Fundamentos del liderazgo público y nuevos retos para la Administración pública

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO PÚBLICOS

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

El sector público afronta constantes procesos de adaptación a las transformaciones (sociales, económicas, políticas, demográficas y tecnológicas) de su entorno.

Los cambios contextuales afectan al modo de entender la configuración y el ejercicio del rol de dirección pública. Este rol, en constante evolución, impone nuevas exigencias que enfatizan el desarrollo de capacidades que favorezcan la participación, la proactividad y creatividad, la colaboración interinstitucional o la transparencia y el sentido de responsabilidad, entre otros aspectos que complementan el perfil tradicional de formación gerencial.

Así, en esta asignatura, el alumno conocerá los paradigmas teóricos que orientan la comprensión de la Administración pública y del liderazgo público, y será capaz de utilizarlos para reflexionar acerca de su papel en las sociedades contemporáneas. Además, identificará y desarrollará algunas de las herramientas y habilidades personales que se deben manejar desde posiciones que exigen liderazgo público, así como para enfrentar los nuevos retos institucionales que plantea la pandemia del COVID-19 y el nuevo marco de recuperación y resiliencia comunitario, estatal y autonómico para el período 2021-2023.

Título asignatura

Fundamentos del liderazgo público y nuevos retos para la Administración pública

Código asignatura

102530

Curso académico

2022-23

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO PÚBLICOS

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Principales retos de la Administración pública en el siglo XXI.

- El entorno de las Administraciones públicas.
- Nuevos horizontes y desafíos para la organización pública y su liderazgo.

Gestión pública y valor público.

- Paradigmas de la gestión pública.
- Evolución de la gestión pública y su significación contemporánea.

La aplicación de la Agenda 2030 en las Administraciones públicas.

- Propuesta y alcance.
- Impacto en la agenda institucional.

Fundamentos teóricos del liderazgo público.

- Análisis de los modelos de liderazgo en la Administración pública.- Paradigmas y rol directivo.
- Exigencias de capacitación directiva en un entorno cambiante.

Competencias técnicas y sociales del rol de dirección.

- Liderazgo y función directiva.
- El rol de liderazgo en su contexto institucional.
- Profesionalización.

Taller de Comunicación Inicio del Programa de Comunicación para directivos. En el primer módulo se abordará el uso de los principios de la inteligencia emocional en la comunicación interpersonal en entornos profesionales, prestando especial atención a la retroalimentación y a la resolución de conflictos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas al ámbito público, a menudo en un contexto de investigación-acción.

CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Administración pública, realizando ejercicios de prospectiva mediante el uso de las tecnologías y evidencias disponibles.

CG3 - Integrar de manera sistémica diferentes conocimientos y perspectivas y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al ámbito público.

CG4 - Comunicar las conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, aprovechando el potencial de las diferentes herramientas disponibles para las Administraciones públicas y practicando la escucha atenta.

CG5 - Ser capaces de establecer itinerarios personales de aprendizaje, que permitan a los alumnos continuar desarrollando sus capacidades de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo para facilitar su adaptabilidad a los cambios.

Específicas

CE1 - Identificar los valores y estándares éticos y las habilidades personales e interpersonales que implica el liderazgo público, integrándolos en un proceso de mejora personal continua.

CE2 - Analizar críticamente en qué medida diferentes modelos de liderazgo y Administración pública, así como iniciativas concretas en las que estos se materializan, contribuyen a la generación de valor público.

CE3 - Identificar demandas de igualdad efectiva y conocer las políticas públicas orientadas a satisfacerlas.

CE4 - Analizar, diseñar y ejecutar políticas y programas que integren los Objetivos de Desarrollo Sostenible e incorporen los principios del gobierno abierto.

CE7 - Conocer los principios y técnicas de la comunicación pública y aplicarlos al diseño, la ejecución y el análisis de la estrategia global de las organizaciones públicas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1 - Clases presenciales (20 horas - 100% presencialidad)

AF2 - Trabajos en equipo (20 horas - 0% presencialidad)

AF3 - Trabajos individuales (10 horas - 0% presencialidad)

AF5 - Trabajo autónomo (50 horas - 0% presencialidad)

Metodologías docentes

Todas las sesiones tendrán un enfoque práctico, ajustado a la realidad y muy centrado en la necesidad de que los contenidos puedan ser aplicados en la actividad profesional real del alumnado.

En la parte no presencial se ofrecerá toda la documentación necesaria y se trabajará con documentación, vídeos, foros y Webinarios como recursos formativos esenciales.

Resultados de aprendizaje

Se espera que, a la finalización de esta asignatura, el alumnado sea capaz de:

1. Comprender y enfocar de manera crítica los principales retos de las Administraciones Públicas del siglo XXI.

- Entender el contexto de desarrollo de la gestión pública y reflexionar sobre el concepto de valor público.
- Valorar la complejidad del entorno en el que operan las Administraciones.
- Examinar la evolución de las Administraciones y los retos que afrontan
- Comprender la significación de la aplicación de la Agenda 2030 a un contexto público complejo y de crisis.

