

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN FONÉTICA Y FONOLOGÍA INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

	Alumnos de nuevo ingreso	Alumnos egresados	Tasa de graduación <sup>1</sup>	Tasa de abandono <sup>2</sup>	Tasa de eficiencia <sup>3</sup>	Tasa de rendimiento <sup>4</sup>
2009-2010	20	13	65%	35%	100%	67,34%
2010-2011	16	9	56,25%	43,75%	100%	57,10%
2011-2012	22	13	59,09%	40,91%	100%	69,17%
2012-2013	24	12	50%	50%	100%	70,85%
2013-2014	17	15	88,24%	11,76%	100%	81,96%
2014-2015	9	6	66,67%	33,33%	100%	78,89%
2015-2016*	12	7	58,33%	41,67%	100%	82,13%
2016-2017	Edición suspendida	---	---	---	---	---

\* Datos provisionales en 2015-2016 al estar aún vigente la Normativa de Permanencia

\*\*\*\*\*

<sup>1</sup> **Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

<sup>2</sup> **Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

<sup>3</sup> **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

<sup>4</sup> **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos ordinarios matriculados por los mismos.