Gestión participativa de espacios naturales protegidos

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Contextualización

Esta asignatura se incluye en la materia III. Considerando que la materias I y II han aportado las herramientas instrumentales para conocer la biodiversidad y establecer la problemática de su conservación, esta asignatura abordará elementos formativos que permitirán a los egresados de esta maestría liderar y desarrollar procesos participativos desde y con las comunidades locales, Organizaciones no Gubernamentales (ONGs), los gobiernos seccionales, Gobierno Central, así como con el conjunto de instituciones técnicas y científicas; Universidades y Centros de Investigación, articulando propuestas viables para la conservación de la biodiversidad.

Objetivos

1. Capacitar a los alumnos en la síntesis de información de diversas fuentes sobre procesos participativos para la gestión y manejo viables de la biodiversidad.

2. Capacitar a los alumnos para liderar procesos con la participación activa de los actores locales en la toma de decisiones y en la ejecución de acciones de conservación de la biodiversidad, sobre la base de las políticas institucionales y objetivos nacionales e internacionales de conservación.

3. Establecer criterios para la corresponsabilidad de los actores involucrados en la conservación de la biodiversidad, con deberes y derechos, tanto de las instituciones estatales, como de los organismos privados y comunidades que habitan en las áreas o en las zonas amortiguamiento de las áreas naturales protegidas, en base a la normativa nacional e internacional.

Título asignatura

Gestión participativa de espacios naturales protegidos

Código asignatura

102069

Curso académico

2019-20

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU

CONSERVACIÓN

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

ACTORES INVOLUCRADOS EN LA CONSERVACION PARTICIPATIVA DE LA BIODIVERSIDAD. Análisis del rol de los diferentes sectores involucrados en la aplicación de las políticas de conservación de la biodiversidad. Niveles y mecanismos de participación.

COMANEJO Y CO-GESTIÓN PARA LA CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD. Introducción, conceptos básicos. Aspectos legales y fundamentos de la normativa nacional e internacional para la conservación de la biodiversidad. Otras formas de participación para la conservación.

LIDERAZGO PARA LA CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD. La participación en conservación desde la óptica de la juventud, género, etnias, grupos sociales y comunidades. Nacionalidades indígenas y biodiversidad. Experiencias de gestión participativa. Establecimiento de un espacio natural protegido con gestión participativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones publicas como privadas.

Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así́ como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc.).

Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas y/o prácticas (10 horas - 100% presencialidad)

AF2.- Análisis de casos (2 horas - 10% presencialidad)

AF3.- Preparación de materiales (2 horas - 10% presencialidad)

AF4.- Trabajo autónomo (2 horas - 0% presencialidad)

AF5.- Realización de talleres prácticos (2 horas - 100% presencialidad)

AF6.- Conferencias (2 horas - 100% presencialidad)

AF8.- Tutorías (2 horas - 100% presencialidad)

Metodologías docentes

La asignatura se desarrollará mediante la presentación de conferencias magistrales de dos horas diarias para revisar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas con la realización de talleres grupales para la presentación de estudios de caso. Se contará con la participación de expertos, actores comunitarios, étnicos y de género para el desarrollo de los talleres.

El trabajo personal se efectuará en base a estudios de caso proporcionados por el profesor, tanto de otras áreas neotropicales. Se desarrollará una experiencia práctica de una propuesta para establecer una reserva natural con la participación directa de los estudiantes.

Esta actividad entronca directamente con el Programa de la Reserva Natural de Pacuare, Costa Rica, de Educación Ambiental y de Integración de la Población Local en Programas de Desarrollo. Se trata de un programa de educación ambiental y desarrollo con actividades tanto en la Reserva Pacuare como en centros educativos y con la participación de instituciones estatales. Asimismo, esta actividad materializa uno de los compromisos adquiridos por la UIMP con el movimiento asociativo "Universities for Poverty Alleviation" (UPA) promovido por la Fundación Helsinki España - Dimensión Humana.

La UPA es una movilización universitaria global para el alivio de la pobreza que, desde la responsabilidad social universitaria, pretende colaborar en la consecución de los objetivos de la Agenda para el Desarrollo Post 2015, especialmente en la erradicación de la pobreza. Con el Programa de Educación Ambiental de la Reserva Natural de Pacuare, al tratarse de poblaciones que viven en un área de riesgo social, con recursos muy limitados y con muy poca o nula educación ambiental, se pretende que, a través de valores ambientales, obtengan una "calidad de vida" que permita aliviar su situación de pobreza.

Los estudiantes redactarán un informe sobre la experiencia participativa para establecer un área

natural protegida, el cual será evaluado.

Esta asignatura se impartirá en la Reserva Natural de Pacuare en paralelo con las prácticas externas debido a su especial naturaleza teórico-práctica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

SE3.- Evaluación del Informe final (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

SE4.- Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Santidrián Tomillo, María del Pilar

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

HORARIO

Horario

18/05/2020

9:30 - 13:30

Preparación y organización

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

19/05/2020

9:30 - 13:30

Gestión participartiva

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

20/05/2020

9:30 - 13:30

Gestión participartiva

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

21/05/2020

9:30 - 13:30

Gestión participartiva

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

22/05/2020

9:30 - 13:30

Gestión participartiva

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Ministerio del Ambiente del Ecuador. 2003. Memorias del Primer Congreso Nacional de Áreas Naturales Protegidas. Quito.

Morillo, I. 2001, Problemas Socioambientales del Ecuador, Universidad central del Ecuador, Quito.

Morillo, I. & Echeverria & Paredes, Niño, M Bolaños, Plan Nacional Para el desarrollo del Qhapaq Ñan, (UNESCO-BID), 2005, Quito.

Primack, R.B. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel.

UICN. 1997. Manejo participativo de áreas protegidas: adaptando el método al contexto. Gland.

UICN. 1997. Nuestra gente, nuestros recursos. Quito.

UICN. 2001. Pueblos indígenas y tradicionales y Areas Protegidas. Londres.