Diseño de planes de uso y gestión participativa

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura se incluye en la materia III, en el que están las asignaturas más directamente relacionadas con la gestión de la conservación. Considerando que las materias I y II han aportado las herramientas instrumentales para conocer la biodiversidad y las problemáticas de su conservación, , llega el turno de reunir toda esa información y ponerla al servicio de la conservación real en forma de planes de uso y gestión. En esta asignatura se proporciona la formación general básica necesaria para comprender las bases de la gestión y conservación, así como para la redacción de planes de uso y gestión conforme a la información reunida en fases anteriores del proceso de desarrollo de un plan de conservación.

Título asignatura

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Código asignatura

102622

Curso académico

2022-23

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

ECOLOGIA. Conceptualización.

BIODIVERSIDAD- CONTEXTO GENERAL: conceptualización Marco legal nacional e internacional Convenio sobre la Diversidad Biológica: Tres Objetivos (Conservación, Uso Sustentable y Distribución de Beneficios)

ENFOQUE Y ESCALA EN LA GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD : Enfoque Ecosistémico.

ESCALAS (actividades/espacio). Local: comunitario, gobiernos seccionales, privado. Nacional: SNAP, turismo, pesca. Regional: Corredores Marino- Áreas transfronterizas. Control tráfico de Vida Silvestre

BIODIVERSIDAD ECUATORIANA ¿ mega biodiversidad. Biodiversidad genética.

PLANES DE USO Y GESTIÓN DE BIODIVERSIDAD: conceptualización y ámbito

PRIMER OBJETIVO. Estrategias de Conservación In situ / Ex situ . Sistema Nacional de Áreas Protegidas (In Situ). Gestión nacional: planes de gestión integral de áreas protegidas, terrestres y marino costeras. Estudios de caso: Refugio de Vida Silvestre y Marino Costera Pacoche. Reserva de Producción de Fauna Puntilla de Santa Elena. Gestión Regional: propuestas de integración de áreas protegidas en el contexto de paisaje (corredor marino) (corredor terrestre) (reservas de biosfera). Estudio de caso: Corredor Marino del Pacifico Este Tropical. CPPS. Propuesta de los 10 millones de hectáreas para nuevas áreas protegidas en Latín-América. Agrobiodiversidad: seguridad alimentaria. Estudio de caso: Proyecto de Agrobiodiversidad (FAO) Ex Situ. Herbarios, Museos, Centros de rescate. Centros de Conservación de Germoplasma (INIAP). Estudio de caso: INIAP.

SEGUNDO OBJETIVO: Uso sustentable de la biodiversidad. Evaluación Ecosistémica del Milenio. Objetivos del Desarrollo del Milenio ODM GESTIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. Desarrollo sostenible: antecedentes. Impacto de las actividades productivas sobre el ambiente: conflictos sociales y económicos. PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA EL USO SOSTENIBLE DE LA BIODIVERSIDAD: Iniciativa de Biocomercio. Programas de Pequeñas Donaciones- PPD (Costa ¿ Sierra ¿ Amazonía - Galápagos). ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO SOSTENIBLE DE LA BIODIVERSIDAD. Nacional: Estrategia Nacional de Biodiversidad. Plan de Acción. Estrategia Ambiental para el Desarrollo Sustentable. Ecoturismo sostenible. Turismo comunitario Regional: Estrategia Andina de Biodiversidad. Estrategia de los Países Amazónicos. Programa para el Desarrollo Sostenible de Iberoamérica

TERCER OBJETIVO: distribución de los beneficios derivados del acceso a los recursos genéticos. Estudio de caso: Decisión Andina 391. Régimen Internacional. Propiedad Intelectual. Declaración de Doha. OMPI: Organización Mundial de la Propiedad Intelectual. OMC: Organización Mundial para el Comercio. TRIPs Proceso de negociación de biodiversidad en foros internacionales: CDB- TLC-Andes-USA. CAN-UE ORGANISMOS INTERNACIONALES DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD. Instituciones Regionales, CAF, CAN, OEA, OTCA. Organizaciones de las Naciones Unidas: PNUD, PNUMA, UNCTAD, FAO. Fondo Mundial

para el Medio Ambiente-GEF

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones publicas como privadas

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así́ como el respeto a la diversidad cultural

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la

información

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc...)

Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Clases teóricas y/o prácticas (20 horas - 100% presencialidad)

Analisis de casos (25 horas - 10% presencialidad)

Preparación de materiales (10 horas - 10% presencialidad)

Trabajo autónomo (70 horas - 0% presencialidad)

Realización de talleres prácticos (20 horas - 100% presencialidad)

Conferencias (15 horas - 100% presencialidad)

Presentación oral de los trabajos (10 horas - 100% presencialidad)

Tutorías (5 horas - 100% presencialidad)

Metodologías docentes

La asignatura se impartirá en forma de clase magistral de dos horas para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas de estudio de un caso concreto de interés para la materia. El trabajo personal se hará con datos reales propuestos por los profesores, tanto de casos en Costa Rica como en otras áreas geográficas, para que los alumnos tengan una visión amplia de las posibles soluciones que se pueden proponer. Los alumnos deberán desarrollar su trabajo personal de tal manera que sea el desarrollo completo de un programa, que será evaluado mediante puesta en común con los profesores y el resto de alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

Evaluación del Informe final (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Diéguez Uribeondo, Javier

Doctor.
Investigador Cientifico (Area de conocimeinto. Sociedad , Vida y Materia).
Real Jardin Botanico CSIC.

Profesorado

Larumbe Arricibita, Jokin Maia

Biólogo.
Técnico del Servicio de Biodiversidad del Gobierno de Navarra.
Departamento de Medio ambiente Gobierno de Navarra.

Muñoz Fuente, Jesús

DOCTOR EN BIOLOGÍA.
INVESTIGADOR CIENTÍFICO DE OPIS.
REAL JARDÍN BOTÁNICO (CSIC).

HORARIO

Horario

21/11/2022

9:30 - 18:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Javier Diéguez Uribeondo

Doctor.
Investigador Cientifico (Area de conocimeinto. Sociedad , Vida y Materia).
Real Jardin Botanico CSIC.

22/11/2022

10:00 - 18:00

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Jokin Maia Larumbe Arricibita

Biólogo.
Técnico del Servicio de Biodiversidad del Gobierno de Navarra.
Departamento de Medio ambiente Gobierno de Navarra.

23/11/2022

10:00 - 17:00

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Jokin Maia Larumbe Arricibita

Biólogo.

Técnico del Servicio de Biodiversidad del Gobierno de Navarra.
Departamento de Medio ambiente Gobierno de Navarra.

24/11/2022

8:00 - 14:00

Diseño de planes de uso y gestión participativa Diseño de planes de uso y gestión participativa

Javier Diéguez Uribeondo

Doctor.
Investigador Cientifico (Area de conocimeinto. Sociedad , Vida y Materia).
Real Jardin Botanico CSIC.

12/12/2022

9:30 - 13:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Javier Diéguez Uribeondo

Doctor.
Investigador Cientifico (Area de conocimeinto. Sociedad , Vida y Materia).
Real Jardin Botanico CSIC.

13/12/2022

10:30 - 13:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Jesús Muñoz Fuente

DOCTOR EN BIOLOGÍA.
INVESTIGADOR CIENTÍFICO DE OPIS.
REAL JARDÍN BOTÁNICO (CSIC).

14/12/2022

10:30 - 13:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Jesús Muñoz Fuente

DOCTOR EN BIOLOGÍA.
INVESTIGADOR CIENTÍFICO DE OPIS.
REAL JARDÍN BOTÁNICO (CSIC).

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Aula Virtual del CSIC (http://www.aulavirtual.csic.es/)