

Gobernanza multinivel. Las relaciones del Estado con las Comunidades Autónomas, EE. LL. y UE

MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

Gobernanza multinivel. Las relaciones del Estado con las Comunidades Autónomas, EE. LL. y UE

Código asignatura

102234

Curso académico

2018-19

Planes donde se imparte

[MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO](#)

Créditos ECTS

3

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

En esta asignatura se analizarán los diferentes actores que intervienen en la toma de decisiones públicas desde el punto de vista de las competencias y responsabilidades de la Administración General del Estado y su interacción con otros actores, identificando los elementos clave que garantizan un exitoso Gobierno multinivel, basado en los principios de gobernanza democrática y participación. El alumno tendrá la oportunidad de reflexionar, a partir del análisis de casos prácticos, sobre los procesos de toma de decisiones e implementación de políticas en las que concurren diferentes ámbitos competenciales, así como diversos actores y recursos públicos y privados.

Se analizará también el modelo de gobernanza en el marco de la Unión Europea, teniendo en cuenta el proceso de posicionamiento a nivel nacional y el proceso de toma de decisiones en la UE.

PROGRAMA

Unidad docente 1 - El Comité Técnico Estatal de la Administración Judicial Electrónica (CTEAJE)

Esta primera unidad docente será dirigida por el Subdirector General de Nuevas Tecnologías de Justicia y tiene entidad propia dentro del contexto de la asignatura. Se abordará con un doble enfoque teórico y práctico. En primer lugar, se impartirá una sesión introductoria sobre el CTEAJE, que permitirá a los alumnos conocer entre otras cuestiones en qué consiste, quién lo compone y cómo funciona.

A continuación se desarrollará una simulación del funcionamiento del CTEAJE donde los alumnos desempeñarán distintos roles en los grupos de trabajo en que se organiza este comité para ver de manera práctica cómo se produce la interacción y la cooperación multinivel.

Unidad docente 2 - La Gobernanza Multinivel en Europa

El coordinador de la asignatura se presentará con una primera clase teórico práctica, siempre conducente a la provisión de las herramientas de trabajo necesarias para el desarrollo del trabajo en grupo de los grupos de trabajo previstos. Es por ello que la sesión ahondará en las posibilidades regionales en el marco de la Europa multinivel. Discernirá acerca de la falta de homogeneidad de división regional en la UE, así como de las específicas regiones con capacidades legislativas. Incidirá en denominado como Tercer nivel de Gobierno dentro de la Europa a múltiples niveles y de la efectiva implementación del principio de subsidiariedad tras los cambios derivados de la entrada en vigor del Tratado de Lisboa. Realizará, asimismo, una

pormenorizada disección práctica de la situación actual del fenómeno regional en el marco de la UE.

Unidad docente 3 - La Administración Periférica del Estado

Tras una breve exposición de los recursos online provistos por la AGE en materia de Administración Periférica del Estado (véase bibliografía básica y enlaces relacionados), se familiarizará a los alumnos con: los Informes sobre el funcionamiento de los servicios de la administración periférica del estado; sus Resúmenes Ejecutivos y las Cartas de Servicios de las Delegaciones y las Subdelegaciones del Gobierno. A continuación, se pedirá a los alumnos que exploren dichos documentos para detectar la reciente actuación de la Administración Periférica del Estado en materia de: 1) Atención Ciudadana (Administración Electrónica); y 2) Economía y Desarrollo Social (Ventanilla Única Aduanera), en su CC.AA de procedencia. En calidad de TICS, los alumnos deberán concluir la sesión con un debate crítico en la materia (estructura DAFO), conducido por el profesor.

Unidad docente 4 - Participación y grupos de interés en la democracia multinivel

Esta sesión tiene como objetivo familiarizar a los participantes con los diferentes mecanismos que permiten incluir la opinión ciudadana y de los afectados (stakeholders) en la esfera política o en la administración en un sistema multinivel. Se enfatiza especialmente la relación entre el diseño de dichos sistemas de participación y las formas en que intervienen los grupos de interés. Tomando el caso de la UE como ejemplo, se analizan los actores regionales, nacionales y transnacionales que intervienen formal o informalmente en la gobernanza multinivel.

Unidad docente 5 - La movilización europea desde España: Estado vs Comunidades Autónomas

El coordinador de la asignatura dirigirá una clase teórico práctica, siempre conducente a la provisión de las herramientas de trabajo necesarias para el desarrollo del trabajo en grupo de los grupos de trabajo previstos. Es por ello que la sesión ahondará sobre las trayectorias de movilización de las Comunidades Autónomas con respecto al proceso de toma de decisión de la UE. Se discutirá con los alumnos acerca de la pertinencia de los mecanismos directos de acción regional en Bruselas, en relación con los mecanismos indirectos o mediados a través del Estado español.

