Planificación económico-financiera

MASTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Título asignatura

Planificación económico-financiera

Código asignatura

102253

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

MASTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano e Inglés

CONTENIDOS

Contenidos

- Formulación del Plan Económico Financiero.

- Estructuración de financiación a partir del modelo financiero de un proyecto. Ratios empleados por los financiadores:
  - Ratio de cobertura del servicio de la deuda (RCSD).
  - Ratio de cobertura de la vida de la deuda (LLCR).
  - Ratio de cobertura de la vida del proyecto (PLCR).

- Análisis de los resultados del plan financiero.

- Análisis de sensibilidad:
  - Ciclo económico.
  - Prima de riesgo de los mercados.
  - Coste de financiación.

- Casos prácticos:
  - Plan financiero de una empresa cotizada para un período de 5 años para captación de nueva financiación.
  - Plan financiero de una empresa no cotizada para un período de 5 años para reestructuración de la deuda contraída.
  - Plan financiero de una concesión administrativa para estructuración de la financiación de la concesión.

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Capacidad de análisis y síntesis.

CG2.- Resolución de problemas y toma de decisiones.

CG3.- Capacidad de organización y planificación.

CG4.- Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas.

CG6.- Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir.

CG7.- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.

CG8.- Capacidad crítica y autocrítica.

CG9.- Compromiso ético.

CG10.- Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.

CG11.- Capacidad para aprender y trabajar autónomamente.

CG12.- Adaptación al cambio.

CG13.- Orientación a la acción y a la calidad.

CG14.- Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas.

CG15.- Iniciativa y espíritu emprendedor.

Específicas

CE12.- Facilitar los conocimientos necesarios para analizar la viabilidad y rentabilidad de proyectos de inversión, a partir de la modelización financiera.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Sesiones presenciales

AF1.- **Lecciones magistrales** (13 horas): Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado.

AF2.- **Sesiones de trabajo aplicado en el aula** (7 horas): Sesiones en las que se trabaja con ejercicios, como aplicaciones directas de las lecciones explicadas y se discuten las prácticas que realizan los alumnos autónomamente, a partir de las instrucciones del profesor.

AF3.- **Sesiones generales de presentación de contenidos** (7 horas): Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Incluirá presentaciones dinámicas y la participación reglada o espontánea de los estudiantes por medio de actividades diversas.

AF5.- **Ejercicios y resolución de problemas** (13 horas): Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.

Trabajo dirigido

AF8.- **Estudio y documentación** (7 horas): Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión. Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.

AF10.- **Sesiones tutoriales** (3 horas): Sesión tutorial que el profesor lleva a cabo con un pequeño grupo o con un estudiante con el fin de revisar y discutir aspectos relacionados con los contenidos de las asignaturas, con el propósito de orientar al estudiante en diversos aspectos formativos relacionados con su aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- **Examen escrito**: Ejercicio organizado de manera colectiva, con instrucciones explícitas y precisas, realizado por el alumno de forma escrita. Se pide que el examinando seleccione respuestas de entre un número dado de posibilidades, como variante o variantes correctas ante las preguntas planteadas, que responden expresamente a la finalidad de calibrar la competencia adquirida por el estudiante en los ámbitos que correspondan. Controlado mediante supervisión personal, y limitado tanto en el tiempo como, potencialmente, en los tipos, cantidades o formatos de los materiales disponibles para el alumno.

- Ponderación mínima 50% y máxima 80%

SE3.- **Evaluación de monografías individuales**: Exposición de ideas, relaciones, datos y argumentaciones complejas, mediante la presentación de un trabajo monográfico escrito, de índole sea teórica sea práctica. En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. En el caso de los trabajos monográficos de carácter teórico, se trata de un tipo de evaluación que considera cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante y que incorpora análisis, síntesis, estructuración y adecuada presentación de la reflexión realizada.

- Ponderación mínima 20% y máxima 30%

SE4.- **Participación activa del alumno en el aula**: Participación, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de posición personal sobre temas concretos, proactividad, etc. valorándose por parte del profesor de la materia tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.

- Ponderación mínima 10% y máxima 15%

PROFESORADO

Profesor responsable

Manzano Romero, Daniel

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales
Presidente de Afi Inversiones Financieras Globales EAFI

Profesorado

Mañueco Galindo, Pablo

Profesor de Corporate Finance
Socio de Analistas Financieros Internacionales

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

- Planificación financiera aplicada (Alfonso Rodríguez Sandias)
- Valoración de empresas y sensatez (Pablo Fernández)