

Retos de la democracia en América Latina

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Se estudiarán las complejas y diferentes relaciones entre cambio político, desarrollo económico y evolución social de América Latina en el contexto de las actuales transformaciones internacionales. Se revisarán los ejemplos más representativos de los distintos casos nacionales.

Se compararán las formas de representación políticas tradicionales que han venido desarrollándose durante el siglo XX (democracia representativa, partidos políticos, elecciones) con las "nuevas" formas de participación que están surgiendo a comienzos del siglo XXI en algunos lugares del continente (democracia participativa).

Se finalizará el análisis estudiando las posibles conexiones de algunas de las nuevas formas de participación política con los usos y costumbres políticos de las sociedades pre-liberales occidentales.

OBSERVACIONES

Los alumnos deben cursar las tres asignaturas obligatorias del Módulo II, con un total de 6 ECTS, y elegir dos de los cinco seminarios ofertados (asignaturas 101000-Facetitas de la ciudadanía, 101001-Sistemas electorales comparados, 101002-Modelos de justicia electoral, 101003-Retos de la democracia en América Latina y 101004-Planificación y evaluación de políticas públicas), hasta completar los 8 ECTS requeridos en este Módulo.

Título asignatura

Retos de la democracia en América Latina

Código asignatura

101003

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Sesión 1

La democracia en América Latina y sus diferencias regionales. Elecciones y Estado de derecho. Viejas y nuevas formas de participación política. Los derechos humanos y las diferencias étnico-culturales. La Nación y el ciudadano. La autodeterminación de los pueblos indios. La construcción de sociedades plurales.

Lecturas básicas: Caputo 2004. Iglesias 2011. Lecturas de referencia: Scartascini 2012. Lagos 2004. Latinobarómetro 2014. Llanos 2010. Alcántara 2002. Ansaldi 2006. Benavente 2005. Flores 2008. PNUD-OEA 2010. Paramio 2012. Fuente-Navarro, 2013. Díaz-Polanco 2006. López-Gutiérrez 2009. Saavedra 2015. Hopenhayn 2011. Hall 2005. Nun 2006. González-Burguete-Ortiz 2010. Corry 2014.

Sesión 2

Desigualdad y poder. Cambio social, actores sociales y ciudadanía. Distribución de la renta, paro y pobreza. Marginación, metropolización, emigración, sanidad, educación, seguridad pública.

Lecturas básicas: Naim 2013. Piketty 2014. Lecturas de referencia: CEPAL 2014 (Panorama social y Anuario estadístico). Manera 2015. OXFAM 2012. PNUD 2010. Sartori 2001. Tokman 1999. Lagos 2012. Mockus 2012. Touraine 1997. Cabrero 2002. Fuente-Navarro 2013. Ríos Sierra 2015. Rodrik 2001.

Sesión 3

Modernización económica, desarrollo político y cambio social. Cambios en la productividad y la competitividad de las economías latinoamericanas. Fiscalidad, cohesión social y. El escenario de la globalización. Integración regional.

Lecturas básicas: Bértola-Ocampo 2013. Hardy 2014. Lecturas de referencia: CEPAL 2014 (informes). Banco Mundial 2014. Achard 2001. Pérez Herrero 2007. Altman 2008.

Sesión 4

Hipotecas del pasado y retos del futuro. La importancia del funcionamiento transparente de las instituciones en el marco de un Estado de derecho.

Lecturas básicas: Acemoglu-Robinson 2014. Pérez Herrero 2014. Lecturas de referencia:

Bértola-Ocampo 2013. Urquizu 2012. Ríos 2006. Scartascini 2012. Moraña 2008. Osterhammel 2010.

Observaciones

Los alumnos deben cursar las tres asignaturas obligatorias del Módulo, con un total de 6 ECTS, y elegir dos de los cinco seminarios ofertados (asignaturas 101000-Facetas de la ciudadanía, 101001-Sistemas electorales comparados, 101002-Modelos de justicia electoral, 101003-Retos de la democracia en América Latina y 101004-Planificación y evaluación de políticas públicas), hasta completar los 8 ECTS requeridos del Módulo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

G1.- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de los regímenes políticos.

