Gobernanza y nuevos paradigmas de gestión pública

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Factores de diversa índole, como la reforma financiera y administrativa del Estado Social después de la crisis, la democratización de los regímenes autoritarios, la configuración más funcionalmente diferenciada y políticamente independiente de la sociedad, la globalización de la economía, la agudización de la cuestión social (migración incluida) y el incremento de la criminalidad, la formación de regímenes internacionales en varias actividades económicas y sociales junto con la creciente influencia nacional de los organismos multinacionales, la creación de mercados comunes y la aparición de asociaciones políticas supranacionales, etc., han llevado a los gobiernos a modificar los procesos, instrumentos y alcances de su acción directiva.

Los cambios del proceso gubernativo se han combinado en muchos países con la percepción social de que el gobierno ha perdido capacidad directiva y que, por ende, acechan situaciones de ingobernabilidad. El acto de gobernar consiste en "direccionar" la economía y poner a prueba las capacidades institucionales para revisar una importante gama de opciones para decidir el rumbo. Durante estos años, se ha reconocido la creciente importancia de las redes y de los vínculos con la sociedad, aunque el gobierno sigue ocupando un lugar clave en el proceso de toma de decisiones. Pero ha dejado de ser parte de un Estado jerárquico y ordenador, para convertirse en parte de un Estado facilitador. Bajo esta concepción, la administración pública no es autónoma; utiliza organizaciones del sector privado en la provisión de servicios públicos, particularmente los socia-les, así como redes de otros actores no gubernamentales. Estas formas de interacción obligan a una constante negociación que además puede ser impugnada. Con este modelo, los funcionarios públicos adquieren un carácter de agentes de cambio; se promueve la idea de formas creativas de diseño institucional y, contrariamente a lo que ocurría con la concepción tradicional y con la nueva administración pública, que recelaban de la participación positiva de los empleados públicos, la gobernanza recupera la confianza en ellos.

El modelo de gobernanza para la administración pública comprende una idea de la democracia más amplia que la de cualquiera de los otros enfoques; existe de hecho un debilitamiento de la concepción tradicional de la dicotomía Estadosociedad y el régimen de rendición de cuentas se hace extensivo a los sectores privado y social. Estos hechos y percepciones sociales han ocasionado que la academia y la ciudadanía se planteen la cuestión acerca de la capacidad y/o la eficacia directiva de los gobiernos. ¿Gobiernan los gobiernos?, ¿bajo cuales condiciones los gobiernos están en aptitud de gobernar a sus sociedades? La asignatura pretende ofrecer con rigurosidad académica una respuesta a tales interrogantes.

OBSERVACIONES

El Módulo optativo "Gobierno, gobernabilidad y gobernanza" pretende abordar la multidimensionalidad de los conceptos de gobernabilidad y gobernanza en el mundo contemporáneo. Se compone de dos asignaturas optativas de 4 créditos cada una de ellas:

- Gobernanza y nuevos paradigmas de gestión pública (4 créditos)

- La dimensión económica de la gobernabilidad (4 créditos)

El alumno podrá escoger una de las dos asignaturas ofertadas o cursar las dos asignaturas si se corresponden con su campo de especialización o su trabajo de investigación.

Título asignatura

Gobernanza y nuevos paradigmas de gestión pública

Código asignatura

101241

Curso académico

2019-20

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

I.- La cuestión de la capacidad y eficacia directiva de los gobiernos

Tema 1. Las causas que han originado la cuestión y sus interpretaciones

- Las fallas de gobierno y los problemas sociales que manifiestan los límites directivos de los gobiernos en la actualidad. Factores endógenos y exógenos al estado, que dan origen a la cuestión.
- La transformación actual de la economía, de la sociedad y de la política. Causas, componentes y explicaciones de las transformaciones y desarrollos en curso.
- La crisis fiscal y política de los estados sociales y neoliberales actuales y sus causas.