Todo ello, muy en relación con las variables que pueden acentuar o desaconsejar la utilización de dichos mecanismos y muy en la línea de dar las claves relevantes que puedan configurar las guías esenciales de activación, tanto para el trabajo individual, como para el trabajo grupal. En concreto se ilustrarán las posibilidades generales de las Comunidades Autónomas españolas en el marco de: el Consejo de Ministros de la UE, la Comisión Europea y el proceso de "Comitología", el Comité de las Regiones, las representaciones regionales en Bruselas, el Parlamento europeo, o el fenómeno del asociacionismo interregional.

Unidad docente 6 - Mecanismos de conformación de la posición española ante la Unión Europea

El coordinador de la asignatura dirigirá una clase teórico práctica, siempre conducente a la provisión de las herramientas de trabajo necesarias para el desarrollo del trabajo en grupo de los grupos de trabajo previstos. Es por ello que la sesión ahondará, para el caso español, sobre los mecanismos de conformación de la posición española a defender en el seno de los distintos foros comunitarios. De especial relevancia y actualidad práctica para los trabajos de los alumnos, se darán pistas sobre las bondades de las fórmulas bilaterales y multilaterales en el caso español, así como de las fórmulas formales y de aquellas de lobby o cabildeo, menos formalizadas.

Dentro de esta unidad docente se engloba la realización de un trabajo evaluable sobre el Proceso de conformación de las políticas europeas en el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación utilizando la metodología de simulación o mood case. Las características concretas de la preparación de la simulación, la propia simulación y del trabajo posterior a la misma y reflejo tanto de ella como del conjunto de las enseñanzas del seminario, se describen en el propio plan de trabajo de la asignatura.

Unidad docente 7 - La Comisión Sectorial de Administración Electrónica (CSAE)

Dentro del marco de la gobernanza multinivel es fundamental que los futuros funcionarios de carrera del Cuerpo Superior de Sistemas y Tecnologías de la Información del Estado, conozcan la CSAE, un órgano técnico para la cooperación de la Administración General del Estado, de las administraciones de las Comunidades Autónomas y de las entidades que integran la Administración Local en materia de administración electrónica. Para ello, se celebrará una mesa redonda integrada por un representante de las CSAE de cada uno de los niveles de la Administración Pública (AGE, CCAA y EELL). Se trata de que el alumno adquiera una visión completa de los objetivos perseguidos por la CSAE:

- Asegurar la compatibilidad e interoperabilidad de los sistemas y aplicaciones empleados por las Administraciones Públicas.
- Impulsar el desarrollo de la administración electrónica en España.
- Asegurar la cooperación entre las Administraciones Públicas para proporcionar información administrativa clara, actualizada e inequívoca.

Unidad docente 8 - Organización y funcionamiento de la Representación Permanente de España ante la Unión Europea

Los alumnos serán recibidos por el Embajador Representante Permanente Adjunto en la

Representación Permanente de España ante la Unión Europea con sede en Bruselas. Tras ello, se impartirá una conferencia relativa a la organización y funcionamiento de la Representación Permanente de España ante la UE a cargo del Consejero Mertens.

Se celebrará también una mesa redonda y coloquio donde los alumnos podrán conocer a través de las experiencias de funcionarios de la REPER las posibilidades de desarrollar su carrera profesional dentro de la UE.

Unidad docente 9 - Principales instituciones y organismos de la Unión Europea

A través de distintas visitas a las principales instituciones de la Unión Europea con sede en Bruselas y de las conferencias impartidas por altos funcionarios que desempeñan sus funciones en ellas, los alumnos podrán profundizar en la organización y funcionamiento del Parlamento Europeo, Consejo de la UE y Comisión Europea, siendo testigos directos del trabajo diario que allí se desarrolla. Además, podrán conocer el Funcionamiento del organismo Supervisor Europeo de Protección de datos y qué papel desempeña en la UE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1 - Visualizar las tendencias y los cambios sociales que incidan en la cultura de las organizaciones públicas y en el servicio al ciudadano, siendo capaces de aportar ideas y soluciones originales y eficaces de manera diferente a la habitual en el contexto de los sistemas y las tecnologías de la información para la Administración del Estado.

CG2 - Analizar y proponer soluciones a problemas, en el ámbito de los sistemas y las tecnologías de la información para la Administración del Estado, mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos y de eficiencia basados en los principios de gobernanza y bien común.