G2.- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información limitada o incompleta que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales o éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos jurídicos.

G3.- Integrar principios estructurales del sistema democrático a fin de participar en la construcción de una sociedad más igualitaria y defensora de los derechos fundamentales.

G5.- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G7.- Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

CE3.- Conocer los principales rasgos de la evolución histórica del gobierno representativo, su plasmación jurídico-constitucional y los debates actuales sobre su crisis.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.

MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.

MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.

MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.

MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo.

MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.

MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación se realizará por Módulo. Dicha evaluación consistirá en:

1. Un examen sobre la materia impartida en las asignaturas de carácter obligatorio. La nota que se obtenga en dicho examen supondrá el 60% de la calificación final de módulo. La prueba consistirá en un test que supone el 20% de la nota final, una pregunta de desarrollo de las asignaturas obligatorias que supone el 20% de la nota final, y una pregunta de desarrollo de la asignatura optativa sobre la que no haya realizado el trabajo que supone el 20% de la nota final. Cada una de estas tres partes deberá ser aprobada, como mínimo, con un 5
2. Un trabajo a elegir entre las propuestas de los profesores de las asignaturas optativas que supondrá el 30% de la nota final del módulo.
3. La participación y trabajo de clase constituyen el 10% de la nota final, que se evaluará de 0 a 1.

La calificación final del módulo es la suma de las cuatro partes, cada una de las cuales deberá, necesariamente, aprobarse por separado.

Calificaciones

Las calificaciones iniciales serán expuestas en el tablón de anuncios del CEPC. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán conforme al siguiente baremo:

NO PRESENTADO (NP)

SUSPENSO (S) 0-4,9

APROBADO (A) 5-6,9

NOTABLE (N) 7-8,9

SOBRESALIENTE (SB) 9-10

La mención MATRÍCULA DE HONOR podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente año académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Calendario de exámenes

Los exámenes de las asignaturas correspondientes al Módulo II tendrán lugar en las siguientes fechas:

- Examen 1ª convocatoria: 12 de diciembre de 2016. Presentación del trabajo: 5 de diciembre de 2016
- Examen 2ª convocatoria: 6 de septiembre de 2017

PROFESORADO

Profesor responsable

Martínez Mesa, Francisco José

Doctor en Filosofía y Letras, Historia contemporánea, UAM.

Profesor Contratado Doctor en Ciencia Política y de la Administración

Departamento de Ciencia Política y de la Administración III. Facultad de CCPP y Sociología (UCM)

Profesorado

Manzano Porteros, Cristina

Directora de Relaciones Externas en la SEGIB

HORARIO

Horario

- Ver aquí [Calendario académico 2016/2017](#)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

INFORMACIÓN EN INTERNET

<http://iadb.unm.edu/> (Latin American Data Base).
<http://lcweb.loc.gov/homepage/online.html> (Library of Congress Information System).
<http://www.cidob.es> (publicaciones periódicas en línea).
<http://www.cindoc.csic.es> (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España).
<http://www.eclac.cl/> (CEPAL)
<http://www.eurosur.org/REDIAL/> (Publicaciones REDIAL).
<http://www.georgetown.edu/LatAmerPolitical/home.html> (Base de datos políticos).
<http://www.iadb.org/index.cfm?language=spanish> (BID)
<http://www.red-redial.net/> (América Latina. Portal Europeo)
<http://www.latinobarometro.org/latino/latinobarometro.jsp> (Latinobarómetro)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ACEMOGLU, Daron y James A. ROBINSON, Por qué fracasan los países, Deusto, Bilbao, 2014. (versión en inglés, The origins of power, prosperity and poverty. Why the Nation fail, New York, 2012, On line)

BÉRTOLA Luis y José Antonio OCAMPO, Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia, SEGIB, Madrid, 2013 (on line). El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia, México, FCE, 2013

CAPUTO D. (Dir.), La democracia en América Latina. El debate conceptual, PNUD, Buenos Aires, 2004.