Tema 2. Las respuestas a la cuestión

Las respuestas implementadas: su enfoque / supuestos, sus contenidos, sus alcances y límites:

- Respuestas institucionales (reconstrucción del imperio de la ley, transición democrática, descentralización, inter-gubernamentalidad, la formación de estados multinacionales, instituciones de participación ciudadana, ciudadana).
- Respuestas fiscales (la política de ajuste, reformas fiscales y de la estructura del presupuesto, redimensionamiento del aparato gubernamental, des/reregulaciones y privatizaciones...).
- Respuestas administrativas: o político-administrativas: El Análisis de Política Pública: y la Nueva Gestión Pública con su variedad de propuestas y reformas de la normatividad, de la organización y la operación (terciarización, delegación, empoderamiento...) del servicio público, sistemas de incentivos y evaluación del desempeño, gobierno digital, concurrencia – coordinación inter e intragubernamental.
- Respuestas políticas: reconstrucción de las relaciones entre gobierno y sociedad y de los procesos de mediación política y participación ciudadana. Redes y comunidades de políticas, redes de servicios públicos, asociaciones público - privadas, etc.

II.- Gobernabilidad y Gobernanza

Tema 1. Gobernabilidad

- El planteamiento del problema sobre la probabilidad o el hecho de la crisis fiscal y política de los estados sociales. La tendencia de la democracia social a la crisis fiscal y política.

Ubicación del problema en el gobierno, en el proceso de gobernar, en su patrón directivo e instrumental (Años 70).

- La aparición del lenguaje binario gobernabilidad – ingobernabilidad: su concepto, su denotación y su capacidad heurística. Su diagnóstico y pronóstico de la probable crisis de gobernabilidad de la democracia en los estados sociales. La propuesta de solución del problema de la (in)gobernabilidad. Sus implicaciones políticas y de economía política: Política de Ajuste, Tránsito al Neo-liberalismo.

- Las limitaciones y debilidades teóricas y prácticas del concepto y de su respuesta al problema.

- Su actual relaboración conceptual y articulación con la Gobernanza.

Tema 2. Gobernanza

- Los antecedentes reales del concepto: los cambios en el modo de gobernar y administrar de los gobiernos (formas inter-organizacionales, redes de políticas o de asuntos, gobierno mediante terceros, involucramiento de grupos ciudadanos en específicos asuntos públicos, las implicaciones del neoliberalismo y del comunitarismo en el proceso de gobernar...).

- El tránsito del problema de la *ineficiencia* de los gobiernos hacia el problema de su insuficiencia: la toma de conciencia de la *insuficiencia* de recursos, poderes, capacidades de los gobiernos en las condiciones contemporáneas de la economía globalizada y de la sociedad diferenciada, etc. La Interdependencia estructural gobierno – sociedad y su impacto en la gobernanza.

- La aparición del concepto de gobernanza, sus supuestos; su concepto descriptivo, normativo, teórico (Años 90). La estandarización del concepto. Los tipos de gobernanza según regímenes, condiciones sociales y asuntos públicos. Una propuesta de teoría sobre la nueva gobernanza.

- La gobernanza *como proceso* y *como estructura*. Sus componentes y dimensiones. Sus requisitos de operación y validez pública.

- Los estándares e indicadores de la evaluación de la gobernanza.. Sus problemas irresueltos.

Tema 3. Las dimensiones y niveles de la Gobernanza: a) Gobernanza pública de la Sociedad; b) gobernanza de la administración pública o del sector público; c) gobernanza del gobierno o Gobernanza corporativa pública.

- La interdependencia de la Gobernanza Pública de la sociedad y la Gobernanza del gobierno.

4. El gobierno / gestión de redes

- El gobierno del gobierno / la gobernanza del gobierno como cuestión no planteada por las teorías de la administración pública ni por las reformas administrativas, las clásicas y las recientes. Una nueva cuestión: ¿Cómo gobiernan los altos ejecutivos las entidades o corporaciones administrativas a su cargo?

- La cuestión del gobierno corporativo (en el sector privado): sus causas, problemas, líneas de solución. Principios del Gobierno Corporativo.

- Similitudes y diferencias entre la cuestión del gobierno corporativo privado y público.

- Concepto del gobierno corporativo público. Sus acciones directivas fundamentales. Los Principios y Códigos del gobierno corporativo público. Su traducción legislativa.

- Los nuevos desafíos del gobierno corporativo público.

- Las redes de las gobernanza pública: las redes de política-asuntos-servicios, las asociaciones o partenariados público - privados o gubernamental - sociales. Definiciones descriptivas y tipos. Definición teórica de red y su diferencia respecto de jerarquías y mercados.

- Los problemas de la formación, operación y capacidad de las redes.

