Curso de campo: aplicación de técnicas en el Trópico

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Los cursos de campo proveen a los alumnos de un contacto directo sobre la biodiversidad tropical y su conservación, así como a tener una apreciación de primera mano, en especial, sobre los ecosistemas y las especies objetivo de estudio.

En esta asignatura los alumnos tendrán la oportunidad de llevar a cabo estudios en un Parque Natural del Trópico como el Parque Natural de Pacuare (PNP) en Costa Rica, que es representativa de la enorme biodiversidad del país tanto a nivel de especies como ecosistemas. Los alumnos accederán después de haber aprendido las técnicas aplicadas del curso, así como importantes técnicas instrumentales como diseños y metodología en inventarios de biodiversidad y en biológica de la conservación.

Los alumnos podrán así aplicar las técnicas básicas para estudios concretos en biodiversidad y conservación, por lo que esta asignatura es una asignatura clave dentro del Materia II que incluye técnicas aplicadas.

Esta asignatura introduce a los alumnos en el conocimiento de herramientas para poder llevar a cabo estudios del medido ambiente, flora y fauna, y su conservación, así como de los procedimientos de campo, tanto científicos como legales y de seguridad. La mayor parte del trabajo se llevará a cabo en grupos de trabajo con profesores especializados en las distintas técnicas aplicadas enseñadas previamente. Los alumnos podrán así poner en práctica guiados por los profesores todos los técnicas aprendidas durante el curso en un medio donde podrán estudiar in situ las interacciones ecológicas, poblaciones animales y flora amenazadas, hábitats fragmentados, ecosistemas marinos, restauración ecológica, y técnicas de identificación de especies, así como diseñar trabajos basando algunas en técnicas instrumentales especialmente diseño y metodologías en inventarios cuantitativos de biodiversidad y en biología de la conservación.

Los trabajos darán lugar a informes de campo y de trabajo a su regreso a Madrid, y adicionalmente el alumno deberá preparar presentaciones sobre aspectos clave de a biodiversidad y conservación del ambiente estudiado.

El PNP posee ecosistemas de bosque húmedo primarios y secundario y ecosistemas acuáticos marinos y de agua dulce y asociados, que contienen especies emblemáticas como: jaguar, monos, tortugas marinas garzas, ocelotes, cocodrilos, anfibios, plantas como, y presenta unas instalaciones que permite la acomodación de los estudiantes del máster y su profesorado, con cocina, y llevar a cabo investigación como sala de seminarios, laboratorio, etc.

Esta asignatura práctica y se adapta a las necesidades de los alumnos, y proporciona a los alumnos una experiencia única de gran importancia para su futuro profesional. La asignatura expondrá al alumno al desafío de aplicar técnicas aprendidas para resolver problemas y conocer aspectos concretos de la biodiversidad y su conservación en el trópico, y aprenderá la correcta aplicación de las mismas.

Esta asignatura es fundamental y clave para que el alumno se pueda llevar a cabo correctamente su Trabajo de Fin de Master.

Título asignatura

Curso de campo: aplicación de técnicas en el Trópico

Código asignatura

102071

Curso académico

2022-23

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

Créditos ECTS

12

Carácter de la asignatura

PRACTICAS EXTERNAS

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

- MUESTREOS E IMPLEMENTACION DE TÉCNICAS
- ESTUDIO DE FAUNA VERTEBRADOS Y APLICACIÓN DE TECNICAS
- ESTUDIO DE FAUNA INVERTEBRADOS Y APLICACIÓN DE TECNICAS
- ESTUDIO DE FLORA VEGETAL Y FUNGICA APLICACIÓN DE TECNICAS
- ESTUDIO DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones publicas como privadas.

Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así́ como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc.).

Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la

biodiversidad en biotas tropicales.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas y/o prácticas (50 horas - 100% presencialidad)

AF2.- Análisis de casos (50 horas - 0% presencialidad)

AF3.- Preparación de materiales (50 horas - 0% presencialidad)

AF4.- Trabajo autónomo (90 horas - 0% presencialidad)

AF5.- Realización de talleres prácticos (40 horas - 100% presencialidad)

AF7.- Presentación oral de los trabajos (10 horas - 100% presencialidad)

AF8.- Tutorías (10 horas - 100% presencialidad)

Metodologías docentes

Cada sesión se iniciará con una exposición por parte del profesor de los objetivos formativos del tema, la formación de grupos de trabajo y el muestreo con las técnicas aprendidas para la aplicación en habitas y especies particulares según diseño y trabajo previo con los profesores.

El alumno presentará al final de la asignatura un informe de trabajo y una presentación sobre los tareas y trabajos realizados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 20% y máxima 30%)

SE2.- Evaluación del Trabajo de Campo y/o Laboratorio (ponderación mínima 20% y máxima 30%)

SE3.- Evaluación del Informe final (ponderación mínima 30% y máxima 60%)

SE4.- Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 10% y máxima 20%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Diéguez Uribeondo, Javier

Científico Titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Profesorado

Fernández Perdices, Ana Isabel

Científica Titular
Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Templado González, José

Científico Titular
Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Álvarez Fernández, Inés

Científico titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Nogales Hidalgo, Manuel Julio

Doctor en Biología
Director del Instituto de Productos Naturales y Agrobiología (IPNA)

Guerra González, Noelia

Graduada en Biología. Máster Biodiversidad en Áreas Tropicales y su Conservación.
Directora
Programa Extraordinario de Empleo y Formación ¿PEEF Puntallana Agricultura Ecológica¿.
Ayuntamiento de Puntallana

Díaz Esteban, Mario

Investigador Científico
Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

García París, Mario

Investigador Científico
Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Lado Rodríguez, Carlos

Investigador Científico
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Muñoz Fuente, Jesús

Investigador Científico
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Martín Torrijos, Laura

Investigadora Contratada Doctora
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Calvo Uyarra, María

Investigadora
Unidad de Investigación Marina
AZTI Tecnalia, España

Rojas Giraldo, Raquel

Licenciada en Medicina y Cirugía
Anestesiología y Reanimación
Hospital Universitario Santa Cristina

Martín Torrijos, María

Licenciada en Medicina
Facultativa Especialista de Área en Anestesiología y Reanimación
Hospital Universitario Clínico San Carlos

Serrano Talavera, José Manuel

Profesor Titular de Ecología
Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Mairal Pisa, Mario

Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Biológicas
Dpto. de Biodiversidad, Ecología y Evolución