

Objetivos

Los cambios producidos por la revolución informática y comunicacional han marcado para muchos estudiosos el comienzo de una nueva era, denominada por unos "sociedad de la información" o "sociedad red" y por otros "sociedad del conocimiento". Este concepto resume las transformaciones sociales producidas en la sociedad moderna. Sin embargo, no queda suficientemente claro qué es el conocimiento, cuáles son las dimensiones que lo caracterizan y cómo se produce su desarrollo en la sociedad de la información. Podría parecer que el conocimiento está centrado únicamente en el progreso tecnológico, dado que las ciencias y la tecnología se han convertido en actividades inseparables del progreso de la sociedad desde hace varias décadas, mientras que la escuela y la universidad, instituciones que tradicionalmente han generado y transmitido el conocimiento, ya no son el único foro de comunicación del saber y la cultura.

Este curso pretende abordar los desafíos que nos plantean los cambios a los que estamos asistiendo en estos inicios del tercer milenio y que exigen nuevas formas y nuevos procesos educativos. La sociedad del conocimiento exige el desarrollo de una ciencia humana capaz de leer estos cambios y que nos permita adquirir las capacidades necesarias para desentrañar las ambigüedades e interpretaciones que se ocultan muchas veces tras los conceptos de las ciencias. Por ello, el curso tratará de descubrir qué es y cómo surgió el conocimiento, considerándolo como un importante factor del cambio social vinculado al desarrollo de la facultad humana de hablar.

Con este propósito se profundizará en el valor cognitivo de la retórica para el desarrollo científico y social. La retórica, que merece una valoración mayor de la que se le otorga en una sociedad dominada por la hegemonía de la ciencia natural y de la técnica, exige, hoy más que nunca, ser considerada como un elemento básico en la formación ciudadana. La retórica, teóricamente organizada por Aristóteles, supuso primero un descubrimiento de la manera natural humana de razonar inventando, a partir de ello, un método y un aparato conceptual y analítico que nos ayude a ser conscientes y críticos del uso del lenguaje y a desarrollar una técnica del pensar y del hablar mediante reglas discursivas para evaluar, deliberar y opinar. Esto permite elaborar una graduación de las alternativas posibles en todo aquello que es conveniente y aceptable en el terreno del conocimiento y de la acción. Una formación retórica integrada en la enseñanza escolar educa al ciudadano en el arte de valorar los hechos y decidir las acciones.

El potencial que encierran las aportaciones de la tradición retórica debería ser aprovechado en la formación de la ciudadanía por quienes se proponen diseñar las políticas educativas actuales, dado que lo fundamental para un ciudadano de la sociedad moderna es la necesidad de dominar críticamente el lenguaje, lo cual nos permite precisamente una comprensión y orientación crítica de la acción humana.

Información, matrícula y becas (plazas limitadas)

Palau de Pineda
Plaza del Carmen, 4
46003 Valencia
Tel. 963 108 020 / 019 / 018
Fax: 963 108 017
Horario de Secretaría de Alumnos:
De 09:30 a 14:00 h

Matrícula abierta hasta el inicio del curso, mientras queden plazas disponibles.
Plazo de solicitud de becas:
hasta el 15 de juliol

Tasas*: 129 euros.
Posibilidad de matrícula por Internet.

* Los estudiantes matriculados en primer y segundo ciclo, así como en programas de doctorado de cualquiera de las universidades públicas de la Comunidad Valenciana, la Universidad CEU-Cardenal Herrera y la Universidad Católica de Valencia tendrán derecho a un 50% de reducción en las tasas de matrícula.

www.uimp.es
secretaria_valencia@uimp.es

Los cursos de la UIMP en Valencia se convalidan por créditos de libre elección de las universidades públicas de la Comunidad Valenciana, la Universidad CEU-Cardenal Herrera y la Universidad Católica de Valencia. Consultar con la universidad de origen por si el curso estuviera pendiente de convalidación.

La matrícula da derecho a la obtención de un diploma de asistencia siempre que se acredite que ésta supera el 85% de las sesiones.

CÓDIGO: 61HE

Web del seminario:



UIMP Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

12
Seminario

Saber y comprender: El valor cognitivo y social de la retórica

Directores
José Luis Ramírez
Francisco Arenas-Dolz

Valencia
Del 4 al 6 de julio de 2012



**Saber y comprender:
El valor cognitivo y social de la retórica**

Directores:

José Luis Ramírez

Catedrático emérito de Teoría de la Acción y de la Planificación. Sveriges Lantbruksuniversitet (SLU)

Francisco Arenas-Dolz

Profesor Ayudante Doctor de Filosofía Moral y Política. Universitat de València

Del 4 al 6 de julio de 2012

Miércoles 4

09:00 h Acreditación y entrega de documentación

09:30 h Presentación e Inauguración del curso

Nuestra herencia conceptual

10:00 h Conferencia inaugural:
El conocimiento de la retórica y la retórica del conocimiento – Un reto para el siglo XXI
José Luis Ramírez

11:30 h Pausa

12:00 h La argumentación tópica: entre la lógica y la retórica
Mauricio Beuchot
Investigador Titular. Universidad Nacional Autónoma de México

La pluralidad de la cognición humana

16:00 h Rasgos característicos de la metáfora y de la metonimia novedosas

Esther Romero González

Profesora Titular. Universidad de Granada

Belén Soria Clivillés

Profesora Titular. Universidad de Granada

17:30 h Pausa

18:00 h Pragmática y retórica de la comunicación social

M^a Carmen Sánchez Manzanares

Profesora Contratada Doctora. Universidad de Murcia

Jueves 5

Función y valor de la retórica en las ciencias experimentales y humanas

10:00 h La espada de doble filo de la racionalidad científica

Jesper Hoffmeyer

Associate Professor. University of Copenhagen

11:30 h Pausa

12:00 h La retórica y las emociones morales

Victoria Camps

Catedrática de Filosofía Moral y Política. Universitat Autònoma de Barcelona

16:00 h El mundo interno en la sociedad vigilante

Javier Roiz

Catedrático de Ciencia Política. Universidad Complutense de Madrid

17:30 h Pausa

18:00 h Mesa redonda: El conocimiento retórico en la era de la tecnología mediática

Moderador

Francisco Arenas-Dolz

Participantes

Víctor Alonso Rocafort

Profesor Titular de Ciencia Política. Universidad Autónoma de Madrid

Francisco Arenas-Dolz

Lola Bañón Castellón

Profesora Asociada de Comunicación. Universitat de València

Viernes 6

Aprender a comprender

10:00 h La naturaleza retórica del lenguaje

Quintín Racionero

Catedrático de Filosofía. Universidad Nacional de Educación a Distancia

11:30 h Pausa

12:00 h Conferencia de clausura: Walter Benjamin y la retórica política de los ángeles de la historia

José María González García

Profesor de Investigación. Consejo Superior de Investigaciones Científicas

13:30 h Clausura del curso

SÍGUENOS EN

Twitter: twitter.com/uimpvalencia

Facebook: www.facebook.com/UIMPdeValencia

Sitio web: www.uimp.es/blogs/valencia