Administración Pública

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS DE ADMINISTRACIÓN LOCAL CON HABILITACIÓN DE CARÁCTER NACIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

El objetivo general de esta asignatura es que los alumnos sean capaces de analizar la situación actual de la Administración Pública y sus principales desafíos en el mundo local. Para ello se estudiará el marco teórico de las administraciones públicas, la evolución de la Ciencia de la Administración, las últimas novedades del derecho administrativo, el entorno social de la administración y las nuevas formas de participación ciudadana.

Se realizará una especial incidencia en los aspectos de transparencia administrativa, buen gobierno y ética pública, con el fin de que los estudiantes sean capaces de aplicar estos principios a la elaboración de planes administrativos y en su conducta profesional.

Título asignatura

Administración Pública

Código asignatura

102499

Curso académico

2020-21

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS DE ADMINISTRACIÓN LOCAL CON HABILITACIÓN DE CARÁCTER NACIONAL

Créditos ECTS

7

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

1. El origen de la Administración y su evolución. El marco teórico actual de la Administración Pública: el papel de la Administración para garantizar los derechos de los ciudadanos, la cohesión social y una democracia de alta calidad. El entorno social de la Administración Pública. Innovación social.

2. Tendencias y cambios políticos institucionales: prácticas representativas de los nuevos paradigmas. La globalización y la Administración Pública. Desafíos y oportunidades. La europeización de la gestión pública local.

3. Retos de la gobernanza: corrupción y desafección política.

4. Principios y valores: transparencia y acceso a la información pública; buen gobierno; ética pública; participación social.

5. El ciclo de las políticas públicas: especial referencia al mundo local.

6. Seminario permanente: el rol del habilitado nacional en el paradigma cambiante local.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1 - Identificar y definir alternativas para resolver problemas y/o conflictos en el desempeño de su profesión aplicables en las Administraciones locales desde una vertiente proactiva.

CG2 - Integrar los conocimientos teóricos para enfrentarse a situaciones complejas en las que intervienen distintos actores públicos y privados.

CG3 - Utilizar las técnicas de comunicación de forma adecuada tanto para la interrelación personal con los funcionarios y los políticos, como para comunicar ideas y razonamientos de forma de efectiva.

CG4 - Visualizar cómo el ejercicio del liderazgo en el ámbito de la Administración local, de forma reactiva y proactiva, genera valor público.

CG5 - Analizar cómo otras organizaciones públicas controlan y gestionan los asuntos públicos locales con el fin de intercambiar experiencias que permitan la mejora de los servicios.

CG7 - Identificar los principios que fundamenten el compromiso ético y de servicio público de acuerdo con los principios de integridad, profesionalidad e imparcialidad.

CG8 - Analizar los problemas planteados en las Corporaciones Locales para aportar soluciones creativas e innovadoras en la toma de decisiones.

CG9 - Coordinar el funcionamiento de las unidades de la Administración local que dirige un habilitado nacional integrando los principios de la gestión del cambio y fomentando el trabajo en equipo.

CG10 - Conocer y utilizar las herramientas y los procesos que permitan transformar la información que poseen las organizaciones públicas (y las personas que en ellas trabajan) en conocimiento explícito al servicio de la mejora continua de estas.

Específicas

CE1 - Conocer y analizar la estructura y funcionamiento de la Administración Pública y de los factores que repercuten en su desarrollo.

CE2 - Integrar conceptos técnico-cuantitativos y cualitativos que permitan interpretar la realidad tanto social como político institucional de las Administraciones Locales.

CE9 - Transformar e interpretar la información que se genera en el ámbito de las Administraciones Locales para una mejora del servicio que prestan a la sociedad.

CE10 - Conocer las herramientas que proporcionan las tecnología de la información las comunicaciones para una mejor y más eficiente gestión de las Administraciones Locales.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

A1 - Clases presenciales (44 horas - 100% presencialidad)

A2 - Trabajo en grupo (16 horas - 50% presencialidad)

A3 - Mesas redondas y paneles de experiencias (9 horas - 100% presencialidad)

A4 - Sesiones de método del caso (18 horas - 50% presencialidad)

A7 - Realización de trabajos individuales (20 horas - 0% presencialidad)

A8 - Foros y chats dentro del aula virtual (20 horas - 0% presencialidad)

A9 - Lectura de documentos y análisis y búsqueda de otras fuentes de información (24 horas - 0% presencialidad)

A10 - Trabajo autónomo (24 horas - 0% presencialidad)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

S1 - Valoración de la asistencia y de la participación en la actividades formativas (10%)

S2 - Exámenes (teóricos y/o prácticos) (10%)

S3 - Valoración de la participación en los foros y chat del aula virtual (10%)

S4 - Evaluación del trabajo en grupo y, en su caso, valoración de su presentación oral (20%)

S5 - Evaluación de los trabajos individuales y, en su caso, valoración de su presentación oral (20%)

S6 - Valoración de la participación en las sesiones de método del caso (30%)

PROFESORADO

Profesor responsable

García Vegas, Ricardo

Doctor de Gobierno y Administración Pública
Investigador contratado (URJC)
Investigador del Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

Francis Fukuyama (2016) Orden y decadencia de la política: Desde la Revolución Industrial a la globalización de la democracia. Barcelona: Deusto. Capítulos 1, 2, 3 y 36. (Módulo I)

Arenilla, M. (2018), Nota técnica. Entorno y Estrategia. (Módulo 2)

Arenilla, M. (2018), "La Administración pública en el mundo digital. Entre la incertidumbre y la necesidad del cambio" en Iberoamérica Innova Casos de estudio para una Administración digital, García-Vegas, R. y Chevarría Montesino, F. (Coord.). Madrid: Cyan. (Módulo 2)

Arenilla y García (2016): Innovación social: la integración social en la Administración pública. Segunda edición. Madrid: Netbiblo y Publicaciones del Instituto Nacional de Administración de España. (Módulo IV)

Aguilar, L.F.: La implementación de las políticas públicas, Porrúa, México 1992.