2. Interiorizar los fundamentos teóricos del liderazgo público.

- Analizar los modelos de liderazgo en la Administración Pública
- Examinar los principales paradigmas de gestión pública y el rol directivo
- Paradigmas y rol directivo
- Comprender las exigencias de capacitación directiva en un entorno cambiante

3. Conocer las competencias técnicas y sociales del rol de dirección pública profesional y el liderazgo institucional.

- Distinguir entre liderazgo y función directiva en las organizaciones públicas.
- Reflexionar sobre el rol de liderazgo en su contexto institucional
- Examinar el concepto de profesionalización
- Identificar las competencias de liderazgo público, su desarrollo y evaluación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La asignatura se evaluará de la siguiente manera:

EV2 - Evaluación de los trabajos en equipo (40% de la calificación final)

EV3 - Evaluación de los trabajos individuales (40% de la calificación final)

EV3. - Evaluación de los trabajo individuales. Programa de comunicación (20% de la calificación final)

El **trabajo en equipo (40%)**, se valorará de 0 a 10 puntos y para ello se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Claridad (precisión conceptual y claridad de expresión) y fundamentación (aportación de referencias): 0 - 2,5 puntos
- Riqueza de contenido (aportación adecuada de ideas y capacidad de reflexión): 0 - 4,5 puntos
- Calidad de la presentación oral (sesión presencial) y en formato electrónico: 0 - 3 puntos

El **trabajo individual (40%)**, se valorará de 0 a 10 puntos y para ello se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Claridad expositiva: 0 - 2,5 puntos
- Riqueza de contenido (aportación adecuada de ideas y capacidad de reflexión): 0 - 4,5 punto
- Calidad de la presentación en formato electrónico y eficacia comunicativa: 0 - 3 puntos

El **trabajo individual . Programa de comunicación (20%)**, se valorará de 0 a 10 puntos y para ello se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Claridad (precisión conceptual y claridad de expresión) y fundamentación (aportación de referencias).
- Riqueza de contenido (aportación adecuada de ideas y capacidad de reflexión).

- Calidad de la presentación oral (sesión presencial) y en formato electrónico.

PROFESORADO

Profesor responsable

Bouzas Lorenzo, Ramón Ángel

Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración
Universidad de Santiago de Compostela

Profesorado

Briones Gamarra, Óscar

Doctor en Ciencia Política y Licenciado en Derecho
Profesor universitario (Ciencia política y Administración)
Facultad de Dirección y Gestión Pública (Pontevedra)

Varela Álvarez, Enrique José

Profesor contratado doctor en ciencia política y de la administración.
Decano comisario de la facultad de dirección y gestión pública de la Universidade de Vigo.
Coordinador académico del Observatorio de Gobernanza G3
Universidad de Vigo

HORARIO

Horario

La asignatura se divide en una parte no presencial y una parte presencial. La planificación detallada para cada curso académico puede consultarse en el Aula Virtual.

A continuación, se propone un esquema de trabajo orientativo y de planificación para esta asignatura:

Parte no presencial: del 27 de septiembre al 31 de octubre de 2021

Semana 1: del 27 de septiembre al 3 de octubre de 2021.

- Presentación del máster (27/09/21)
- Presentación de la asignatura (28/09/21). Visionado del vídeo de presentación y metodología de la asignatura (profesor: Enrique Varela Álvarez).
- Revisión de materiales de la asignatura.
- Webinar 1: ¿Cómo aprender a aprender sobre liderazgo institucional y dirección pública profesional? (Profesor: Enrique José Varela Álvarez) (29/09/21. 16:30-18:00).

Semana 2: del 4 al 10 de octubre de 2021.

- Revisión de materiales de la asignatura.
- Comienzo del trabajo en equipo.
- Foro “Explorando el rendimiento de los enfoques de liderazgo y la dirección pública profesional” (profesores Enrique José Varela y Óscar Briones)
- Visionado del video sobre la Agenda 2030, ODS y metodología ApS (profesor: Enrique Varela Álvarez).
- Webinar 2: Introducción a las instituciones públicas en un mundo complejo e híbrido (Profesor: Enrique José Varela Álvarez) (6/10/21. 16:30-18:00).

Semana 3: del 11 al 17 de octubre de 2021.

- Elaboración del trabajo en equipo, fuera del aula virtual y en el foro dedicado al trabajo en equipo.
- Realización del trabajo individual.
- Webinar 3: Liderazgo y gestión directiva (Óscar Briones Gamarra, UVIGO) (13/10/21. 16:30-18:00).
- Webinar 4: Herramientas para liderar unidades públicas (Óscar Briones Gamarra) (14/10/21. 16:30-18:00).

Semana 4: del 18 al 24 de octubre de 2021.