- La confianza como requisito para la cooperación y la formación de redes y asociaciones. Los costos de transacción de la formación y operación de las redes.

- El rol del gobierno (sus atributos) en la red, sus tareas esenciales, su instrumental y procesos para la gerencia o dirección de las redes. El equilibrio entre jerarquía y red.

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Identificación y aplicación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías y modelos del análisis político y administrativo.

CG2.- Conocimiento y manejo de la metodología de intervención administrativa en entornos complejos y cambiantes.

CG3.- Elaboración sistemática y con cierta originalidad de composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, propuestas, proyectos de trabajo (y/o investigación) o artículos científicos y formulación de hipótesis razonables y razonadas en el ámbito del análisis político y administrativo.

CG4.- Formulación y argumentación de juicios en función de criterios propios y objetivables, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.

CG5.- Adquisición y manejo de las habilidades para la exposición y presentación pública de las ideas y argumentos, metodologías y procedimientos de los textos o informes de investigación realizados.

CG6.- Manejo de las técnicas e instrumentos de comunicación necesarios para el asesoramiento a las instituciones, organizaciones y administraciones públicas.

Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CT7.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE3.- Identificación, definición y descripción de las formas de gestión intergubernamental y de las técnicas de coordinación y cooperación multinivel.

CE4.- Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE11.- Conocimiento y manejo de técnicas avanzadas de análisis económico, financiero y de gestión presupuestaria aplicadas a las organizaciones públicas.

CE12.- Conocimiento y utilización de las herramientas y metodologías para el diseño, implementación y mejora de la gestión de calidad de los servicios públicos.

CE14.- Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.

CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas públicas.

CE18 - Manejo y análisis de técnicas avanzadas de evaluación de políticas públicas y de experiencias a nivel comparado.

CE20.- Identificación y análisis de los principales temas de debate público y de comunicación de los mensajes e información políticos.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. Actividad presencial.

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizarán en el aula, en la sala de informática, mediante realización de talleres, con estudios de casos, resolución de problemas y evaluación de programas. Actividad presencial.

AF3.- Tutorías: reuniones obligatorias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada, así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual. Actividad mixta o semipresencial.

AF4.- Trabajos individuales y en grupo que permitirán desarrollar los contenidos teóricos de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones. Actividad mixta.

AF5.- Otro trabajo personal del estudiante que incluye el recurso del Campus Virtual y la realización de ejercicios de evaluación. Aquí se considera la actividad del estudiante en el diseño de presentaciones y actividades, la participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la actividad del estudiante en el Campus Virtual y TICs realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o participación en foros y la consulta de bases de datos informáticos para obtener bibliografía y material documental. En este apartado también se incluye la actividad de evaluación del estudiante, tanto la de carácter continuo como la final. Es una actividad mixta.

Metodologías docentes

MD1.- Clases magistrales

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajo sobre textos científicos (comentario de textos)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

Resultados de aprendizaje

1. Identificación y análisis de los nuevos instrumentos de dirección y acción de los gobiernos.

2. Identificación y reformulación crítica de las principales dimensiones que afectan la capacidad y eficacia de los gobiernos.

3. Análisis y estudio de los enfoques, conceptos y líneas de trabajo en torno a la gobernanza moderna.

4. Reflexión crítica en torno al surgimiento de una nueva teoría del gobierno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento del trabajo del alumno en cada asignatura se realizará teniendo en cuenta el régimen de asistencia (deberá acreditar la asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas del programa), su participación en clase y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas. La integración de los sistemas de evaluación facilita la medición de los niveles de adquisición de competencias, que los estudiantes dispongan de un mismo sistema común para todos los módulos y el compromiso del personal académico del programa. Así mismo, facilita también la coordinación docente entre el profesorado que puede compartir una asignatura.

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

SE2.- Análisis de casos prácticos y /o resolución de problemas (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos &#31;temas y o preguntas cortas&#31; y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40)

SE4.- Trabajos en grupo (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE5.- Trabajos individuales (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

PROFESORADO

Profesor responsable

García Vegas, Ricardo

Doctor de Gobierno y Administración Pública
Investigador contratado (URJC)
Investigador del Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón

Profesorado

Güemes Ghirardi, María Cecilia

Doctora en Ciencias Políticas
Profesora de Ciencia Política, Facultad de Derecho
Universidad Autónoma de Madrid

HORARIO

Horario

Las 8 sesiones tendrán lugar en diciembre y enero, en horario de 16:00 a 18:30 horas.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Aguilar, Luis F (2006, varias eds.). *Gobernanza y Gestión Pública*, Fondo de Cultura Económica, México.

