Interacciones ecológicas

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para

su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Las interacciones ecológicas de plantas y animales constituyen un elemento fundamental en el funcionamiento de los ecosistemas con una alta diversidad biológica. En concreto, los hábitats tropicales conforman una tupida red de interrelaciones en las que unos casos son antagonistas (herbivorismo, parasitismo) y en otras mutualistas (polinización, dispersión de semillas). En ambos casos se crean complejos patrones de interdependencia. La toma en consideración de estas interacciones es crítica por tanto para el desarrollo de programas de uso y gestión de la biodiversidad en áreas tropicales.

Título asignatura

Interacciones ecológicas

Código asignatura

102611

Curso académico

2022-23

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Español

CONTENIDOS

Contenidos

Conceptos básicos de las interacciones entre especies. Competencia. Predación. Mutualismo. Otras relaciones. Relaciones indirectas. Coevolución. Relaciones entre poblaciones en los agroecosistemas. Interacciones entre poblaciones domésticas y silvestres. Relaciones entre poblaciones en los agroecosistemas. Interacciones entre poblaciones domésticas y silvestres. Relaciones entre poblaciones en los agroecosistemas. Interacciones entre poblaciones domésticas y silvestres

COMPETENCIAS

Generales

- CG1 Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad
- CG2 Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo
- CG3 Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad
- CG5 Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones publicas como privadas
- CG4 Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

- CT1 Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora
- CT2 Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente
- CT3 Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así́ como el respeto a la diversidad cultural
- CT4 Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información
- CT5 Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en

trabajos colectivos

- CT6 Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor
- CT7 Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas
- CT8 Organización de expediciones y trabajo de campo
- CT9 Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc...)

Específicas

- CE1 Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales
- CE2 Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual
- CE3 Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría
- CE4 Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible
- CE5 Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales
- CE6 Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Clases teóricas y/o prácticas (33,3 horas - 100% presencialidad)

Analisis de casos (43,3 horas - 10% presencialidad)

Preparación de materiales (16,6 horas - 10% presencialidad)

Trabajo autónomo (26,6 horas - 0% presencialidad)

Realización de talleres prácticos (33,3 horas - 100% presencialidad)

Presentación oral de los trabajos (3,3 horas - 100% presencialidad)

Tutorías (10 horas - 100% presencialidad)

Metodologías docentes

Se impartirán clases teóricas de dos horas para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas de estudio de un caso concreto. También se darán prácticas para analizar redes ecológicas dentro de la teoría de redes (networks). Como trabajo personal, a los alumnos se les propondrán al inicio del curso una serie de casos prácticos entre los que deberán elegir uno. Sobre el problema particular deberán desarrollar un programa completo que será evaluado en una puesta en común.

Resultados de aprendizaje

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

Evaluación del Trabajo de Campo y/o Laboratorio (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Vargas Gómez, Pablo

Investigador Científico Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Profesorado

Pérez Ortega, Sergio

Investigador Ramón y Cajal Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

HORARIO

Horario

17/11/2022

9:30 - 13:30

Interacciones ecologicas

Sergio Pérez Ortega

Investigador Ramón y Cajal Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

18/11/2022

9:30 - 13:30

Interacciones ecologicas

Pablo Vargas Gómez

Investigador Científico Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

21/11/2022

9:30 - 13:30

Interacciones ecologicas

Sergio Pérez Ortega

Investigador Ramón y Cajal Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) 22/11/2022

9:30 - 13:30

Interacciones ecologicas

Pablo Vargas Gómez

Investigador Científico Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

23/11/2022

9:30 - 13:30

Interacciones ecologicas

Sergio Pérez Ortega

Investigador Ramón y Cajal Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

24/11/2022

9:30 - 13:30

Interacciones ecologicas

Pablo Vargas Gómez

Investigador Científico Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) 25/11/2022

9:30 - 13:30

Interacciones ecologicas

Sergio Pérez Ortega

Investigador Ramón y Cajal Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

28/11/2022

9:30 - 13:30

Interacciones ecologicas

Pablo Vargas Gómez

Investigador Científico Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

29/11/2022

9:30 - 13:30

Interacciones ecologicas

Sergio Pérez Ortega

Investigador Ramón y Cajal Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

30/11/2022

9:30 - 13:30

Interacciones ecologicas

Pablo Vargas Gómez

Investigador Científico Real Jardín Botánico (RJB) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Aula Virtual del CSIC (http://www.aulavirtual.csic.es/)