Teoría y aplicación de la biología de la conservación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Contextualización

Esta asignatura es la que abre el programa de postgrado. Es la asignatura en la que se introduce a los alumnos en los temas del programa, ofreciendo una visión sintética de la diversidad de los organismos y de los ecosistemas, de su distribución espacial y temporal, así como de los procesos que los generan y los mantienen, de los impactos que los afectan y de la conservación de la biodiversidad.

Objetivos

1. Introducir al alumnado en las bases conceptuales y metodológicas de la biología de la conservación.
2. Introducir al alumnado en las normal legales globales que afectan a la biodiversidad y su conservación.
3. Conocer y comprender la naturaleza de la biodiversidad y sus tipos.
4. Conocer el papel de las instituciones de investigación en la conservación de la biodiversidad.

Título asignatura

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Código asignatura

102067

Curso académico

2019-20

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

INTRODUCCIÓN. Concepto y naturaleza de la biodiversidad. Riqueza de especies. Procesos de especiación y evolución. La magnitud de la Biodiversidad en las áreas neotropicales.

BIODIVERSIDAD Y DIVERSIDAD ECOLÓGICA. Relaciones de la biodiversidad con la diversidad ecológica. Riqueza de especies. Diversidad funcional. Factores determinantes de la diversidad ecológica.

IMPACTO HUMANO EN LA BIODIVERSIDAD. Explotación de los recursos. Transporte. Contaminación. Degradación y fragmentación del hábitat. Regresión de los ecosistemas. Extinción de especies y facilitación de las invasiones. Comercio e introducción de especies. Erosión genética y biodiversidad agropecuaria.

CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD. El valor económico de la biodiversidad. Ética ambiental. Aspectos legislativos y normativos. El papel de las instituciones de investigación en la conservación de la biodiversidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones publicas como privadas.

Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así́ como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc.).

Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas y/o prácticas (12 horas - 100% presencialidad)

AF2.- Análisis de casos (1 hora - 10% presencialidad)

AF3.- Preparación de materiales (1 hora - 10% presencialidad)

AF4.- Trabajo autónomo (1 hora - 0% presencialidad)

AF5.- Realización de talleres prácticos (1 hora - 100% presencialidad)

AF6.- Conferencias (3 horas - 100% presencialidad)

AF8.- Tutorías (1 hora - 100% presencialidad)

Metodologías docentes

La asignatura se impartirá en forma de clase magistral de dos horas para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas de estudio de un caso concreto de interés para la materia.

El trabajo personal se hará con datos reales propuestos por los profesores. El Parque Natural Pacuare de Costa Rica ha elaborado multitud de informes técnicos y proyectos de conservación, y cuenta con toda la cartografía nacional, por lo que contamos con gran cantidad de datos reales para este propósito.

Los alumnos deberán desarrollar su trabajo personal de tal manera que sea el desarrollo completo de un programa, que será evaluado mediante puesta en común con los profesores y el resto de alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

SE3.- Evaluación del Informe final (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

SE4.- Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Marco Llorente, Adolfo

Investigador Asociado
Estación Biológica de Doñana (EBD)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Profesorado

Diéguez Uribeondo, Javier

Doctor.
Investigador Cientifico (Area de conocimeinto. Sociedad , Vida y Materia).
Real Jardin Botanico CSIC.

HORARIO

Horario

14/10/2019

9:30 - 11:30

Presentación

Javier Diéguez Uribeondo

Doctor.
Investigador Cientifico (Area de conocimeinto. Sociedad , Vida y Materia).
Real Jardin Botanico CSIC.

11:30 - 13:30

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado
Estación Biológica de Doñana (EBD)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

15/10/2019

9:30 - 13:30

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado
Estación Biológica de Doñana (EBD)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

16/10/2019

9:30 - 13:30

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado
Estación Biológica de Doñana (EBD)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

17/10/2019

9:30 - 13:30

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado
Estación Biológica de Doñana (EBD)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

18/10/2019

9:30 - 11:30

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Javier Diéguez Uribeondo

Doctor.
Investigador Cientifico (Area de conocimeinto. Sociedad , Vida y Materia).
Real Jardin Botanico CSIC.

11:30 - 13:30

Teoría y aplicación de la biología de la conservación

Adolfo Marco Llorente

Investigador Asociado
Estación Biológica de Doñana (EBD)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA

Además de la bibliografía básica indicada más abajo se hará uso de otros trabajos científicos publicados en revistas incluidas en la base de datos del ISI como fuente de información más específica y actualizada.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Gaston, K.J. & Spicer, J.J. 1998. Biodiversity. An introduction. Blackwell.

Groom, M.J., Meffe, G.K. & Carroll, C.R. (2005). Principles of Conservation Biology. 3ª ed. Sinauer.

Hunter, M.L. 1996. Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell.

Primack, R.B. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel.

Sutherland, W.J. 2000. The conservation handbook: research, management and action. Blackwell.

Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna Silvestre (CITES): http://www.cites.org

IUCN-The World Conservation Union: http://www.iucn.org

International Species Information System: http://www.isis.org

United Nations Environment Programme: http://www.unep.ch

World Wide Fund. Fondo mundial para la conservación de la naturaleza: http://www.wwf.org