Análisis y gestión intergubernamental de políticas públicas

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Los objetivos de la asignatura son:

- Manejo de los instrumentos utilizados para el diseño y formulación de políticas públicas.
- Capacidad para analizar los tipos de problemas y condicionantes de las decisiones de política pública.
- Capacidad para el diseño de sistemas de implantación efectiva de políticas y programas públicos.
- Manejo de los instrumentos y técnicas fundamentales de evaluación de programas y capacidad para entender las peculiaridades de la gestión de políticas públicas en contextos de intergubernamentalidad.

Título asignatura

Análisis y gestión intergubernamental de políticas públicas

Código asignatura

101832

Curso académico

2022-23

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

- Análisis de políticas como instrumento para la dirección.
- El diseño y formulación de políticas públicas: la gestión de la agenda pública como habilidad directiva.
- La adopción de decisiones efectivas: fundamentos analíticos y herramientas básicas.
- La implantación como fase determinante para la resolución de problemas públicos: claves de una implementación eficaz.
- La evaluación de políticas públicas: fundamentos e instrumentos esenciales.
- La gestión de políticas y programas públicos en contextos intergubernamentales complejos.

Temario de la asignatura

Tema 1. Introducción al análisis de las políticas públicas

Tema 2. Las políticas de respuesta a la crisis económica

Tema 3. La formación de la agenda y la definición de los problemas públicos

Tema 4. Las políticas de reforma del Estado del Bienestar

Tema 5. Los modelos de formulación de las políticas públicas

Tema 6. Las políticas de igualdad entre hombres y mujeres

Tema 7. La implantación intergubernamental de las políticas públicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1.- Comprensión sistemática de los conocimientos adquiridos, que les permita resolver problemas en entornos poco conocidos y en contextos amplios.

CG2.- Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios razonados, incluso a partir de información incompleta o limitada.

CG3.- Formulación de opiniones y reflexiones que consideren responsabilidades sociales y éticas.

CG4.- Capacidad para comunicar conclusiones, conocimientos y razones argumentadas, tanto a público especializado como no experto en la materia.

CG5.- Adquisición de habilidades de aprendizaje que favorezcan la obtención de nuevos conocimientos en la vida profesional.

Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y síntesis

CT2.- Capacidad de organización y planificación

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita

CT4.- Capacidad de gestión de la información

CT5.- Resolución de problemas

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica

CT7.- Trabajo en equipo de carácter multidisciplinar

CT8.- Compromiso ético con el servicio público

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación

Específicas

CE1.- Capacidad para la realización de análisis sistemáticos con especial atención a la gestión de las interdependencias del entorno (impacto de las transformaciones del entorno global en la gestión pública).

CE2.- Capacidad para el análisis y comprensión de los factores de cambio y resistencia al

cambio del sector público nacional.

CE7.- Capacidad para el análisis de políticas públicas: instrumentos analíticos esenciales para auxiliar en el diseño, la toma de decisiones y la evaluación de políticas y programas.

CE8.- Capacidad para el análisis y comprensión de diseños de investigación y de técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa adecuado a la toma de decisiones.

CE9.- Capacidad para la utilización y comprensión de las técnicas e instrumentos de gestión intergubernamental.

CE13.- Capacidad para el diseño de instrumentos de infraestructura ética en organizaciones públicas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF2.- Análisis de caso y/o resolución de problemas

AF3.- Lecturas de textos científicos recomendados

AF4.- Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)

AF5.- Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)

AF6.- Trabajos en grupo

AF7.- Trabajos individuales

AF8.- Debates y/o tormentas de ideas

AF9.- Sesiones de tutorías

AF10.- Preparación de contenidos teóricos

AF11.- Preparación de casos prácticos

AF12.- Trabajo sobre unidades didácticas

Metodologías docentes

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajos sobre textos científicos (comentario de texto)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

MD6.- Enseñanza a distancia. Trabajo individual sobre unidades didácticas

MD7.- Metodologías de trabajo sincrónico y asincrónico, tutorias a través de correo electrónico o personales. Además, activación de foros a través del aula virtual en donde los alumnos pueden expresar al resto del grupo sus aportaciones personales sobre las lecturas y debatir sobre temas relacionados, pueden exponer observaciones, comentarios o dudas.

Resultados de aprendizaje

- Capacidad de comprensión de las variables genéricas que influyen en la formulación de

políticas y programas y su aplicación a la dirección estratégica.

- Desarrollo de habilidades de toma de decisiones en situaciones complejas.
- Comprensión de la dinámica de los puntos de veto en la fase de implantación de las políticas y definición de estrategias de superación de barreras.
- Comprender las bases esenciales del diseño de proyectos de evaluación y conocimiento de sus técnicas y herramientas fundamentales.
- Capacidad para interpretar el sistema de relaciones y de gestión intergubernamental en el marco de las políticas públicas.
- Manejo de técnicas e instrumentos de gestión intergubernamental en el marco de las políticas públicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 5% y ponderación máxima 10%)

SE2.- Análisis de casos prácticos y/o resolución de problemas (ponderación mínima 5% y ponderación máxima 10%)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos (temas y/o preguntas cortas) y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20% y ponderación máxima 40%)

SE4.- Trabajos en grupo de manera presencial u orientados desde el aula virtual (ponderación mínima 5% y ponderación máxima 10%)

SE5.- Trabajos individuales de manera presencial u orientados desde el aula virtual (ponderación mínima 10% y ponderación máxima 20%)

SE6.- Evaluación de la participación en foros y debates (ponderación mínima 5% y ponderación máxima 10%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Tamayo Sáez, Manuel

Profesor Contratado Doctor en Ciencia Política y de la Administración
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid

Profesorado

Bazaga Fernández, Isabel

Titular de Universidad del Área de Ciencia Políotica y Gestión Pública.
Directora del máster en dirección estratégica de la Seguridad Pública
Investigadora principal del proyecto UE y Counteradhub (DG JUSTICE)
Universidad Rey Juan Carlos

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

"El análisis de las políticas públicas", en Bañón, R. y Carrillo, E. (comps.). *La nueva Administración Pública*. Tamayo, M. Editorial Alianza Editorial. Madrid, 1997

"De la ciencia de políticas al análisis de políticas: 25 años de progreso", en Aguilar, L.F. (comp.). Garson, G. D. Editorial El estudio de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996

"Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", en Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Lowi, T, J. Editorial El estudio de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996

Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas: Un manual para la práctica. Bardach, E. Editorial CIDE, México, 1998

"La orientación hacia las políticas públicas", en Aguilar, L.F. (comp.). Lasswell, H. D. Editorial Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.