor público.

CG3.- Desarrollo de habilidades para gestionar la información que analizan, generan y utilizan las organizaciones públicas, siguiendo modelos relacionales basados en la explotación de las nuevas tecnologías, en su adaptación a la Administración Pública.

CG10.- Aprender de manera autónoma y personalizada adaptándose a los recursos, especialmente aquellos que pone la Administración Pública a disposición de sus empleados, y a las situaciones que caracterizan la enseñanza e-learning.

### Específicas

CE1.- Identificar y analizar tendencias o cambios político-institucionales, a nivel nacional e internacional, que incidan en el funcionamiento de la Administración pública y en el ejercicio del liderazgo público

CE2.- Conocer y analizar la estructura y el funcionamiento de la Administración pública y de los factores que repercuten en su desarrollo

CE4.- Definir criterios que promuevan, en contextos altamente dinámicos, el diseño e implantación de sistemas de información en el seno de la Administración pública

CE6.- Analizar los problemas y desafíos institucionales que afectan al sector público, en un entorno de globalización, aplicando para ello enfoques y herramientas interdisciplinarias

CE12.- Desarrollar planes para la gestión de los recursos presupuestarios y financieros en consonancia con los objetivos y prioridades de la Administración

CE16.- Diseñar e implantar mecanismos institucionales de carácter relacional que propicien la colaboración y coordinación con otras organizaciones de los sectores público y privado

CE18.- Dirigir y liderar iniciativas para evaluar y optimizar los procesos de mejora continua existentes en la Administración, a partir de experiencias nacionales e internacionales

## **PLAN DE APRENDIZAJE**

### **Actividades formativas**

AF1.- Clases presenciales (40 horas)

AF2.- Trabajo en grupo(12 horas)

AF3.- Mesas redondas (2 horas)

AF4.- Sesiones de método del caso (6 horas)

AF7.- Presentación de trabajos (6 horas)

AF8.- Foros y chat dentro del aula virtual (12 horas)

AF9.- Lectura de documentos y análisis y búsqueda de otras fuentes de información (10 horas)

AF10.- Realización de trabajos individuales (7 horas)

AF11.- Trabajo autónomo (36 horas)

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **Descripción del sistema de evaluación**

SE1.- Valoración de la asistencia y de la participación en la actividades formativas (30%)

SE3.- Evaluación de los documentos de análisis sobre las lecturas (15%)

SE4.- Valoración de la participación en los foros y chat del aula virtual (15%)

SE5.- Evaluación del trabajo en grupo y, en su caso, valoración de su presentación oral (20%)

SE7.- Evaluación de los trabajos individuales y, en su caso, valoración de su presentación oral (20%)

### **Calendario de exámenes**

El calendario estará disponible en el Aula Virtual antes del inicio del curso.

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Encabo Rodríguez, Isabel**

*Profesora Titular de Economía Aplicada  
Universidad de Alcalá de Henares*

### Profesorado

**Batanero Hernán, Ana Isabel**

*Profesora Asociada de Ciencias Económicas  
Universidad de Alcalá de Henares*

# HORARIO

## Horario

El calendario estará disponible en el Aula Virtual antes del inicio del curso.

# BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

## Bibliografía

### Bibliografía básica

#### 1. LECTURAS PREVIAS DE CARÁCTER GENERAL

##### 1.1 Sobre reformas presupuestarias y presupuestación orientada a resultados

Caamaño, J. (2007) "Las recientes reformas presupuestarias del Reino Unido y Francia: una comparación en torno a ocho ejes", *Presupuesto y Gasto Público*, nº47; pp. 9-36.

Robinson & Last (2009) *Un modelo básico de presupuestación por resultados*. Fondo Monetario Internacional, Departamento de Finanzas Públicas.

##### 1.2 Sobre control interno y gestión de riesgos

Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission COSO (2004) *Enterprise Risk Management-Integrated Framework. Executive Summary*

Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission COSO (2013) *Internal Control-Integrated Framework . Executive Summary*

Miaja, M. (2010) Las tendencias actuales en los sistemas de control interno de las organizaciones. Implicaciones para las Administraciones Públicas. *Documentación Administrativa*, nº 286-287. pp. 207-238. Enero-Agosto 2010

Santacana Gómez, J.M. (2010) La cultura del control interno. Interventores y Auditores del Estado, *Papeles de Trabajo*, nº 2. pp 62-75. Julio a diciembre de 2010