CG4 - Comunicar ideas, razonamientos, procedimientos y problemas de forma efectiva a todo tipo de audiencias en el contexto de los sistemas y las tecnologías de la información para la Administración del Estado.

CG5 - Aplicar con eficacia los conocimientos adquiridos en el ámbito de los sistemas y las tecnologías de la información para facilitar su integración en nuevos entornos profesionales y equipos de trabajo dentro de la Administración del Estado.

CG8 - Priorizar las tareas que surgen en un proyecto en el ámbito de los sistemas y las tecnologías de la información adoptando nuevos enfoques y realizando cambios en función de las demandas de los potenciales usuarios y de las especificaciones del proyecto.

Específicas

CE1 - Identificar los factores, las circunstancias y los actores que influyen en la toma de decisiones en las Administraciones Públicas.

CE3 - Identificar e implementar los mecanismos necesarios para una cooperación eficaz entre distintos niveles de gobierno.

CE9 - Analizar, en el contexto de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, las variables a tener en cuenta para integrar la posición española dentro del proceso de toma de decisiones de la Unión Europea en el ámbito TIC.

CE14 - Participar en el diseño de líneas de actuación eficaces y evaluables que permitan cumplir con los objetivos de la agenda digital adoptados en el marco de la Unión Europea.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1 - Clases presenciales (25 horas)

AF2 - Trabajo en grupo (25 horas)

AF4 - Visitas institucionales (5 horas)

AF6 - Trabajo autónomo (20 horas)

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos serán capaces de:

- Identificar, en el marco del gobierno multinivel español, los instrumentos de colaboración, coordinación y cooperación entre Administraciones Públicas para la búsqueda del interés general.
- Desarrollar capacidades para intervenir en proyectos multinivel con la implicación de los diferentes ámbitos de la administración pública (internacional - estatal - regional - local) y abiertos a la participación de agentes externos (sociedad civil, ONG, empresas privadas, sindicatos, etc.).
- Identificar problemas y formular posibles soluciones con la intervención de actores públicos, privados y sociales, extrayendo aprendizajes de experiencias participativas exitosas y fallidas en el ámbito nacional e internacional.
- Conocer de manera práctica el funcionamiento de los grupos de trabajo del Consejo de la UE y las técnicas de negociación en los mismos, así como el proceso de conformación de la posición de España.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Valoración de la asistencia y de la participación en la actividades formativas (20%)

- Participación en el foro de la asignatura al margen de lo estipulado para el trabajo en grupo (5%)
- Participación presencial en el aula en el marco de las Mesas Redondas, los Estudios de Caso, las Conferencias Magistrales o las Clases Teóricas (5%)
- Asistencia (10%)

SE2 - Evaluación del trabajo en grupo y, en su caso, valoración de su presentación oral (80%)

- Posición de partida (10%)
- Desarrollo de las negociaciones a través del foro (15%)
- Desarrollo de negociaciones informales y simulación en directo (15%)
- Confección de la memoria final con el análisis DAFO y comunicación a sus audiencias internas del posible gap entre la posición de partida y el acuerdo o legislación finalmente adoptada tras el Consejo de Ministros de la UE (40%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Tuñón Navarro, Jorge

*Profesor Doctor en Relaciones Internacionales y Unión Europea
Universidad Carlos III*

Profesorado

Gambari , Agnese

*Grado y Máster en Ciencias Políticas (Universidad de Perugia)
Experta en gestión de proyectos de la Comisión Europea*

Bouza García, Luis

*Profesor Doctor en Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Universidad Autónoma Madrid*

Hernández Carrión, José Luis

*Subdirector General de Nuevas Tecnologías de la Justicia
Ministerio de Justicia*

HORARIO

Horario

La asignatura contará con actividades presenciales y no presenciales. La planificación detallada para cada curso académico puede consultarse en el Aula Virtual INAP.

Las sesiones presenciales tendrán un enfoque práctico, planteando supuestos y ejemplos orientados a aplicar los conocimientos teóricos adquiridos previamente y, asimismo, los que incorporan los materiales docentes que se habrán puesto a disposición con antelación en el Aula Virtual. Asimismo, se prestará especial atención a la resolución de casos prácticos extraídos de la actividad habitual de la Administración y que permitan profundizar en la comprensión de los conceptos reflejados en las distintas unidades docentes.

Las sesiones presenciales se configuran en un total de 9 unidades docentes, de las cuales las siete primeras se desarrollarán en la sede central de INAP en Madrid, y las dos últimas formarán parte del viaje de estudios a las instituciones europeas con sede en Bruselas que se realizará en noviembre.

