

# **Cursos de Formación de Profesores de Educación Primaria**

**El pensamiento crítico y la participación en el  
desarrollo de la competencia social y  
ciudadana (6054)**

Santander,  
del 29 de junio al 3 de julio

Director  
**Rafael Bisquerra Alzina**

Secretario Académico  
**José Luis Parejo**

**CLAUSTRO DE PROFESORES**



**Rafael Bisquerra Alzina** es doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía y en Psicología y actualmente es catedrático de Orientación Psicopedagógica en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Barcelona. Es director del GROU (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica) y director del Master en Educación Emocional. Su línea de investigación actual es la **educación emocional**, sobre la que lleva trabajando desde mediados de los noventa. Ha impartido docencia sobre métodos de investigación, estadística aplicada, orientación psicopedagógica y educación emocional.

### Algunas obras sobre educación emocional

- Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis.
- Bisquerra, R. (2002). La competencia emocional. En M. Álvarez y R. Bisquerra, *Manual de orientación y tutoría* (pp. 144/69-144/83). Barcelona: Praxis.
- Bisquerra, R. (2002). La génesis de la inteligencia emocional. En M. Álvarez y R. Bisquerra, *Manual de orientación y tutoría* (pp. 144/57-144/67). Barcelona: Praxis.
- Bisquerra, R. (2008). *Educación para la ciudadanía y convivencia. El enfoque de la educación emocional*. Barcelona: Praxis-(Wolters Kluwer).
- Bisquerra, R. (2009). *Psicopedagogía de las emociones*. Madrid: Síntesis.
- Redorta, J., Obiols, M., y Bisquerra, R. (2006). *Emoción y conflicto. Aprenda a manejar las emociones*. Barcelona: Paidós.



**Mª Mercedes Hervás Asenjo** es Directora del Centro de Infantil y Primaria Gloria Fuertes de Madrid desde hace doce años. Maestra de Primaria con especialidad en educación infantil. Desde su cargo colabora con las Administraciones Educativas (MEC y Comunidad de Madrid) en proyectos y programas educativos.

Su Centro ha participado dentro de los programas europeos en un proyecto Comenius, llevando a cabo actividades educativas en coordinación con varios países europeos.



### José Antonio Gómez Alfonso

Licenciado en Filología Hispánica. Profesor de Educación Secundaria (Lengua y Literatura). Director del CPR de Zafra.

Autor de diversas publicaciones sobre Didáctica de la Lengua y la Literatura, tanto en soporte papel ("Tres poetas extremeños", "Plan de lectura", ...) como electrónico ("Carpe Diem", "Nulla dies sine linea", "e-Stylus", etc.).

Dedicado desde hace casi diez años a la investigación y a la formación del profesorado en lo relativo a los nuevos enfoques de la **Didáctica de la Lengua y la Literatura** en general y al desarrollo de la **Competencia Comunicativa** en particular; también a su relación con **las TIC**. Como formador ha participado en diferentes actividades por Extremadura, Andalucía, Castilla La Mancha, Melilla, Asturias, Cataluña, Madrid, etc.

#### Algunas obras sobre Didáctica de la Lengua y la Literatura:

Gómez Alfonso, J. A. (1987). *Tres poetas extremeños*. Badajoz. Universidad de Extremadura.

Gómez Alfonso, J. A. (coord.) (1996). *Plan de Lectura*. Mérida. Junta de Extremadura.

Gómez Alfonso, J. A. (2002). "Carpe diem: diseño de un libro electrónico para el aula de lengua y Literatura". En *Congreso de Lenguas y Educación (Ponencias y comunicaciones)*, (pp. 158-162). Mérida. Junta de Extremadura.

Gómez Alfonso, J. A. (2002). *Carpe diem: navegar por el conocimiento*. Publicación electrónica alojada en <<http://contenidos.educarex.es/mci/2000/27/index.htm>>. Mérida. Junta de Extremadura.