Baena, M.: Curso de Ciencia de la Administración, 4ª edición, Tecnos, Madrid 2000.

Baena, M.: Manual de Ciencia de la Administración, Editorial Síntesis, Madrid 2005.

Chevalier, J. y Loschack, D.: Ciencia Administrativa, vol. I, cap. II, INAP, Madrid 1986.

Hannequart, O.: Evaluation and public policy process, Greenwood Press, Nueva York 1990.

Harguindéguy, J-B.: Análisis de políticas públicas, Tecnos, Madrid 2013.

Heady, F.: Administración pública. Una perspectiva comparada, FCE, México 2000.

Knoepfel P., Larrue C., Varone F., Hill M.: Public Policy Analysis, Bristol: The Policy Press, University of Bristol, 2011.

Lynn, N. B. y Wildavsky, A (comps.): Administración pública. El estado actual de la disciplina, cuarta parte, FCE, México 1999.

Mény, Y. y Thoenig, J.C.: Las políticas públicas, Ariel, Barcelona 1992.

Moore, M. H.: Gestión estratégica y creación de valor en el sector público, Paidós, Barcelona 1998.

Palumbo, D.J. y Calista D.J.: Opening up black box. Implementation and public policy process, Greenwood Press, Nueva York 1990.

Pierre, J. and Peters, G.: Governance, Politics and the State, Macmillan Press, Londres 2000.

Pressman, J. y Wildalvsky, A.: Implementation, University of California Press, Berkeley 1979.

Rhodes, R.A.W.: Understanding Governance. Policy Networks, Governance, Reflexivity and Accountability, Open University Press, Bristol 1997.

Roth, A-N.: Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación, 7ª edición, Ediciones Aurora, Bogotá 2009.

Blackburn, Simon: Being Good. A Short Introduction to Ethics. Oxford University Press, Oxford, 2001.

Villoria, M. e Izquierdo, A.: Ética pública y buen gobierno. Tecnos. Madrid.

Webgrafía

Ágora

http://agora.edu.es/

Ágora es un sistema de información de referencia iberoamericana en el ámbito de la Administración Pública, de acceso abierto, liderado por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) de España y con la colaboración de la Fundación Dialnet.

Se trata de un punto único de referencia para la localización y consulta de la literatura científica de Administración Pública en español, publicada en revistas de carácter periódico, así como en otras fuentes de información, tales como monografías, tesis doctorales, guías o memorias, que facilita la difusión de la información editada por cualquiera de los agentes vinculados a este ámbito y proporciona accesibilidad a las fuentes de información bibliográfica para fomentar la investigación de calidad.

Ágora ofrece de manera abierta y gratuita buscadores documentales avanzados, así como alertas bibliográficas a sus usuarios y otros servicios que permiten optimizar las búsquedas y trabajar con los resultados.

www.transparency.org

www.freddomhouse.org

www.govindicators.org

Lecturas complementarias

Dente, Bruno (2014): "¿Cómo entender una decisión de políticas públicas? ¿Necesitamos un modelo?", Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas, Ariel: Barcelona

Feinstein, Osvaldo (2007): "Evaluación pragmática de políticas públicas", Evaluación de políticas públicas, nº 836, mayo-junio.

Mény, Yves y Thoenig, Jean-Claude (1992): "Políticas públicas y Teoría del Estado", Las políticas públicas, Ariel: Barcelona.

Röth, André (2003): "Introducción para el análisis de las políticas públicas", Cuadernos de Administración, nº 30, vol. 19.

Valdivieso, Gustavo (2015): "El conflicto como vínculo entre el grado de estructuración de problemas y el éxito de la implementación de políticas públicas", Ópera, nº 16, enero-junio.

Repensando el multiculturalismo Caps. IV y V, de Bhikhu, Parekh, Istmo, Madrid, 2000.

Tugendhat, E.: Lecciones de Ética, Barcelona, Gedias, 2001.

Rawls, J.: A Theory of Justice, Edición revisada, Cambridge, Harvard University Press, 1999.

Rawls, J.: Lecciones sobre historia de la filosofía moral, Barcelona, Paidós, 2007.

Habermas, J.: Conciencia moral y acción comunicativa, Madrid, Trotta, 2008. Traducción de Ramón Cotarelo.

Rawls, Political Liberalism, Nueva York, Columbia University Press, 2005.

McCarthy, T.: "Kantian Constructivism and Reconstructivism: Rawls and Habermas in Dialogue", Ethics 105 (October 1994): pp. 44-63.

Del Águila, Rafael: "La senda del mal", Introducción y Conclusiones, Taurus, Madrid, 2000.

Thompson, D.F.: La ética política y el ejercicio de cargos públicos.