Las sesiones presenciales previstas en Madrid combinarán diferentes técnicas docentes como: las clases teórico-prácticas; las mesas redondas; los estudios de caso; o las simulaciones. Dichas sesiones serán impartidas o/y lideradas por expertos especialistas en la materia provenientes de diversos ámbitos de la Administración General del Estado, la Academia, centros de pensamiento, o entidades diplomáticas.

Las sesiones presenciales de Madrid, sirven de vínculo entre las mismas y la parte no presencial prevista para la asignatura. Específicamente, las lecturas previas sugeridas para el mejor aprovechamiento de las anteriores, la participación en foros, pero sobre todo el trabajo, que desarrollado posteriormente, tendrá como núcleo o piedra angular la simulación sobre el "Proceso de conformación de las políticas europeas en el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación". El resultado de dicha simulación tendrá un impacto importante de cara a la superación de la asignatura.

Entre las citadas sesiones, también puede resaltarse la celebración de una mesa redonda, en la que se abordará el funcionamiento de la Comisión Sectorial de la Administración. Por otro lado, tendrá lugar un ejercicio de simulación de CTEAJE, para comprender mejor su composición y funcionamiento.

Por su parte, las sesiones previstas en Bruselas, de carácter no evaluable, combinan visitas a las principales instituciones de la Unión Europea con sede en esta ciudad con la impartición de diversas conferencias por parte de altos funcionarios que desempeñan en ellas su trabajo diario. Los alumnos también podrán conocer las funciones y el trabajo diario que desarrollan los funcionarios españoles destinados en la REPER y descubrir las posibilidades de desarrollo profesional en este ámbito.

Parte presencial

Grupo 1: 17 de mayo, 27 a 29 de mayo y del 4 al 8 o del 18 al 22 de noviembre de 2019

Grupo 2: 17 de mayo, 6, 7 y 10 de junio y del 4 al 8 o del 18 al 22 de noviembre de 2019

Grupo 3: 17 de mayo, 18, 19 y 20 de junio y del 4 al 8 o del 18 al 22 de noviembre de 2019

Parte no presencial

Lecturas previas:

Con carácter previo al comienzo de la asignatura los alumnos pueden revisar las lecturas propuestas en el apartado de bibliografía. Estas lecturas ofrecen al alumno más interesado en la materia documentación para profundizar en la misma, pero dada la carga horaria del presente curso no se aspira a la lectura completa del listado proporcionado.

Participación en foros:

El foro de la asignatura será el lugar común en el que los diversos grupos de trabajo, representando a: Comunidades Autónomas, al Estado Central, al Consejo de Ministros de la UE, a la Comisión Europea, a los eurodiputados españoles y a los representantes de los municipios españoles en el Comité de las Regiones, desarrollarán las negociaciones multilaterales formales de cara a la influencia en la posición española en el Consejo de Ministros en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación que en forma de simulación, se celebrará en el marco de la unidad docente 6.

Simulación en grupo:

Coordina: Jorge Tuñón Navarro y Agnese Gambari

La realización de este trabajo supone un esfuerzo estimado de unas 25 horas en las que se incluye el trabajo previo a las sesiones presenciales, así como el desarrollado durante las mismas y con posterioridad a estas. Se configurará en torno a una Simulación de Consejo de Ministros de la UE en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación, que se celebrará en forma de simulación durante el último día del seminario como colofón al curso, y que deberá decidir el contenido de la próxima regulación europea en la materia. Cada alumno deberá presentar su trabajo de manera individual, incluso en los casos en los que se forme parte de un grupo de dos personas.

Fecha de entrega grupo 1: 13 de junio de 2019.

Fecha de entrega grupo 2: 25 de junio de 2019.

Fecha de entrega grupo 3: 5 de julio de 2019.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Unidad docente 2: La Gobernanza Multinivel en Europa

Tuñón, J. (2009): *La activación europea de las regiones legislativas. Análisis comparado de las estrategias de Canarias, Escocia, Toscana y Valonia*. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense, Madrid. <http://eprints.ucm.es/8715/> ISBN: 978-84-692-1772-6.

Tuñón, J. (ed) (2011): *Gobernanza Multinivel: El reto de las regiones mediterráneas*. Secretaría General de Acción Exterior de la Consejería de Presidencia y Fundación del Centro de Estudios Andaluces (Junta de Andalucía), Sevilla.

Tuñón, J. (ed) (2016): *Escenarios presentes y futuros de las regiones en la Unión Europea*. Secretaría General de Acción Exterior de la Consejería de Presidencia y Fundación.