Gómez Alfonso, J. A. (2003). *Nulla dies sine linea: escritura en Educación Secundaria*. Publicación electrónica alojada en <<http://contenidos.educarex.es/mci/2001/40/index2.htm>> Mérida. Junta de Extremadura.

Gómez Alfonso, J. A. (2004). *e-Stylus: escritura en Educación Primaria*. Publicación electrónica alojada en <<http://contenidos.educarex.es/mci/2002/14/index1.htm>>. Mérida. Junta de Extremadura.

Gómez Alfonso, J. A. (2008). "Riostros". En S. Antúnez y J. Gairín: *Organizaciones educativas al servicio de la sociedad* (pp. 546-555). Barcelona. Wolters Kluwer.

Gómez Alfonso, J. A. (2009). "Competencia en comunicación lingüística". En "IV Jornadas regionales para EOEP (Ponencias)" (en prensa). Mérida. Junta de Extremadura.



**Carlos Hué García** es doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía y en Psicología; actualmente es profesor asociado de psicología del aprendizaje en el Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza y asesor técnico del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón. Es miembro del GROPE (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica) y del GIDID (Grupo Interdisciplinar de Innovación Docente) de la Universidad de Zaragoza. En los últimos ocho años se ha especializado en formación en competencias emocionales y transversales del profesorado universitario y no universitario desde el modelo de inteligencia emocional.

### Algunas obras sobre educación emocional

- Hué, C. (2008). *Bienestar docente y pensamiento emocional*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Hué, C. (Coord.) (2008) *Competencias genéricas y transversales de los titulados universitarios*. Zaragoza: ICE de la Universidad de Zaragoza.
- Hué, C. (2007). *Pensamiento emocional. Un método para el desarrollo de la autoestima y el liderazgo*. Zaragoza: Mira.
- Hué, C. (2007) *Guide for the development of the Emotional Intelligence in the Continuous Training TREIN Project*. Zaragoza: CREA.
- Hué, Grasa, Lafuente, López y Royo (2006), *Guía: Cuento contigo. La convivencia en los centros educativos. Módulo 1: convivencia entre iguales*. Zaragoza: Departamento de Educación, Cultura y Deporte-ADCARA.
- Hué, Giner, Grasa, López y Royo (2006), *Guía: Cuento contigo. La convivencia en los centros educativos. Módulo 3: Convivencia en las relaciones de género*. Zaragoza: Departamento de Educación, Cultura y Deporte-ADCARA.
- Hué, C. (2004). Aplicaciones de la inteligencia emocional. En Iglesias, M. J. (Coord.), *El reto de la educación emocional en nuestra sociedad*. Coruña: Universidade da Coruña.

**Félix López Sánchez**. Catedrático de psicología de la sexualidad del área de Psicología Evolutiva y Educación de la universidad de Salamanca. 30 años de experiencia docente y 5 sesenios de investigación reconocidos.

Director de Curso Bienestar y Maltrato, cada año un país: formamos cada año a 35 profesionales en un país de América Latina.

### Algunas obras sobre educación emocional

- López y Otros (2006). *Bienestar personal y social: la prevención del malestar y la violencia*. Madrid: Pirámide.

-López, F. y Del Campo (1997). La prevención de los abusos sexuales. Cinco Documentos. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales y Editorial Amaru (Salamanca).

-López, F. (2005). Educación Sexual. Madrid: Biblioteca Nueva.

-López, F. (2005). La Educación de los hijos. Madrid: Pirámide.

-López, F. (2008). Necesidades en la infancia y adolescencia: repuesta familiar, escolar y social. Madrid: Pirámide.

-López, F. (2009)- Amores y desamores: procesos de vinculación y desvinculación sexual y amorosa. Madrid: Biblioteca Nueva.



