

Gobernanza multinivel. Las relaciones del Estado con las Comunidades Autónomas, EE. LL. y UE

MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

Gobernanza multinivel. Las relaciones del Estado con las Comunidades Autónomas, EE. LL. y UE

Código asignatura

102234

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO](#)

Créditos ECTS

3

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

En esta asignatura se analizarán los diferentes actores que intervienen en la toma de decisiones públicas desde el punto de vista de las competencias y responsabilidades de la Administración General del Estado y su interacción con otros actores, identificando los elementos clave que garantizan un exitoso Gobierno multinivel, basado en los principios de gobernanza democrática y participación. El alumno tendrá la oportunidad de reflexionar, a partir del análisis de casos prácticos, sobre los procesos de toma de decisiones e implementación de políticas en las que concurren diferentes ámbitos competenciales, así como diversos actores y recursos públicos y privados.

Se analizará también el modelo de gobernanza en el marco de la Unión Europea, teniendo en cuenta el proceso de posicionamiento a nivel nacional y el proceso de toma de decisiones en la UE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1 - Visualizar las tendencias y los cambios sociales que incidan en la cultura de las organizaciones públicas y en el servicio al ciudadano, siendo capaces de aportar ideas y soluciones originales y eficaces de manera diferente a la habitual en el contexto de los sistemas y las tecnologías de la información para la Administración del Estado.

CG2 - Analizar y proponer soluciones a problemas, en el ámbito de los sistemas y las tecnologías de la información para la Administración del Estado, mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos y de eficiencia basados en los principios de gobernanza y bien común.

CG4 - Comunicar ideas, razonamientos, procedimientos y problemas de forma efectiva a todo tipo de audiencias en el contexto de los sistemas y las tecnologías de la información para la Administración del Estado.

CG5 - Aplicar con eficacia los conocimientos adquiridos en el ámbito de los sistemas y las tecnologías de la información para facilitar su integración en nuevos entornos profesionales y equipos de trabajo dentro de la Administración del Estado.

CG8 - Priorizar las tareas que surgen en un proyecto en el ámbito de los sistemas y las tecnologías de la información adoptando nuevos enfoques y realizando cambios en función de las demandas de los potenciales usuarios y de las especificaciones del proyecto.

Específicas

CE1 - Identificar los factores, las circunstancias y los actores que influyen en la toma de decisiones en las Administraciones Públicas.

CE3 - Identificar e implementar los mecanismos necesarios para una cooperación eficaz entre distintos niveles de gobierno.

CE9 - Analizar, en el contexto de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, las variables a tener en cuenta para integrar la posición española dentro del proceso de toma de decisiones de la Unión Europea en el ámbito TIC.

CE14 - Participar en el diseño de líneas de actuación eficaces y evaluables que permitan cumplir con los objetivos de la agenda digital adoptados en el marco de la Unión Europea.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1 - Clases presenciales (25 horas)

AF2 - Trabajo en grupo (25 horas)

AF4 - Visitas institucionales (5 horas)

AF6 - Trabajo autónomo (20 horas)

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos serán capaces de:

- Identificar, en el marco del gobierno multinivel español, los instrumentos de colaboración, coordinación y cooperación entre Administraciones Públicas para la búsqueda del interés general.
- Desarrollar capacidades para intervenir en proyectos multinivel con la implicación de los diferentes ámbitos de la administración pública (internacional - estatal - regional - local) y abiertos a la participación de agentes externos (sociedad civil, ONG, empresas privadas, sindicatos, etc.).
- Identificar problemas y formular posibles soluciones con la intervención de actores públicos, privados y sociales, extrayendo aprendizajes de experiencias participativas exitosas y fallidas en el ámbito nacional e internacional.
- Conocer de manera práctica el funcionamiento de los grupos de trabajo del Consejo de la UE y las técnicas de negociación en los mismos, así como el proceso de conformación de la posición de España.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Valoración de la asistencia y de la participación en la actividades formativas (20%)

SE2 - Evaluación del trabajo en grupo y, en su caso, valoración de su presentación oral (80%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Tuñón Navarro, Jorge

*Profesor Doctor en Relaciones Internacionales y Unión Europea
Universidad Carlos III*

Profesorado

Nieto Fernández, María Isabel

*Profesora Doctora Asociada de Ciencias Sociales
Universidad Carlos III*

Hernández Carrión, José Luis

*Subdirector General de Nuevas Tecnologías de la Justicia
Ministerio de Justicia*

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Unidad docente 1: La Gobernanza Multinivel en Europa

Tuñón, J. (2009): *La activación europea de las regiones legislativas. Análisis comparado de las estrategias de Canarias, Escocia, Toscana y Valonia*. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense, Madrid. <http://eprints.ucm.es/8715/> ISBN: 978-84-692-1772-6.