Aguilar, Luis F (2013). *Gobierno y Administración Pública*, Fondo de Cultura Económica, México.

Aguilar, Luis F. (2013). *El Gobierno del Gobierno*, INAP, México.

Aguilar, Luis F (2009). *Gobernanza: normalización conceptual y nuevas cuestiones*, ESADE, Barcelona.

Aguilar, Luis F (2010, varias eds.). *Gobernanza, el nuevo proceso de gobernar*, Fundación F. Naumann, México.

Aguilar, Luis F. (2011). *Public Governance for Results: Conceptual and Operational Framework*, United Nations Committee of Experts on Public Administration, New York.

Crozier, M, S. Huntington y J. Watanuki (1975). *The Crisis of Democracy. Report on the Governability of Democracies to Trilateral Commission*, New York University Press, New York.

Kooiman, Jan (1993). *Modern Governance: New Government - Society Interactions*, Sage, London.

Kooiman, Jan (2003). "Gobernar en Gobernanza", en *Gobernanza Hoy. Diez textos de referencia*, Agustín Cerrillo (editor), INAP, Madrid (2005).

Rhodes, R.W.A. (1997). *Understanding Governance*, Open University Press, Londres.

Williamson, O (1975). *Markets and Hierarchies*. Free Press, New York (Hay traducción al español, Mercados y Jerarquías, Fondo de Cultura Económica, 1991).

Aguilar, L.A. (2006). *Gobernanza y gestión pública*. FCE.

Blanco, I. y Gomá, R. (2006). "Del gobierno a la gobernanza: oportunidades y retos de un nuevo paradigma", *Politika*, *Revista de Ciencias Sociales nº 2*, diciembre 2006.

Bourgon, J. (2010). "Propósito público, autoridad gubernamental y poder colectivo", *Reforma y Democracia*, nº 46, feb. Caracas.

Christensen, T., Laegrid, P. (eds.) (2001). *New Public Management. The Transformation of ideas and practices*, Ashgate, Hampshire.

Farazmand, Ali y Pinkowski, Jack (2007). *Hanndbok of Globalization Governance, and Public Administration*, Taylor&Francis, Boca Raton, London, New York.

Hood, C. (1998). *The Art of the State. Culture, Rhetoric, and Public Management*, Oxford

University Press, Oxford.

Lane, J.E., (1997). *Public Sector Reform*, Sage, London.

Lynn, L. (2006). *Public Management: Old and New*, Londres, Routledge.

Margetts, H., Perri, Hood, Ch. (eds.) (2010). *Paradoxes of Modernization*.

Olías de Lima, B. (2006). "Cara y cruz de la externalización", en la *Monografía del Grupo de Investigación sobre el Empleo Público*. INAP, Madrid.

Olías de Lima, B. (2011). *La Nueva Gestión Pública*, Prentice Hall, Madrid.

Piattoni, S. (2010). *The Teory of Multi-level Gobernance. Conceptual, Empirical, and Normative Challenges*, Oxford, Oxford University Press.

Pollit, Ch. Y Boucjaert, G. (2010). *La reforma de la Gestión Pública. Un análisis comparado*. INAP, Madrid.

Prats, J. (2005). *De la Burocracia al Management, del Management a la Gobernanza*. INAP, Madrid.

Ramió, C. (2012). *La extraña pareja. La procelosa relación entre políticos y funcionarios.* La Catarata, Madrid.

Vigoda, E., Cohen, A. (2004). *Citizenship and Management in Public Administration. Integrating Behavioral Theories and Managerial Thinking*, Edward Elgar, Cheltenham, UK-Northampton, MA, USA.

VV.AA. (2012). *De la nueva gestión pública a la gestión pública innovadora*, EKONOMIAZ, número monográfico.

Williamson, O. (1999). *The Mechanisms of Governance*, Oxford University Press, New York

Kooiman, Jan (2003). "Gobernar en Gobernanza", en *Gobernanza Hoy. Diez textos de referencia*, Agustín Cerrillo (editor), INAP, Madrid (2005).