- Días 18, 19 y 20 de octubre: clases presenciales.
- Elaboración del trabajo individual.
- Elaboración del trabajo en equipo.
- Revisión de materiales de la asignatura.

Semana 5: del 25 al 31 de octubre de 2021.

- 31 de octubre: fecha máxima para la entrega del trabajo individual.
- 31 de octubre: fecha máxima para la entrega del trabajo equipo.
- Webinario. Mesa redonda sobre mujer y liderazgo público (27/10/21. 16:30-18:00).
- Foro de dudas de la asignatura.

Parte presencial: 18, 19 y 20 de octubre de 2021

Las clases presenciales se celebrarán en la sede del INAP en Alcalá de Henares. El lunes 18 y martes 19 de octubre en horario, de 9:00 a 14:30 h, con media hora de descanso, y de 15:30 a 18:00 h. Docentes: Enrique Varela Álvarez y Óscar Briones Gamarra.

Las actividades grupales de los días 18 y 19 de desarrollarán en 4 aulas (20 alumnos/as por aula) mediante trabajo en equipo y monitorización rotatoria de los docentes.

El taller de comunicación se desarrollará el miércoles 20 de octubre de 9:00 – 14:30 h. en la sala de conferencias y aulas

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

. Rojo Salgado, Argimiro y Enrique José Varela Álvarez (2013): “La buena gobernanza del Estado Autonómico: un largo camino por recorrer”, Valencia: Tirant lo Blanch (páginas 337-373).

. Varela Álvarez, Enrique José (2021). ¿Universidades híbridas? De las universidades públicas presenciales a las universidades públicas presenciales-virtuales en el mundo del coronavirus, Vigo, Servizo de Publicacións de la Universidade de Vigo.

. Varela Álvarez, Enrique José (2021). "La experiencia de la modernización administrativa en Portugal. Algunas lecciones para las instituciones públicas españolas post-Covid-19", en Documentación Administrativa, núm. 7, pp. 145-155 (https://doi.org/10.24965/da.i7.10897)

. Varela Álvarez, Enrique José (2020). "¿Es la CRESAP el modelo institucional de selección adecuado para profesionalizar la función directiva en España? Puede que sí, puede que no", en Revista de Administração e Emprego Público, núm. 6, pp. 29-51.

. Varela Álvarez, Enrique José (2020), ”Cosas que sabes, cosas que no sabes y cosas que no sabes que no sabes, sobre los estudios de dirección, gestión y administración pública … y su necesaria relación con las instituciones públicas y la dirección pública profesional” (pp. 307-330), en Varela Álvarez, Enrique José (Ed. 2020), Hacia una Dirección Pública Profesional. Transformando las Instituciones desde el Liderazgo público profesional, Wolters Kluwer (ISSN Digital 2445-0790)
Varela Álvarez, Enrique José (2020), Hacia una Dirección Pública Profesional. Transformando las Instituciones desde el Liderazgo público profesional, Wolters Kluwer (ISSN Digital 2445-0790)

. Varela Álvarez, Enrique José, “Innovación en la selección de personal: nuevos marcos “post-institucionales” para captar y retener talento en las grandes ciudades españolas” (pp. 69-89), en Campos Acuña, Concepción & Fernández Llera, Roberto (Coords., 2019), Retos de las entidades locales ante la transformación digital de la gestión pública. III Informe Red Localis, Wolters Kluwer & Red Localis.

. Enrique José Varela Álvarez y Joaquim Filipe Ferraz Esteves de Araújo (2018): "Cooperación institucional o ¿cómo gestionar redes y partenariados en el ámbito público?", INAP & Tirant lo Blanch, pp. 126.

. Enrique José Varela-Álvarez, Joaquim Filipe Ferraz Esteves de Araújo and Óscar Briones Gamarra (2017): “Civil Service and the Crisis: A Comparative Analysis of Iberian Countries (2008–2013)” (in State, Institutions and Democracy, Studies in Political Economy, N. Schofield, G. Caballero (eds.), Switzerland: Springer International Publishing Switzerland, 271-292 (DOI 10.1007/978-3-319-44582-3_12).

. Briones Gamarra, Oscar (2019) “La obsoleta función directiva pública en España y su relación con un ¿marco normativo común? En Cuadernos de Gobierno y Administración Pública. N 6-2 2019 Pp 141-161.

Villoria Mendieta, Manuel (2014) “El liderazgo – Unidad sexta”. Dirección y gestión de recursos humanos en las Administraciones Públicas. Ed. Tecnos. Autores Eloísa del Pino y Manuel Villoria Mendieta. Madrid. España.

. Villoria Mendieta, Manuel (2005) “El liderazgo en las organizaciones públicas: problemas metodológicos y éticos” en el libro: Los liderazgos en el mercado político y la gestión pública. Dirs Antonio Natera y Francisco J. Vanaclocha.

. Stein Martinez, Guido (2014) “Las raíces del liderazgo” En Harvard Deusto Business Research. Vol III. Pp 74-85.