**Florencio Luengo Horcajo** es Licenciado en Pedagogía, profesor de Secundaria de Lengua Literatura, asesor de innovación educativa , coordinador general del Proyecto estatal Atlántida. Sus líneas de trabajo en innovación han estado relacionadas con el eje Escuela-familia-comunidad para la mejora educativa, junto a la gestión de la convivencia y

los conflictos escolares, el desarrollo curricular de las competencias básicas del alumnado, y la articulación de redes sociales de innovación. Su línea de trabajo fundamental dentro de la innovación Atlantida es la relacionada con el papel de la escuela, de las APAS y agentes sociales dentro de lo que denominan nuevas estructuras corresponsables de barrio, municipio, como son los denominados Consejos de Ciudadanía

### **Algunos trabajos como autor o coordinador**

Autores: Florencio Luengo Horcajo, junto a Juan Manuel Moreno Olmedilla

Título: Construir ciudadanía y prevenir conflictos

Libro coordinado por los autores , con el mayor nº de capítulos propios. Fecha: 2007

Editorial (si libro): Wolters Kluwer. Lugar de publicación: Barcelona

---

Autores : Florencio Luengo, junto a José Moya Otero

Título: Escuela, familia y comunidad, Claves para la acción

Libro coordinado por los autores, con el mayor nº de capítulos propios. Fecha:2008

Editorial (si libro): Wolters Kluwer Lugar de publicación: Barcelona

---

Autores (p.o. de firma): Florencio Luengo y Rosi de la Guardia

Título: Educación y cultura democráticas

Artículo titulado: las relaciones con las familias y con el entorno

Libro Marco General del Proyecto Atlántida, coordinado Por Antonio Bolívar y Amador Guarro

Fecha: 2007. Editorial (si libro): Wolters Kluwer. Lugar de publicación: Barcelona

---

Autores (p.o. de firma): Florencio Luengo

Título: El proyecto Atlántida , experiencias para fortalecer el eje escuela, familia y municipio

Revista: Revista Educación, 339 . Fecha: Enero , abril 2006

Editorial (si libro):Ministerio Educación , y Ciencia

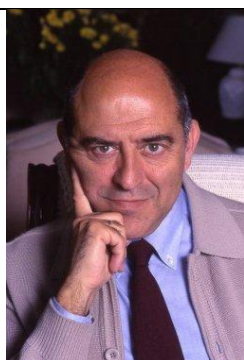
Lugar de publicación: Madrid, publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia

---

Autores (p.o. de firma): Florencio Luengo y Juan Manuel Moreno Olmedilla

Título: El pacto en el aula.Ref. ISSN 0210-0630 x revista: Cuadernos de Pedagogía

Fecha: 2003. Editorial (si libro): Praxis. Lugar de publicación: Barcelona



### **José Antonio Marina Torres**

Nace en Toledo (1939). Nieto del filósofo toledano Juan Marina Muñoz. Catedrático excedente de filosofía en el instituto madrileño de La Cabrera. Doctor Honoris Causa por la Universidad Politécnica de Valencia, conferenciante y floricultor. Estudió filosofía en la Universidad Complutense de Madrid, teniendo por compañero a su amigo y también escritor Álvaro Pombo. Durante ese tiempo leyó apasionadamente a Unamuno, fundó varias revistas y dirigió varios grupos teatrales.

Su labor investigadora se ha centrado en el estudio de la inteligencia y el pensamiento divergente, en especial de los mecanismos de la creatividad artística (en el área del lenguaje sobre todo), científica, tecnológica y económica. Como discípulo de Husserl se le puede considerar un exponente de la fenomenología española. Ha elaborado una teoría de la inteligencia que comienza en la neurología y concluye en la ética. Sus últimos libros tratan de la inteligencia de las organizaciones y de las estructuras políticas.

Colabora en prensa (Suplemento cultural *Crónica de El Mundo, El Semanal* etc.), radio y televisión. En los últimos años ha participado en tertulias y debates en Radio Nacional de España. Ha escrito ensayos y artículos periodísticos y es autor del libro de texto de la asignatura "Educación para la Ciudadanía" de la Editorial SM.