HARDY, Clarisa, Estratificación social en América Latina: retos de cohesión social, Santiago de Chile, LOM Ediciones, 2014

IGLESIAS, Enrique, Rosa CONDE y Gustavo SUAREZ PERTIERRA (Eds.), El momento político de América Latina, Madrid, Siglo XXI, 2011.

NAIM, Moisés, El fin del poder, Barcelona, Debate, 2013.

PÉREZ HERRERO, Pedro (Coord.), Universalización e Historia, Marcial Pons-IELAT, 2014.

PIKETTY, Thomas, El capital en el siglo XXI, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ACHARD, Diego et al., América Latina a principio del siglo XXI. Integración, identidad y globalización, PNUD, BID, Buenos Aires, 2001.

ALCANTARA, M. y F. FREIDENBERG, Partidos políticos de América Latina, 3 vols., Universidad de Salamanca, Salamanca, 2002.

ALTMANN, Josette y Francisco ROJAS ARAVENA (Eds.), Las paradojas de la integración en América Latina y el Caribe, Fundación Carolina, Siglo XXI Editores, Madrid, 2008.

ANSALDI, Waldo (Dir.), La democracia en América Latina, un barco a la deriva, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 2006.

BANCO MUNDIAL, Previsiones 2015, Banco Mundial, 2015. (on line).

BENAVENTE URBINA, A. y J. A. CIRINO, La democracia defraudada, Grito Sagrado, Buenos Aires, 2005.

CABRERO, Ferrán, La revolución pactada. Globalización de la guerrilla en América Latina, Flor del viento, Barcelona, 2002.

CEPAL Panorama social de América Latina, Santiago, Santiago de Chile, CEPAL, 2014.

CEPAL, Anuario estadístico 2014, Santiago de Chile, CEPAL, 2014.

CEPAL, Balance preliminar economías 2014, CEPAL, Santiago de Chile, 2014.

CEPAL, Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe. Santiago, 2014.

CEPAL, Perspectivas económicas 2015, Santiago de Chile, CEPAL, 2014.

CORRY, Stephen, Pueblos indígenas para el mundo del mañana, Pamplona, Círculo Rojo, 2014.

DÍAZ-POLANCO, H., Elogio de la diversidad. Globalización, multiculturalismo y etnofagia, Siglo XXI, México, 2006.

FLORES, Elena (Ed.), Cultura política y alternancia en América Latina, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, 2008.

FUENTE, Rosa de la, Carmen NAVARRO GÓMEZ (eds.), Gobiernos locales y contextos pluriétnicos: una propuesta de cooperación en red, Madrid, La Catarata, 2013.

GONZÁLEZ, M. A. BURGUETE y P. ORTIZ (Coords), La autonomía a debate. Autogobierno indígena y estado plurinacional en América Latina, Quito, FLACSO, 2010.

HALL, G. y H.A. PATRINOS, Pueblos indígenas, pobreza y desarrollo humano en América Latina: 1994-2004, Banco Mundial, Washington, 2006.

HOPENHAYN, Martin y Ana SOJO, Sentido de pertenencia en sociedades fragmentadas. América Latina desde una perspectiva global, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2011.

LAGOS, Marta y Lucía DAMMERT, La Seguridad Ciudadana El problema principal de América Latina, Santiago de Chile, Latinobarómetro, 2012 (on line).

LAGOS ESCOobar, Ricardo (Ed.), La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos, Buenos Aires, PNUD, 2004.

LATINOBARÓMETRO, Informe Latinobarómetro 2014, Santiago de Chile, 2014 (www.latinobarometro.org).

LLANOS, Beatriz, Vivian ROZA, Gisela GARZÓN DE LA ROZA, Partidos políticos y paridad: La ecuación pendiente, Washington, BID, 2010 (on line).

LÓPEZ GARCÍA, Julian y M. GUTIÉRREZ ESTÉVEZ (Coords.), América indígena ante el siglo XXI, Madrid, S. XXI, 2009.

MANERA, Carles, La extensión de la desigualdad. Austeridad y estancamiento, Madrid, La Catarata, 2015.

