

# Formación libre en contextos ELE

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Para dar mayor cabida a los intereses formativos de los alumnos, en dos asignaturas del Bloque lectivo II se ha reservado parte de la carga lectiva al reconocimiento de créditos (asignaturas 100143 y 100151).

### Conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura

No se requieren conocimientos previos.

### Título asignatura

Formación libre en contextos ELE

### Código asignatura

100151

### Curso académico

2019-20

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Castellano



# CONTENIDOS

## Contenidos

### OPCIONES PARA OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

#### Módulo VI: Contextos de enseñanza y desarrollo profesional Asignatura 100151

- 50 horas en cursos de formación no inicial (del programa de Cursos de Formación del Profesorado de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera del Instituto Cervantes en colaboración con la UIMP u otra universidad, donde se consigne que hay evaluación individual).
- "El desarrollo de competencias profesionales en la enseñanza de ELE". Ciclo de conferencias impartido durante el periodo lectivo del Máster por diversos profesores especializados en la enseñanza de ELE. Directora: Teresa M. Rodríguez Ramalle, directora del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC).

### CURSOS ACREDITADOS PARA OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

(Más información sobre estos cursos en [www.uimp.es](http://www.uimp.es))

Esta es una propuesta del equipo académico del Máster (consultar otras opciones en la web de la UIMP y del Instituto Cervantes).

#### Módulo VI: Contextos de enseñanza y desarrollo profesional Asignatura 100151

#### CICLO DE CONFERENCIAS IMPARTIDO POR PROFESIONALES EN LA ENSEÑANZA DE ELE: "El desarrollo de competencias profesionales en la enseñanza del ELE".

#### *Matrícula gratuita para estudiantes del Máster ELE.*

Campus de Las Llamas. Santander.

Directora: Teresa M. Rodríguez Ramalle, directora del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC).

#### Descripción:

El propósito de este ciclo de conferencias, que se ofrece como complemento de la docencia impartida por los profesores del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, es proporcionar a los alumnos la posibilidad de profundizar en distintos aspectos relacionados con las competencias didácticas que debe desarrollar el docente de español como lengua extranjera.

**Objetivos:**

- Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en el contexto del aula.
- Dominar distintas estrategias docentes para poner en práctica intervenciones pedagógicas acordes con las especificidades de los alumnos.
- Ser capaz de evaluar la propia actividad como docente.
- Saber aplicar las opciones disponibles en la adaptación de las descripciones gramaticales para la confección de presentaciones pedagógicas, teniendo en cuenta las ventajas y desventajas de las distintas alternativas.

Todas las conferencias se impartirán a última hora de la tarde (con el fin de evitar la coincidencia horaria con las clases de los Bloques Lectivos I y II) durante el periodo docente del Máster, es decir, entre el 1 de julio y el 9 de agosto de 2019.

**Destinatarios:**

Alumnos del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC) que estén cursando el Bloque Lectivo II en el verano de 2019.

**Evaluación:**

Los alumnos deberán presentar un trabajo final que consistirá en el resumen de al menos cuatro conferencias. Se deberán destacar los aspectos que hayan resultado más útiles para el desarrollo de la competencia profesional como docente de ELE. La extensión mínima del trabajo será de 5 páginas.

Fecha de entrega:

- Primera convocatoria: hasta el 22 de noviembre de 2019.
- Segunda convocatoria: hasta el 24 de enero de 2020.

Este debe remitirse a: [trodriguez@uimp.es](mailto:trodriguez@uimp.es)

**Conferenciantes invitados:**

- Salvador Gutiérrez Ordóñez (Universidad de León, RAE)
- Daniel Cassany (Universidad Pompeu Fabra)
- Marta Gancedo (Centro Universitario CIESE Comillas)
- Mario de la Fuente (Universidad de León, Fundación Sierra Pambley)
- Begoña Mirones (Universidad de Portsmouth, Reino Unido) y Diego Soto (Universidad de Reading, Reino Unido)
- Consuelo Triviño (Instituto Cervantes)
- María Vittoria Calvi (Universidad de Milán)

**CURSOS DEL PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA DE LA UIMP (SANTANDER 2019)**

Código 64HU: *Actualización en cuestiones claves de gramática del español para docentes de ELE*

Horas lectivas del curso: 30

Profesores: María Victoria Pavón Lucero (Universidad Carlos III de Madrid), Yuko Morimoto (Universidad Carlos III de Madrid).