Para sus investigaciones recurre a un amplio número de colaboradores, que resultan coautores de sus libros. Como ensayista posee el secreto de la amenidad y el interés, siendo destacada su capacidad para acercar al gran público los grandes temas filosóficos, para lo cual adopta formas genéricas como el diccionario, el dictamen o la novela didáctico-histórica.

<http://www.joseantoniomarina.net/index.asp>

<http://www.movilizacioneducativa.net/>

<http://www.universidaddepadres.es/>

## Obras

- J. A. Marina Torres, *Elogio y refutación del ingenio*, Anagrama, 1992.
- J. A. Marina Torres, *Teoría de la inteligencia creadora*, Anagrama, 1995.
- J. A. Marina Torres, *Ética para náufragos*, Anagrama, 1996.
- J. A. Marina Torres, *El laberinto sentimental*, Anagrama, 1998
- *El misterio de la voluntad perdida* (1998)
- M. López Penas, J. A. Marina Torres, *Diccionario de los sentimientos*, Anagrama, 1999.
- *El vuelo de la inteligencia* (2000)
- *Crónicas de la ultramodernidad* (2000)
- *La lucha por la dignidad: teoría de la felicidad política* (2000) (con María de la Válgoma)
- *Dictamen sobre Dios* (2001)
- *La selva del lenguaje* (2002)
- *El rompecabezas de la sexualidad* (2002)
- *El vuelo de la inteligencia* (2003)
- *Los sueños de la razón: ensayo sobre la experiencia política* (2003)
- *La creación económica* (2003)
- *Hablemos de la vida* (2003) (con Nativel Preciado)
- *Memorias de un investigador privado* (2003)
- Prólogo a la obra de Steven Nadler, *Spinoza* (2004)
- *La inteligencia fracasada: teoría y práctica de la estupidez* (2004)
- *Aprender a vivir* (2004)
- *La magia de leer* (2005)
- *Por qué soy cristiano* (2005)
- *Aprender a convivir* (2006)
- *La familia en el proceso educativo: Estudio anual 2005* (2006)
- *La revolución de las mujeres: crónica gráfica de una revolución silenciosa* (2006)
- *Anatomía del miedo: Un tratado sobre la valentía* (2006)
- *La magia de escribir* (2007) (con María de la Válgoma)--
- Libro de texto nivel ESO, *Educación para la Ciudadanía* (2007) -
- *Competencia social y ciudadana (con Rafael Bernabéu)* (2007) --
- *Las arquitecturas del deseo. Una investigación sobre los placeres del espíritu" (2007)*
- *La pasión del poder. Teoría y práctica de la dominación* (2008)
- *Palabras de Amor* (2009)
- *La recuperación de la autoridad* (2009)

## Premios y distinciones

- Premio Anagrama de Ensayo por "Elogio y refutación del ingenio" (1992)
- Premio Nacional de Ensayo por "Elogio y refutación del ingenio" (1993)
- Premio al mejor libro del año de la Revista *Elle*.
- Premio del Periodismo Andrés Ferret.
- Premio Juan de Borbón al mejor libro del año.
- Premios INTRAS 2002. Mención especial por "su eficacia intelectual y su afinidad de sentimientos con Fundación INTRAS"
- Premio de Economía DMR.
- Premio Giner de los Ríos de Innovación Educativa.
- Premio Fundación Independiente de Periodismo Camilo José Cela (2007)
- Medalla de Oro de Castilla-La Mancha (2007).