MOCKUS, Antanas, Henry MURRAÍN, María VILLA, (Eds.), Antípodas de la violencia: Desafíos de cultura ciudadana para la crisis de (in)seguridad en América Latina (Resumen), Washington, BID, 2012 (on line).

MORAÑA, Mabel, Enrique DUSSEL and Carlos JAUREGUI (EDS.), Coloniality at large, Duke University Press, 2008

NUN, José y Alejandro GRIMSON (Comp.), Convivencia y buen gobierno. Nación, nacionalismo y democracia en América Latina, Edhasa, Buenos Aires, 2006.

OXFAM, Crisis, desigualdad y pobreza, Madrid, 2012. (On line).

OSTERHAMMEL, Jürgen, Colonialism. A Theoretical Overview, Princeton, Markus Wiener Publishers, 2010.

PARAMIO, Ludolfo, "Clases medias, política y democracia", en Pensamiento Iberoamericano 10 (2012) pp. 275- 294.

PARAMIO, Ludolfo (Ed.), Clases medias y procesos electorales en América Latina, Madrid, La Catarata, 2012.

PÉREZ HERRERO, Pedro, Historia contemporánea de América Latina (1950-1980), Ed. Síntesis, Madrid, 2007.

PÉREZ HERRERO, Pedro (Ed.), La "izquierda" en América Latina, Fundación Pablo Iglesias, Madrid, 2006.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "Conflictos ideológicos y lucha por el poder", Capítulo 12, vol. V, Historia General de América Latina, UNESCO, París, 2003 pp. 317-349.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "La conformación política y social de las nuevas repúblicas hispanoamericanas (1810-1834). Caracteres generales del proceso", en José María Jover (Ed.), Historia de España Méndez Pidal, vol. XXXII, Espasa-Calpe, Madrid, 2001, pp. 325-364.

PEREZ HERRERO, Pedro, "Latinoamérica en el nuevo contexto internacional (1945-1991)", en Juan Carlos Pereira (Coord.), Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, 2ª edición actualizada, Ariel, Madrid, 2009.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "Nacionalismo, fiscalidad y Estado en América Latina (1930-1980)", Revista Circunstancia, núm. 9, Enero 2006.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "Política, violencia y elecciones en México. De la lucha por la paz en 1994 a la guerra contra el crimen organizado en 2012", en José Manuel Azcona Pastor, Juan Francisco Torregrosa Carmona y Matteo Re (Eds.), Guerra y paz. La sociedad internacional entre el conflicto y la cooperación, Dykinson S.L., Madrid, 2013, pp. 305-328.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "Subcomandante Marcos: ¿Guerrillero del siglo XIX o del siglo XXI?", Revista Tiempos de América, 2006.

PNUD-OEA, Nuestra democracia, Fondo de Cultura Económica, México, 2010.

SAAVEDRA, Luis, La Nación y el ciudadano, Madrid, La Catarata, 2015

RIOS SIERRA, Jerónimo, Miguel M. BENITO LÁZARO y Alberto CASTILLO CASTAÑEA (Coords.), La arquitectura de la violencia y la seguridad en América Latina, Madrid, La Catarata, 2015.

RÍOS, Norma de los e Irene SÁNCHEZ RAMOS (Coords.), América Latina: historia, realidad y desafíos, UNAM, México, 2006.

RODRIK, D., "¿Por qué hay tanta inseguridad económica en América Latina?", Revista de la CEPAL 2001:73, pp. 7-31.

SARTORI, G., La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros, Taurus, Madrid, 2001.

SCARTASCINI, Carlos, Mariano TOMMASI y Valeria PALANZA, On the Institutionalization of Congress(es) in Latin America and Beyond, Washington, BID, 2012 (on line)

TOKMAN, V. y G. O'DONNELL (Comp.), Pobreza y desigualdad en América Latina, Paidós, Buenos Aires, 1999.

TOURAINÉ, A., ¿Podremos vivir juntos?, PPC, Madrid, 1997.

URQUIZU, Ignacio, La crisis de la socialdemocracia: ¿qué crisis?, Madrid, La Catarata, 2012.