Fechas y lugar: del 12 al 16 de agosto de 2019, Campus de Las Llamas (Santander).

Código 64DH: *Enseñar español a inmigrantes, una labor apasionante*

Horas lectivas del curso: 30

Profesores: Mario de la Fuente (Universidad de León, Fundación Sierra Pambley), Miguel Abín Campuzano (Fundación Sierra Pambley) y Victoria Khraiche Ruiz-Zorrilla (Fundación Sierra Pambley).

Fechas y lugar: del 12 al 16 de agosto de 2019, Campus de Las Llamas (Santander).

Código 64DU: *Iniciación a la enseñanza de ELE en Asia: China, Japón, India y Tailandia*

Profesores: María Fernández Alonso (Universidad de Nanzan, Nagoya, Japón), Soledad Couto

Frías (Universidad de Estudios Extranjeros de Zheijiang Yuexiu en Shaoxing), Mar Calero Guerrero (profesora de ELE en Tailandia).

Fechas y lugar: del 19 al 23 de agosto de 2019, Campus de Las Llamas (Santander)

*En colaboración con el Instituto Cervantes*

Código 64DV: *Una nueva manera de enseñar la gramática del español a extranjeros: introducción al método de los relojes*

Horas lectivas del curso: 30

Profesores: Gonzalo Martínez Camino (Universidad de Cantabria), Manuel Pérez Saiz (Universidad de Cantabria), Esther González Lavín (Universidad de Cantabria) y Eugenia Bolado Colina (Cork University).

Fechas y lugar: del 26 al 30 de agosto de 2019, Campus de Las Llamas (Santander).

*En colaboración con el Instituto Cervantes*

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Generales

CG1.- Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

CG2.- Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza del ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

### Transversales

CT1.- Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza del ELE.

CT2.- Diseñar y llevar a cabo un trabajo científico escrito sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de estudios de ELE.

CT3.- Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

CT4.- Desarrollar estrategias conducentes a la resolución de problemas planteados en el contexto del aula de ELE.

### Específicas

CE18.- Conocer y manejar fuentes de información y recursos de ELE para la formación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: 4 horas

AF2.- Clases prácticas: 12 horas

AF3.- Elaborar un trabajo individual o en grupo: 14 horas

AF8.- Trabajo autónomo: 20 horas

### Metodologías docentes

MD1.- Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que posibiliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

MD2.- Realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

MD3.- Comentario de las lecturas y materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje del mismo.

### Resultados de aprendizaje

- Justificar la elección de los conceptos recientes relacionados con la formación continua del profesor de ELE tomando en cuenta los distintos contextos de aprendizaje.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Asistencia a actividades presenciales (ponderación mínima 0 y máxima 10).

SE4.- Realización y defensa de trabajos (ponderación mínima 0 y máxima 30).

## ¿Cómo se obtiene el reconocimiento de créditos?

Para la obtención del reconocimiento de 2 créditos ECTS es obligatorio acreditar:

- Haber realizado cursos con un mínimo de 50 horas de formación.
- Asistencia obligatoria.
- Evaluación individual.

Los alumnos deben acreditar su participación en actividades de formación específica que versen sobre temas relativos a los dos módulos indicados por medio de certificado de asistencia e informe o nota de evaluación, todo ello en créditos ECTS o información convertible.

Para ello deberán rellenar el impreso correspondiente y entregarlo en la Secretaría de Alumnos de Posgrado, junto con la documentación acreditativa (diploma del curso, con indicación del título y horas e informe o nota de evaluación).

## Plazos de solicitud de reconocimiento de créditos

Puede solicitarse en dos plazos:

- Del 24 de junio al 5 de julio de 2019.
- Del 3 al 13 de septiembre de 2019.