	<p><b>Miquel Martínez Martín</b> es doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación y actualmente es catedrático de Teoría de la Educación en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universitat de Barcelona. Es miembro del Grupo de Investigación en Educación en valores y Desarrollo Moral GREM de la citada universidad. Ha sido decano de la Facultad de Pedagogía, director del Instituto de Ciencias de la Educación y vicerrector de la Universitat de Barcelona. Es miembro del equipo fundador de la Escola Projecte de la ciudad de Barcelona y colabora con la OEI en su programa <b>Educación y Democracia</b>. Sus líneas de investigación actual son <b>Educación y ciudadanía</b>, Aprendizaje ético en la formación universitaria y Cultura docente y función del profesorado en la sociedad actual. Dirige el programa <b>Barcelona, Aula de Ciudadanía</b> que desarrollan conjuntamente el Ayuntamiento de Barcelona y la Universitat de Barcelona</p>
--	---

## Algunas obras de las que es autor en relación con la temática del curso:

- (1989) *Educación moral y democracia*. ( con Josep Puig). Barcelona, Laertes.
- (1998) *El contrato moral del profesorado*. Bilbao, Desclee de Brouwer.
- (2001) *Un lugar llamado escuela en la sociedad de la información y la diversidad*. (Coord. con Carlota Bujons). Barcelona, Ariel.
- (2003) *La convivencia en los centros de secundaria. Estrategias para abordar el conflicto*. (Coord. con Amelia Tey).Bilbao, Desclee de Brouwer.
- (2004) *Qué significa educar en valores hoy*. (Coord. con Guillermo Hoyos) Barcelona, Octaedro-OEI.

(2006) *La formación en valores en sociedades democráticas*. (Coord. con Guillermo Hoyos) Barcelona, Octaedro-OEI.

(2008) *El professorat i el Sistema Educatiu Català. Propostes per el debat*. Barcelona, Fundació Bofill.

**Otras obras de las que es autor:**

(2006) *Propuestas para el cambio docente en la universidad*. (Coord. con Salvador Carrasco) Barcelona. Octaedro.

(2007) *Formar ciudadanos europeos*. (En equipo.) Madrid: Academia Europea de Ciencias y Artes

(2008) *Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades*. Barcelona. Octaedro. También en versión catalana: *Aprenentatge servei i responsabilitat social de les universitats*. Barcelona. Octaedro

**Correo electrónico:** [miquelmartinez@ub.edu](mailto:miquelmartinez@ub.edu)

	<p><b>Fátima Sánchez Santiago.</b> Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Salamanca, complementó y dirigió su formación especializándose en Educación Social. En 1997 se ocupó de la coordinación y secretaría general del <i>Plan de Acción Socio-Sanitario para el Mayor</i> que la Fundación Marcelino Botín promovió y financió para el Gobierno de Cantabria. En el año 2000 pasa a ser responsable del área de Desarrollo Social de la Fundación en contacto directo con las numerosas necesidades y proyectos sociales que se producen en la región. Desde 2003 es directora del Programa de Educación de la Fundación, responsabilizándose de los proyectos implementados en el ámbito escolar, familiar y comunitario.</p> <p>Fundación Marcelino Botín (2008). <i>Educación Responsable</i>. Educación Emocional y Social. Análisis Internacional (pp.170-184). Santander: Fundación Marcelino Botín.</p> <p><a href="http://educacion.fundacionmbotin.org">http://educacion.fundacionmbotin.org</a></p>
--	---



**Mª Inés Monjas Casares** es doctora en Psicología y Licenciada en Psicología Escolar y Clínica. Actualmente es profesora titular de universidad en el Departamento de Psicología en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid.

Imparte docencia en Psicopedagogía y en Magisterio en las asignaturas de *Entrenamiento en Habilidades Sociales*, *Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo* y *Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial*. Asimismo tiene docencia en Doctorado y Masters.

Su actividad investigadora se centra en la competencia personal y social y es miembro activo de grupos científicos de relevancia: *GREI (Grupo Interuniversitario de Investigación del Rechazo Entre Iguales en el Contexto Escolar)* de las Universidades de Castellón, Islas Baleares, Sevilla y Valladolid; *Grupo de Investigación de Excelencia (GIE)* de Psicología de la Educación reconocido por la Junta de Castilla y León; e *INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad)* de la Universidad de Salamanca.