Unidad docente 3: La Administración Periférica del Estado

Ministerio de la Presidencia y de las Administraciones Territoriales (2017): *Informe 2016 sobre el funcionamiento de los servicios de la administración periférica del estado*:
http://www.seat.mpr.gob.es/dam/es/portal/delegaciones_gobierno/informe-evaluacion/Informe-Evaluacion-DGCAP-2016.pdf

Ministerio de la Presidencia y de las Administraciones Territoriales (2017): *Resumen ejecutivo del informe sobre el funcionamiento de los servicios de la administración periférica del estado en 2016*:
http://www.seat.mpr.gob.es/dam/es/portal/delegaciones_gobierno/informe-evaluacion/Informe-Ejecutivo-2016.pdf

Ministerio de la Presidencia y de las Administraciones Territoriales (2017): *Cartas de Servicios de las Delegaciones y Subdelegaciones del Gobierno, y Direcciones Insulares*:
http://www.seat.mpr.gob.es/portal/delegaciones_gobierno/cartas_servicios.html

Administración Periférica Autonómica:
http://www.seat.mpr.gob.es/portal/delegaciones_gobierno/administracion-periferica.html
<http://www.lamoncloa.gob.es/espana/eh17/adminterr/Paginas/admonperiferica.aspx>

Unidad docente 4: Participación y grupos de interés en la democracia multinivel

Bouza, L., Ares, C. (coord.) (2019), *La política de la UE: crisis y continuidad*, CIS, Madrid.

Molins, J., Muñoz, L., Medina, I., (coord.) (2016), *Los grupos de interés en España*, Tecnos, Madrid.

Tuñón, J., Bouza, L. y Carral, U. (2019), *Comunicación Europea ¿A quién doy like para hablar con Europa?*. Madrid, Dykinson.

Unidad docente 5: La movilización europea desde España: Estado vs Comunidades Autónomas

Tuñón, J. (2008): "¿Cómo las regiones influyen en el proceso decisonal comunitario? Mecanismos de activación ascendente de las entidades sub-estatales europeas"; en UNISCI Discussion Papers, v.17, mayo 2008.
<https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-72512/UNISCI%20DP%2017%20-%20Tunon.pdf>

Tuñón, J. (2009): *La activación europea de las regiones legislativas. Análisis comparado de las estrategias de Canarias, Escocia, Toscana y Valonia*. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense, Madrid. <http://eprints.ucm.es/8715/> ISBN: 978-84-692-1772-6.

Tuñón, J. (2010): *Andalucía y la Unión Europea. Actor periférico y escenario privilegiado de la política europea*. Colección Política y Derecho, Fundación del Centro de Estudios Andaluces, Sevilla.

Unidad docente 6: Mecanismos de conformación de la posición española ante la Unión Europea

Colino, C., Carmona, A., Tuñón, J., Hombrados, A., Murillo, E. (2013): *Las Comunidades Autónomas frente a los retos de la política de cohesión europea en la nueva Europa ampliada: Capacidades y Estrategias*. Fundación Alternativas, Madrid.

Comisión Europea (2018a): "A multi-dimensional approach to disinformation: Report of the independent High Level Group on Fake News and Online disinformation", <https://bit.ly/2p4qjZr>, del 12 de marzo de 2018.

Comisión Europea (2018b): "Comunicación sobre la lucha contra la desinformación en línea: un enfoque europeo", Bruselas 26/4/2018; COM(2018) 236 final, <https://bit.ly/2rOqdGL>, del 26 de abril de 2018.

Tuñón, J. (2008): "¿Cómo las regiones influyen en el proceso decisonal comunitario? Mecanismos de activación ascendente de las entidades sub-estatales europeas", en UNISCI Discussion

Papers, v.17, mayo 2008.

<https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-72512/UNISCI%20DP%2017%20-%20Tunon.pdf>

Tuñón, J. (2009): *La activación europea de las regiones legislativas. Análisis comparado de las estrategias de Canarias, Escocia, Toscana y Valonia*. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense, Madrid. <http://eprints.ucm.es/8715/> ISBN: 978-84-692-1772-6

Tuñón, J. (2010): *Andalucía y la Unión Europea. Actor periférico y escenario privilegiado de la política europea. Colección Política y Derecho*, Fundación del Centro de Estudios Andaluces, Sevilla.

Unidad docente 7: La Comisión Sectorial de Administración Electrónica

https://administracionelectronica.gob.es/pae_Home/pae_Organizacion/ambito-nacional/comision-sectorial.html