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Rodríguez Ramalle, Teresa María**

*Profesora Titular de Lengua Española  
Universidad Complutense de Madrid*

### Profesorado

**Gutiérrez Ordóñez, Salvador**

*Catedrático de Lingüística General de la Universidad de León  
Miembro de número de la Real Academia Española*

**de la Fuente García, Mario**

*Doctor en Filología Hispánica  
Fundación Sierra Pambley, León*

**Gancedo Ruiz, Marta**

*DOCTORADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS AVANZADOS (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA).  
PROFESORA AYUDANTE DOCTORA (ÁREA: LENGUA ESPAÑOLA) ACREDITACIÓN:  
PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD.  
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.*

**Mirones Muñoz, Begoña**

*Licenciada en Filología Hispánica  
Profesora de español  
Universidad de Portsmouth*

**Soto Hernando, Diego**

*Licenciado en Filología Inglesa.  
Profesor titular de Lengua Española  
Universidad de Exeter*

**Cassany Comas, Daniel**

*Profesor Titular de Análisis del Discurso  
Universidad Pompeu Fabra*

## HORARIO

### Horario

04/07/2019

18:30 - 19:30

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1 - Formación libre en contextos ELE Español para fines específico: el español médico

Marta Gancedo Ruiz

DOCTORADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS AVANZADOS (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA).  
PROFESORA AYUDANTE DOCTORA (ÁREA: LENGUA ESPAÑOLA) ACREDITACIÓN:  
PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD.  
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

19:30 - 20:30

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1 - Formación libre en contextos ELE Español para fines específico: el español médico

Marta Gancedo Ruiz

DOCTORADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS AVANZADOS (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA).  
PROFESORA AYUDANTE DOCTORA (ÁREA: LENGUA ESPAÑOLA) ACREDITACIÓN:  
PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD.  
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

10/07/2019

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1 - Formación libre en contextos ELE Del idioma de casa al idioma de todos. El español panhispánico en la era de la globalización

Consuelo Triviño Anzola

INSTITUTO CERVANTES

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1 - Formación libre en contextos ELE Del idioma de casa al idioma de todos. El español panhispánico en la era de la globalización

Consuelo Triviño Anzola

INSTITUTO CERVANTES

17/07/2019

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1 - Formación libre en contextos ELE Sobre ortografía o discurso

Salvador Gutiérrez Ordóñez

Catedrático de Lingüística General de la Universidad de León  
Miembro de número de la Real Academia Española

20:00 - 21:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1 - Formación libre en contextos ELE Sobre ortografía o discurso

Salvador Gutiérrez Ordóñez

Catedrático de Lingüística General de la Universidad de León  
Miembro de número de la Real Academia Española

18/07/2019

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1 - Formación libre en contextos ELE

Maria Vittoria Elena Calvi

Catedrática de Lengua Española  
Università degli Studi di Milano

20:00 - 21:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1 - Formación libre en contextos ELE

Maria Vittoria Elena Calvi

Catedrática de Lengua Española  
Università degli Studi di Milano

22/07/2019

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 2 - Enseñar español en el Reino Unido

Begoña Mirones Muñoz

Licenciada en Fiología Hispánica  
Profesora de español  
Universidad de Portsmouth

Diego Soto Hernando

Licenciado en Filología Inglesa.  
Profesor titular de Lengua Española  
Universidad de Exeter

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 2 - Enseñar español en el Reino Unido

Begoña Mirones Muñoz

Licenciada en Filología Hispánica  
Profesora de español  
Universidad de Portsmouth

Diego Soto Hernando

Licenciado en Filología Inglesa.  
Profesor titular de Lengua Española  
Universidad de Exeter

30/07/2019

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 2 - Destrezas en línea

Daniel Cassany Comas

Profesor Titular de Análisis del Discurso  
Universidad Pompeu Fabra

20:00 - 21:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 2 - Destrezas en línea

Daniel Cassany Comas

Profesor Titular de Análisis del Discurso  
Universidad Pompeu Fabra

05/08/2019

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 2 - La enseñanza de español a inmigrantes

Mario de la Fuente García

Doctor en Filología Hispánica  
Fundación Sierra Pambley, León

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 2 - La enseñanza de español a inmigrantes

Mario de la Fuente García

Doctor en Filología Hispánica  
Fundación Sierra Pambley, León