Tuñón, J. (ed) (2011): *Gobernanza Multinivel: El reto de las regiones mediterráneas*. Secretaría General de Acción Exterior de la Consejería de Presidencia y Fundación del Centro de Estudios Andaluces (Junta de Andalucía), Sevilla.

Tuñón, J. (ed) (2016): *Escenarios presentes y futuros de las regiones en la Unión Europea*. Secretaría General de Acción Exterior de la Consejería de Presidencia y Fundación.

Unidad docente 2: La Gobernanza Multinivel en Europa

Ministerio de la Presidencia y de las Administraciones Territoriales (2017): *Informe 2016 sobre el funcionamiento de los servicios de la administración periférica del estado*:
http://www.seat.mpr.gob.es/dam/es/portal/delegaciones_gobierno/informe-evaluacion/Informe-Evaluacion-DGCAP-2016.pdf

Ministerio de la Presidencia y de las Administraciones Territoriales (2017): *Resumen ejecutivo del informe sobre el funcionamiento de los servicios de la administración periférica del estado en 2016*:
http://www.seat.mpr.gob.es/dam/es/portal/delegaciones_gobierno/informe-evaluacion/Informe-Ejecutivo-2016.pdf

Ministerio de la Presidencia y de las Administraciones Territoriales (2017): *Cartas de Servicios de las Delegaciones y Subdelegaciones del Gobierno, y Direcciones Insulares*:
http://www.seat.mpr.gob.es/portal/delegaciones_gobierno/cartas_servicios.html

Administración Periférica Autonómica:

http://www.seat.mpr.gob.es/portal/delegaciones_gobierno/administracion-periferica.html

<http://www.lamoncloa.gob.es/espana/eh17/adminterr/Paginas/admonperiferica.aspx>

Unidad docente 3: La Comisión Sectorial de Administración Electrónica

https://administracionelectronica.gob.es/pae_Home/pae_Organizacion/ambito-nacional/comision-sectorial.html

Unidad docente 4: Aspectos económicos, políticos e internacionales del Brexit

Moreno, L. (1997 y 2008), *La federalización de España. Poder político y territorio*. Madrid: Siglo XXI (2ª edición, revisada y actualizada, enero de 2008).

Moreno, L. (2014), *Europa sin Estados: Unión Política en el (Des)Orden Global*, Catarata, Madrid.

Unidad docente 5: La movilización europea desde España: Estado vs Comunidades Autónomas

Tuñón, J. (2009): *La activación europea de las regiones legislativas. Análisis comparado de las estrategias de Canarias, Escocia, Toscana y Valonia*. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense, Madrid. <http://eprints.ucm.es/8715/> ISBN: 978-84-692-1772-6.

Tuñón, J. (2010): *Andalucía y la Unión Europea. Actor periférico y escenario privilegiado de la política europea*. Colección Política y Derecho, Fundación del Centro de Estudios Andaluces, Sevilla.

Unidad docente 6: Extremadura y la UE

Nieto, MI (2003) *Las Relaciones Exteriores de Extremadura: Historia de una década (1990-1999)*. Ed. Junta de Extremadura. Presidencia, Mérida 2003. pp.528. ISBN: 84-688-4628-7.

Unidad docente 7: El Comité Técnico Estatal de la Administración Judicial Electrónica

<https://www.cteaje.gob.es/cteaje/publico>

Unidad docente 8: Mecanismos de conformación de la posición española ante la Unión Europea

Colino, C., Carmona, A., Tuñón, J., Hombrados, A., Murillo, E. (2013): *Las Comunidades Autónomas frente a los retos de la política de cohesión europea en la nueva Europa ampliada: Capacidades y Estrategias*. Fundación Alternativas, Madrid.