#### 2. LECTURAS PARA EL ESTUDIO DEL CASO SOBRE EL SISTEMA PRESUPUESTARIO EN CHILE

##### 2.1 Reflexión previa ¿Tenemos algo que aprender del sistema presupuestario de Chile?

Schwab, Sala-i-Martin et al (2012) *WEF The Global Competitiveness Report 2012-2013*; World Economic Forum, Geneva

Análisis de los resultados referidos a Chile (p.136) y España (p.326) y de los siguientes

indicadores sobre las finanzas públicas:

1.03 Desviación de fondos públicos. Página 390

1.08 Despilfarro del gasto público. Página 395

1.12 Transparencia de las políticas públicas. Página 399

3.01 Saldo presupuestario público. Página 422

3.04 Deuda pública. Página 425

## **2.2 Descripción general del sistema**

Blöndal & Curristine (2004) Budgeting in Chile OECD Journal on Budgeting &#8211; Volume 4 &#8211; No. 2

DIPRES (2005) El Proceso Presupuestario en Chile, Aspectos Generales: Marco Legal, Actores Institucionales, Principales Aspectos de Modernización

## **2.3 La política de estabilidad presupuestaria**

Arellano, JP (2006) Del Déficit al Superávit Fiscal: Razones para una transformación estructural en Chile. *Estudios Públicos*, Nº 101. Centro de Estudios Públicos; Monseñor Sótero Sanz 162 - Providencia - Santiago de Chile.

Larraín, Costa, Cerda, Villena, Tomaselli (2011) Una política fiscal de balance estructural de segunda generación para Chile. *Estudios de Finanzas Públicas*, de la Dirección de Presupuestos. Santiago de Chile

## **2.4 La asignación eficiente de recursos y la evaluación de las políticas de gasto**

Arenas & Berner (2010) Presupuesto por Resultados y la Consolidación del Sistema de Evaluación y Control de Gestión del Gobierno Central. *Estudios de Finanzas Públicas*, de la Dirección de Presupuestos. Santiago de Chile

## **2.5 Lecturas obligatorias del material colgado en la plataforma virtual por los distintos profesores que imparten las materias del módulo económico-financiero**

### **Bibliografía complementaria**

Caamaño, J. (2006) Las limitaciones del control financiero de programas en España: un análisis empírico. *Revista española de control externo*, Vol. 8, Nº 22, pp. 75-110

Comisión de las Comunidades Europeas (CE) (2000). *La reforma de la Comisión. Libro blanco*. Documentos INAP. Documento nº 22. Septiembre 2000. Edita: Ministerio de Administraciones Públicas.

Comité de Expertos Independientes (1999.a). *Primer informe sobre Presuntos casos de fraude, mala gestión y nepotismo en la Comisión Europea*. Recuperado en <http://www.europarl.europa.eu/experts/>

Comité de Expertos Independientes (1999.b). *Segundo informe sobre La reforma de la Comisión*. Recuperado en <http://www.europarl.europa.eu/experts/>

International Organization of Supreme Audit Institutions (INTOSAI) (2004). *Guía para las normas de control interno en el sector público*. Edita: INTOSAI General Secretariat. Viena, Austria. Recuperado en <http://intosai.connexcc-hosting.net/blueline/upload/1guicpubsecs.pdf>

Intervención General de la Administración del Estado (IGAE) (2004) *Principios Generales sobre Contabilidad Analítica de las Administraciones Públicas*. Disponible en <http://www.fic.igae.pap.mihap.gob.es/sitios/fic/es-ES/FondoDocumental/Documents/Documentocompleto151004.pdf> (último acceso el 20/06/2013)

Miaja, M. (2011) La crisis de la Comisión Europea de 1999 y la reforma del Reglamento Financiero. Lecciones para España. Interventores y Auditores del Estado, *Papeles de Trabajo*, nº 4. pp 78 &#8211; 95. Julio a diciembre de 2011.

OECD (2005) *Public Sector Modernisation: Modernising Accountability and Control. Policy brief*. April 2005. Disponible en <http://www.oecd.org/gov/34904246.pdf> . (último acceso en 28/03/2013)

OECD (2005.a) *Modernising Government. The way forward*. OECD Publications, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris 2005

OECD (2007) *Performance Budgeting in OECD Countries*, OECD Publications, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris 2007

Robinson (2012) *Performance-based budgeting; Regional Centers for Learning on Evaluation and Results*

Otras lecturas complementarias colgadas en la plataforma virtual por los distintos profesores que imparten las materias del módulo económico-financiero