

Retos de la democracia en América Latina

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Se estudiarán las complejas y diferentes relaciones entre cambio político, desarrollo económico y evolución social de América Latina en el contexto de las actuales transformaciones internacionales. Se revisarán los ejemplos más representativos de los distintos casos nacionales.

Se compararán las formas de representación políticas tradicionales que han venido desarrollándose durante el siglo XX (democracia representativa, partidos políticos, elecciones) con las "nuevas" formas de participación que están surgiendo a comienzos del siglo XXI en algunos lugares del continente (democracia participativa).

Se finalizará el análisis estudiando las posibles conexiones de algunas de las nuevas formas de participación política con los usos y costumbres políticos de las sociedades pre-liberales occidentales.

OBSERVACIONES

Los alumnos deben cursar las tres asignaturas obligatorias del Módulo II, con un total de 6 ECTS, y elegir dos de los cinco seminarios ofertados (asignaturas 101000-Facetos de la ciudadanía, 101001-Sistemas electorales comparados, 101002-Modelos de justicia electoral, 101003-Retos de la democracia en América Latina y 101004-Planificación y evaluación de políticas públicas), hasta completar los 8 ECTS requeridos en este Módulo.

Título asignatura

Retos de la democracia en América Latina

Código asignatura

101003

Curso académico

2019-20

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Sesión 1

La democracia en América Latina y sus diferencias regionales. Elecciones y Estado de derecho. Viejas y nuevas formas de participación política. Los derechos humanos y las diferencias étnico-culturales. La Nación y el ciudadano. La autodeterminación de los pueblos indios. La construcción de sociedades plurales.

Lecturas básicas: Caputo 2004. Iglesias 2011. Lecturas de referencia: Scartascini 2012. Lagos 2004. Latinobarómetro 2014. Llanos 2010. Alcántara 2002. Ansaldi 2006. Benavente 2005. Flores 2008. PNUD-OEA 2010. Paramio 2012. Fuente-Navarro, 2013. Díaz-Polanco 2006. López-Gutiérrez 2009. Saavedra 2015. Hopenhayn 2011. Hall 2005. Nun 2006. González-Burguete-Ortiz 2010. Corry 2014.

Sesión 2

Desigualdad y poder. Cambio social, actores sociales y ciudadanía. Distribución de la renta, paro y pobreza. Marginación, metropolización, emigración, sanidad, educación, seguridad pública.

Lecturas básicas: Naim 2013. Piketty 2014. Lecturas de referencia: CEPAL 2014 (Panorama social y Anuario estadístico). Manera 2015. OXFAM 2012. PNUD 2010. Sartori 2001. Tokman 1999. Lagos 2012. Mockus 2012. Touraine 1997. Cabrero 2002. Fuente-Navarro 2013. Ríos Sierra 2015. Rodrik 2001.

Sesión 3

Modernización económica, desarrollo político y cambio social. Cambios en la productividad y la competitividad de las economías latinoamericanas. Fiscalidad, cohesión social y. El escenario de la globalización. Integración regional.

Lecturas básicas: Bértola-Ocampo 2013. Hardy 2014. Lecturas de referencia: CEPAL 2014 (informes). Banco Mundial 2014. Achard 2001. Pérez Herrero 2007. Altman 2008.

Sesión 4

Hipotecas del pasado y retos del futuro. La importancia del funcionamiento transparente de las instituciones en el marco de un Estado de derecho.

Lecturas básicas: Acemoglu-Robinson 2014. Pérez Herrero 2014. Lecturas de referencia:

Bértola-Ocampo 2013. Urquizu 2012. Ríos 2006. Scartascini 2012. Moraña 2008. Osterhammel 2010.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

G1.- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de los regímenes políticos.

G2.- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información limitada o incompleta que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales o éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos jurídicos.

G3.- Integrar principios estructurales del sistema democrático a fin de participar en la construcción de una sociedad más igualitaria y defensora de los derechos fundamentales.

G5.- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G7.- Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

CE3.- Conocer los principales rasgos de la evolución histórica del gobierno representativo, su plasmación jurídico-constitucional y los debates actuales sobre su crisis.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.

MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.

MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.

MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinarios. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.

MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo.

MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.

MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación se realizará por asignatura. Dicha evaluación consistirá en:

1. Un trabajo a elegir entre las propuestas de los profesores que supondrá el 60% de la nota de la asignatura.
2. La participación y trabajo de clase constituyen el 40% de la nota final de la asignatura optativa.

Calendario de exámenes

- Ver aquí [Calendario de exámenes 2019/20](#)

PROFESORADO

Profesor responsable

Sarias Rodríguez, David

Profesor Doctor

Profesor de Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos

Universidad Rey Juan Carlos

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

HORARIO

Horario

- Ver aquí [Calendario académico 2019/2020](#)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

La bibliografía se puede consultar en el apartado "Contenidos" de esta guía docente.