

# INTRODUCCIÓN

Uno de los objetivos educativos de la UE y España para el 2020 se podría expresar como el éxito educativo de "todo" el alumnado, como recogen los indicadores que toman como referencia las pruebas PISA y de abandono prematuro. Algunas de las variables relevantes que inciden en la consecución de estos objetivos son el liderazgo y la autonomía de los centros como instrumentos facilitadores y potenciadores del proceso de enseñanza aprendizaje.

La aplicación práctica del liderazgo y la autonomía requiere desarrollar competencias y habilidades directivas, así como disponer de instrumentos de gestión capaces de facilitar la participación, el compromiso y la implicación de la comunidad educativa y, muy especialmente, de los profesionales de la educación. Por todo lo anterior, el curso se dirige específicamente a los equipos directivos en activo, y ha sido diseñado para potenciar la reflexión y compartir y enriquecer los conocimientos con la finalidad de avanzar en el éxito educativo de todo el alumnado.

Desde una visión global, el curso persigue cuatro objetivos iniciales:

1. Introducir a los participantes en la gestión del cambio y habilidades directivas.
2. Presentar buenas prácticas y tendencias internacionales orientadas al éxito de todo el alumnado.
3. Dotar a los participantes del curso de instrumentos prácticos que faciliten el desarrollo de algunas de las claves con una perspectiva contextualizada.
4. Familiarizarse con estos instrumentos a través de su uso para favorecer su futura aplicación en los centros educativos de procedencia.

Para alcanzar este último propósito se trabajará el proceso de la mejora continua a través de los instrumentos que facilitan la aplicación exitosa de los proyectos educativos: la planificación estratégica, la definición de los indicadores de logro e impacto del plan y el uso de la información obtenida a partir de los resultados de las evaluaciones. En este sentido, está previsto dedicar varios módulos del curso a trabajar cooperativamente en talleres y a compartir los resultados.

El objetivo último del curso es que los participantes dispongan, a finales de mayo de 2015, de un plan compartido de mejora a medio plazo para su centro educativo. Para conseguirlo está prevista una formación inicial en julio de 2014 y un acompañamiento en red hasta final de mayo 2015; en febrero está programado un encuentro presencial de seguimiento e intercambio.

## Información

Toda la información la podrá obtener en nuestra pág. web  
[www.uimp.es](http://www.uimp.es)

o en la **SECRETARIA DE ALUMNOS**  
Palafox, 1 • 16001 CUENCA

Tfnos.: 969 22 13 27 / 969 22 09 25 • Fax: 969 22 07 39  
[aaragon@uimp.es](mailto:aaragon@uimp.es)

**CÓDIGO 62DS**



Transportista oficial  
**IBERIA**



**UIMP**  
Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo



C U E N C A 2 0 1 4

## CURSO LIDERAZGO Y AUTONOMÍA ESCOLAR PARA EL ÉXITO EDUCATIVO DE TODO EL ALUMNADO

**Director:**  
Eugeni García-Alegre

**Codirectora:**  
M<sup>a</sup> del Pilar de la Encina  
Buenache

**Del 7 al 11 de julio de 2014**

**LUGAR DE LA CELEBRACIÓN:**  
Sede UIMP Cuenca

## Liderazgo y autonomía escolar para el éxito educativo de todo el alumnado

Director

**Eugeni García-Alegre**

Profesor, asesor e investigador asociado al CRES-UPF

Codirectora

**M<sup>a</sup> del Pilar de la Encina Buenache**

ATD del Instituto Nacional de Tecnología Educativa y Formación del Profesorado (INTEF) del MECD

### LUNES, 7 DE JULIO

10,00 h Inauguración del curso

10,30 h **Presentación del curso y del grupo**

**Eugeni García-Alegre**

Profesor, asesor e investigador asociado al CRES-UPF

11,30 h Pausa

12,00 h CONFERENCIA

**La dirección estratégica: una oportunidad para liderar un proyecto educativo**

**Marta del Campo Casals**

Profesora del IES Fórum 2004

16,00 h TALLER

**Elaboración del plan (I)**

**Eugeni García-Alegre**

**Marta del Campo Casals**

### MARTES, 8 DE JULIO

09,30 h CONFERENCIA

**Autonomía y liderazgo escolar para el éxito educativo de todo el alumnado**

**Eugeni García-Alegre**

11,30 h Pausa

12,00 h MESA REDONDA

**Dos buenas prácticas estatales**

16,00 h TALLER

**Elaboración del plan (II)**

**Eugeni García-Alegre**

**Marta del Campo Casals**

### MIÉRCOLES, 9 DE JULIO

09,30 h CONFERENCIA

**Programa experimental: "Escuela responsable"**

**Gerhard Leisenheimer**

Director de la Enrich Kastner Realshule Plus

11,30 h Pausa

12,00 h TALLER

**Elaboración del plan (III)**

**Eugeni García-Alegre**

**Marta del Campo Casals**

### JUEVES, 10 DE JULIO

09,30 h CONFERENCIA

**Liderazgo, la gestión del cambio y habilidades directivas**

**Félix Mayo Pérez**

Socio-consultor de Dextra  
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación

11,30 h Pausa

12,00 h CONFERENCIA

**Evaluar para mejorar y rendir cuentas**

**Eugeni García-Alegre**

16,00 h TALLER

**Autoevaluación del plan**

**Eugeni García-Alegre**

**Marta del Campo Casals**

### VIERNES, 11 DE JULIO

09,30 h CONFERENCIA

**Evidencias internacionales sobre el éxito educativo**

**Ponente del I' OECD pendiente de confirmar**

¿¿¿???????

11,30 h Pausa

12,00 h TALLER

**Presentación de planes**

**Eugeni García-Alegre**

**Marta del Campo Casals**

13,30 h Clausura

Dado que con la formación de los miembros de los equipos directivos se pretende la elaboración de un proyecto cuyo alcance afecte a todo el centro educativo, el curso de «Liderazgo y autonomía escolar para el éxito educativo de todo el alumnado» tendrá un carácter

específico. Además de la fase presencial inicial de 30 horas de duración, incluirá una fase en red de 50 horas que se desarrollará a lo largo de todo el curso 2014/2015 y finalizará el 29 de mayo de 2015, así como la celebración, una vez iniciado el diseño del proyecto, de un encuentro presencial con

todos sus participantes que supondrá otras 10 horas de formación, el cual tendrá lugar los días 26 y 27 de febrero de 2015 en Madrid.

Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar todas las fases del curso.