

Gobernabilidad y democracias estables

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS
APLICADOS (A distancia)**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

En esta asignatura se estudia el tipo de interacciones entre el ejecutivo, legislativo, judicial (y en algunos casos el poder electoral) y el efecto de estas interacciones sobre el funcionamiento de los sistemas político en aspectos como la gobernabilidad, la gobernanza y la *accountability*.

Observaciones

Esta asignatura se imparte a distancia a través de un campus virtual que cuenta con todos los procedimientos técnicos necesarios para la validación, control y verificación del acceso por parte de los alumnos.

Dentro de las funciones de la Coordinación Académica se encuentran la de coordinar con los profesores las herramientas que precisen para su materia, monitorizar la realización de las actividades evaluativas y programar tutorías para atender a las cuestiones generales del Máster. Los profesores-tutores de cada materia son los responsables de hacer el seguimiento, realizar tutorías, guiar y calificar las actividades evaluativas, desarrollar los materiales de sus asignaturas, realizar las sesiones streaming correspondientes a los contenidos a impartir, entre otras propias de su función.

Título asignatura

Gobernabilidad y democracias estables

Código asignatura

101799

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS APLICADOS \(A distancia\)](#)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

COMPETENCIAS

Generales

CG2.- Juzgar el momento actual que caracteriza a los Estados, las democracias y la relación políticos-ciudadanía

CG4.- Manejo de las claves interpretativas sobre el funcionamiento del sistema institucional político y administrativo en los diferentes tipos de Estados

CG6.- Describir las formas organizativas y de actuación de los actores políticos y sociales en democracia y en sociedades complejas

CG8.- Explicar la problemática concreta de una región y describir los principales debates que enfrentan los países de la misma

Transversales

CT1.- Liderazgo

CT2.- Análisis y síntesis

CT3.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

CT4.- Trabajo en equipo

CT5.- Resolución de problemas

CT6.- Argumentación fundamentada

Específicas

CE13.- Articular mecanismos que mejoren la transparencia y rendición de cuentas

CE14.- Hacer propuestas que mejoren la participación democrática de los ciudadanos

CE15.- Distinguir entre gobernanza y gobernabilidad y hacer propuestas que pretendan fortalecer ambas

CE16.- Proponer modelos que mejoren la eficacia y eficiencia del sistema judicial

CE18.- Construir propuestas que mejoren las relaciones de control entre legislativo y ejecutivo

CE26.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF2.- Análisis en el aula: estudios de caso, juegos de rol, resolución de problemas

AF5.- Trabajos individuales

AF7.- Trabajo sobre unidades didácticas

AF8.- Lecturas de textos científicos (artículos, investigaciones, capítulos de libros, libros)

AF9.- Sesiones de tutoría: personal o a través de Campus Virtual

AF10.- Participación en foros de discusión y debate

Metodologías docentes

MD2.- Enseñanza a distancia-trabajo individual sobre unidades didácticas elaboradas

MD3.- Análisis y trabajo de textos científicos

MD6.- Trabajo autónomo

MD7.- Trabajo dirigido o taller

MD8.- Resolución problemas de carácter aplicativo

MD10.- Análisis de experiencias

MD11.- Metodologías de trabajo sincrónico y asincrónico: tutorías con la Coordinadora Académica a través de correo electrónico o personales. Además, activación de foros a través del aula virtual en donde los alumnos pueden expresar al resto del grupo sus aportaciones personales sobre las lecturas y debatir sobre temas relacionados y exponer observaciones, comentarios o dudas

Resultados de aprendizaje

- Evaluar críticamente distintos sistemas políticos, sus elementos e interrelaciones.
- Demostrar conocimientos sobre la democracia.
- Demostrar conocimiento y comprensión sobre los componentes del sistema político y sus interrelaciones.
- Demostrar conocimiento sobre el papel de las instituciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Examen tipo test, realizado al final de cada asignatura (ponderación mínima 30 y máxima 30)

SE2.- Elaboración de ensayo o comentario de texto (ponderación mínima 35 y máxima 35)

SE3.- Realización actividades dirigidas, en grupo o individuales, orientadas desde el aula virtual (ponderación mínima 20 y máxima 20)

SE6.- Evaluación de la participación en foros y debates (ponderación mínima 15 y máxima 15)

PROFESORADO

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Alcántara, M. (1995) *Gobernabilidad, crisis y cambio*. México: FCE.

Sartori, G. (1994) *Ingeniería constitucional comparada*. México: FCE.

Bibliografía recomendada

Alcántara, M.; García Montero, M. (Eds.) (2010). *Algo más que Presidentes. El papel del Poder Legislativo en América Latina*. Zaragoza. Fundación Giménez Abad.

CORDES (1999) *La ruta de la gobernabilidad*. Quito. CORDES

Ferejohn, J. (2002) Judicialización de la política, politización de la ley. En: *Revista de Ciencias Políticas y Sociales*. Nº 184. Págs. 13-49.

Lanzaro, J. (Ed.). (2001). *Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina*. Buenos Aires. CLACSO.

Linz, J. J., y Valenzuela, A. (Eds.). (1997). *Las crisis del presidencialismo* (Vol. I). Madrid: Alianza.

Mainwaring, S., y Shugart, M. (Eds.). (2002). *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires: Paidós.

O'Donnell, G. (1997) *Contrapuntos: ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Barcelona: Paidós.

Shugart, M. y Carey J. (1992) *Presidents and Assemblies: Constitutional Design and Electoral Dynamics*, Cambridge. Cambridge University Press.

Alcántara, M. ; García Montero, M. (Eds.) (2010) *Algo más que presidentes el papel del poder legislativo en América Latina*. Zaragoza. Fundación Giménez Abad.

Basabe, S. (2009) Estabilidad política y jugadores de veto judicial: un modelo espacial aplicado a cortes constitucionales. *Revista OPERA* 9: 121-134.

García Montero, M. (2009) *Presidentes y Parlamentos ¿Quién controla la actividad legislativa en América Latina?* Madrid: CIS.

Molinelli, G.; Palanza, V.; y Sin, G. (1999) *Congreso, Presidencia y Justicia en Argentina*. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial.

Sánchez, F.; Nolte, D.; Llanos, M. (2005): *Bicameralismo, senados y senadores en el Cono Sur*

latinoamericano. Barcelona: Parlament de Catalunya-ICPS.

Links de interés

Indicadores mundiales de gobernabilidad

<http://thekaufmannpost.net/indicadores-mundiales-de-gobernabilidad-2009/>

Base de datos de la Unión Interparlamentaria

www.ipu.org

Legislatina. Observatorio del Poder Legislativo de América Latina

<http://americo.usal.es/oir/legislatina/>

Base de Datos de las Américas de la Universidad de Georgetown

<http://pdba.georgetown.edu/>

Índice Bertelsmann de Transformación Política

<http://www.bti-project.org/home/index.nc>