### Algunas obras sobre competencia social

- Monjas, M.<sup>a</sup> I., y González, B. (2000). (Dir), *Las habilidades sociales en el currículo*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE).

<http://www.mepsyd.es/cide/espanol/publicaciones/colecciones/investigacion/col146/col146pc.pdf>

- Monjas, M.<sup>a</sup> I. (2004). *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS) para niños y adolescentes*. Madrid: CEPE.

- Monjas, M.<sup>a</sup> I. (2004). *¿Mi hijo es tímido?* Madrid: Pirámide.

- Monjas, M.<sup>a</sup>I., y Avilés, J.M. (2006). *Programa de sensibilización contra el maltrato entre iguales. La familia ante el maltrato entre iguales. Colegas, [amig@s](#) y [compañer@s](#)*. Valladolid: Junta de Castilla y León y REA (Asociación castellano-leonesa para la defensa de la infancia y la juventud).

[http://www.asociacionrea.org/programas/maltrato\\_entre\\_iguales.pdf](http://www.asociacionrea.org/programas/maltrato_entre_iguales.pdf)

[http://www.asociacionrea.org/programas/padres\\_maltrato.pdf](http://www.asociacionrea.org/programas/padres_maltrato.pdf)

[http://www.asociacionrea.org/programas/alumnos\\_maltrato.pdf](http://www.asociacionrea.org/programas/alumnos_maltrato.pdf)

- Monjas, M.<sup>a</sup> I. (2006). *La timidez en la infancia y en la adolescencia*. Madrid: Pirámide.

- Monjas, M.<sup>a</sup> I. (Dir). (2007). *Cómo promover la convivencia: Programa de Asertividad y Habilidades Sociales (PAHS)*. Madrid: CEPE.



**MIGUEL ÁNGEL SANTOS GUERRA** es Doctor en Ciencias de la Educación, Diplomado en Psicología y en Cinematografía y actualmente es Catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Málaga. Durante los 34 años que lleva en activo, ha impartido docencia en todos los niveles del sistema educativo, ya que ha sido maestro de Primaria, profesor de Bachillerato y profesor de la Universidad Complutense y de otras universidades españolas y extranjeras; además de ejercer la dirección de un Colegio en Madrid, del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la misma Universidad. Padrino de tres escuelas argentinas en las provincias de Santa Fe, Mendoza y Jujuy y del Colegio Le Monde School de Santiago de Chile, ha sido declarado Huésped de Honor de varias ciudades de Sudamérica; y ha recibido numerosos premios, tanto por sus obras y escritos, como por sus trabajos de investigación, fundamentalmente centrados en la organización escolar, la participación, la evaluación educativa y la formación del profesorado.

### **Algunas obras del autor relacionadas con la convivencia escolar**

**2009:** *Escuelas para la democracia. Cultura, organización y dirección de centros escolares*. Ed. Wolter Kluwer. Madrid.

**2008:** *La pedagogía contra Frankenstein. Y otros relatos contra el desaliento educativo*. Ed. Graó. Barcelona.

**2007:** *Arte y parte. Desarrollar la democracia en la escuela*. Ed. MAD Eduforma. Sevilla. (Publicado anteriormente por la Editorial argentina Homo Sapiens).

**2007:** *La estrategia del caballo y otras fábulas para trabajar en el aula*. Ed. MAD. Sevilla. (Editado en 2006 por la Ed. Homo Sapiens de Rosario. Argentina).

**2006:** *Arqueología de los sentimientos en la escuela*. Ed. Bonum. Buenos Aires.

**2003:** ***Aprender a convivir en la escuela***. Ed. Akal. Madrid. (Traducido al portugués en la editorial ASA, Porto).

**2001:** ***Una tarea contradictoria. Educar para los valores y preparar para la vida***. Ed. Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires, Argentina.

**1999:** *El crisol de la participación. Estudio etnográfico sobre la participación en Consejos Escolares*. Ed. Aljibe. Archidona (Publicado en 1997 por Escuela Española).